

Pla d'acció tutorial. Institut Borja Bioètica

El Programa d'Acció Tutorial (PAT) de l'Institut Borja de Bioètica vol donar un suport integral a l'estudiant, tenint en compte no tan sols els aspectes acadèmics sinó també incorporant la visió personal i professional. Des de l'Institut, la tutoria es considera com un element constitutiu bàsic en la formació de l'estudiant en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Objectius

L'objectiu del PAT és informar i orientar a l'estudiant durant la seva trajectòria, ajudant-lo en la seva adaptació als estudis i en la presa de decisions ja siguin acadèmiques, administratives o professionals, de cara a un bon desenvolupament dels seus estudis.

El PAT té molt en compte les característiques dels alumnes del Màster de Bioètica de l'IBB, format principalment per professionals en actiu, que desenvolupen la seva tasca laboral al mateix temps que cursen els estudis de màster.

Donat aquest perfil d'alumnat, les funcions de la tutoria són:

- Donar informació sobre els serveis que ofereix l'IBB i la Universitat Ramon Llull.
- Facilitar informació personalitzada de les activitats i cursos que es realitzen des de l'IBB o, en cas que es considerin adients, de la URL
- Adequar l'adaptació a la plataforma docent i al desenvolupant de les assignatures
- Realitzar un seguiment periòdicament a l'expedient acadèmic de l'alumne per tal de detectar problemes i prevenir dificultats puntuals dels estudis.
- Oferir un espai de seguiment de situacions personals o professionals que puguin afectar el rendiment acadèmic.

Estructura del Procés

Per donar resposta als objectius marcats així com poder garantir una atenció personalitzada, el PAT s'estructura de la següent forma:

A l'inici del màster, es presenten els estudis i s'ofereix a l'estudiant informació exhaustiva sobre l'organització acadèmica, el calendari del curs, el desenvolupament de les assignatures i les avaluacions.

En la modalitat on-line s'ofereix així mateix informació detallada sobre la plataforma moodle, el desenvolupament de les assignatures on-line, tant pel que fa a la metodologia docent com per l'avaluació, i dels fòrums. Donades dificultats puntuals que poden aparèixer en el procés de familiaritzar-se amb la plataforma, s'ofereix atenció individualitzada a demanda.

Durant els estudis, es realitza un seguiment del rendiment i de les qualificacions dels mòduls. Una de les tasques principals durant aquest període és l'atenció individual a les situacions personals de cada estudiant que poden afectar el desenvolupament acadèmic i poder donar millor resposta a elles, en forma de tutories individualitzades.

En la modalitat on-line, es realitza un seguiment acurat del desenvolupament acadèmic oferint orientació personalitzada per la resolució de diversos aspectes que poden afectar la vida acadèmica.

Un dels aspectes fonamentals del PAT, és el desenvolupament i seguiment del Treball de Final de Màster (TFM). Cada alumne té un director del TFM, que l'orienta i guia per assolir els objectius requerits, tan pel desenvolupament del treball, com els terminis de presentació i exposició.

El director del TFM s'assigna entre els coordinadors dels mòduls, en funció de l'àmbit o tema que l'alumne vulgui desenvolupar, tenint en compte que són àmbits d'especialització molt específics i concrets.

En finalitzar el màster, es dona a conèixer la possibilitat de continuar estudis i els àmbits de desenvolupament.

Així mateix s'ofereix la possibilitat de continuar vinculat amb les activitats de l'IBB a través de l'Alumni de l'IBB.