

**INFORME DE SEGUIMENT “MÀSTER UNIVERSITARI EN BIOÈTICA”
Curs 2010-11**

ANNEX I: INDICADORS

1. Denominació del títol

Màster Universitari en Bioètica

2. Branca de coneixement

Ciències de la salut
Humanitats

3. Centre d'impartició

Institut Borja de Bioètica

4. Interuniversitari

No

5. Universitats participants

Universitat Ramon Llull

6. BOE

No publicat

7. DOCG

No publicat

8. Pàgina web del centre

www.ibbioetica.org

CONTINGUT DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT

ACCÉS ALS ESTUDIS:

9. Objectius de la titulació

El Màster en Bioètica té com a objectiu impulsar la reflexió i l'anàlisi sobre les qüestions ètiques relacionades amb la vida humana i amb els conflictes de valors que plantegen freqüentment els progressos biomèdics, oferint les eines per a la reflexió i diàleg, buscant un consens. Així, a partir d'una metodologia teòrica i pràctica alhora, ofereix als estudiants una visió global de les matèries, que els permetin fer-ne una aplicació directa en el seu àmbit de treball.

Atesa la dificultat real de moltes persones, tant per manca de temps com per distància física, per a poder seguir els cursos presencials, l'Institut ofereix la possibilitat de seguir i aprofitar el Màster "on line", a través d'Internet. Per ampliar-ne la informació consultar l'apartat "Formació on-line".

10. Perfil d'ingrés

El Màster va adreçat a Llicenciatura i diplomats de les àrees de les ciències de la salut (medicina, infermeria, treball social, psicologia clínica...), biologia i biotecnologia, dret, filosofia i economia de la salut, no obstant, al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-11, no hi ha matriculats de nou ingrés.

11. Perfil de sortida

Els estudiants que surten amb el títol de MÀSTER EN BIOÈTICA, han adquirit habilitats i competències ètiques que els permeten una aplicació directa en el seu camp de treball professional, mitjançant: capacitat per a detectar la presència de conflictes ètics i abordar-ne el seu tractament i resolució, habilitat en la presa de decisions ètiques, competència per a dur a terme una tasca d'intercomunicació dins dels equips de treball i lideratge de comitès d'ètica, siguin assistencials o de recerca.

12. Nombre de places ofertes

Cap, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no s'han ofert noves places.

13. Criteris de selecció

Al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no hi ha criteris de selecció a aplicar, doncs es tracta dels mateixos alumnes inscrits en el primer curs acadèmic i els criteris de selecció es van realitzar durant el primer curs acadèmic 2009-2010.

- Expedient acadèmic i experiència professional.
- Coneixement de la llengua catalana i/o castellana amb nivell mig.
- Coneixement a nivell d'usuari experimentat de navegació a Internet.
- Coneixement a nivell d'usuari de consulta documental i biblioteques.

14. Període i procediment de preinscripció i admissió

Al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no hi ha hagut matriculats de nou ingrés i per tant el procediment de preinscripció i admissió es va realitzar durant el primer curs acadèmic 2009-2010.

15. Normativa de trasllats

Atès que el MÀSTER EN BIOÈTICA és un títol que imparteixen poques universitats, i concretament en el territori de Catalunya únicament la Universitat de Barcelona i la Universitat Ramon Llull, amb programes curriculars diferents, no hi ha prevista una dinàmica de possibles trasllats d'expedients acadèmics.

MATRÍCULA

16. Període i procediment de matriculació

Al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no hi ha hagut matriculats de nou ingrés i per tant no hi ha noves matriculacions.

17. Sessions d'acollida i tutorització

Al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no hi ha hagut sessions de d'acollida, però sí que s'ofereixen tutories als alumnes.

PLA D'ESTUDIS

18. Denominació dels estudis

Màster Universitari en Bioètica

19. Durada mínima dels estudis

La duració del Màster Universitari en Bioètica, és de dos cursos acadèmics: 1er. curs: d'octubre 2009 a juny 2010; 2n. curs: d'octubre 2010 a juny 2011.

20. Crèdits ECTS

60 crèdits ECTS (incloent els 2 cursos acadèmics)

- 1er. curs: 23 crèdits ECTS
- 2n. Curs: 37 crèdits ECTS (22 crèdits d'hores lectives i 15 crèdits per l'elaboració i presentació del treball d'investigació)

21. Estructura del PLA D'ESTUDIS :

Mòdul 1: Història de la Bioètica i diferents corrents actuals
Mòdul 2: Metodologia de la investigació en bioètica
Mòdul 3: Introducció a l'ètica i als diferents sistemes ètics
Mòdul 4: Antropologia filosòfica
Mòdul 5: Drets Humans
Mòdul 6: Hàbits en la Comunicació
Mòdul 7: Diàleg Bioètic
Mòdul 8: Fonaments de Dret i conceptes bàsics en dret sanitari
Mòdul 9: Bioètica Global
Mòdul 10: Genètica
Mòdul 11: Inici de la Vida
Mòdul 12.: Atenció Primària
Mòdul 13: Salut Pública
Mòdul 14: Salut Mental
Mòdul 15: Bioètica i rols professionals
Mòdul 16: Economia de la Salut
Mòdul 17: Investigació amb subjectes humans
Mòdul 18: Trasplantaments i conflictes ètics
Mòdul 19: Noves tecnologies i recerca biomèdica
Mòdul 20: Limitació Terapèutica
Mòdul 21: Malalties degeneratives i envelliment
Mòdul 22: Final de la vida i procés de mort

22. Calendari acadèmic

Veure detall en el següent enllaç:

<http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=16>

23. Guia Docent

La guia docent està integrada per informació ja publicada en altres indicadors recollits en el present Annex. En concret, integraria aquesta guia la següent informació global del curs:

- calendari acadèmic, amb detall d'horaris i matèries a impartir en cada sessió (veure punt 22)
- detall de tasques pels alumnes a la finalització de cada mòdul (veure punt 24)
- professorat <http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=17>
- metodologia d'ensenyament i avaluació (veure punt 24)

24. Recursos d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

- Campus virtual dels cursos on es troba també el curs de demostració que permet a l'alumne fer una prova del maneig i funcionament del campus: <http://campus.ibbioetica.org/>
- Biblioteca i centre de documentació: <http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=24>

Pla d'acció tutorial / Criteris d'avaluació:

<http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=8>

Per a l'obtenció de la nota final de cada curs, i depenent de si realitza el Màster en modalitat virtual o presencial, es tindran en compte els següents paràmetres:

Per la modalitat virtual:

- **Connexió al campus** - nivell d'accessos i permanència per a descàrrega de materials, activa participació en els fòrums, etc. (a valorar a través del registre d'accessos individual, del que ens informa el sistema del campus) = **40% de la nota.**
- **Elaboració de les tasques** impartides durant els dos cursos de Màster, en cadascun dels mòduls = **60% de la nota.** L'alumne que deixi pendent d'enviament el 20% de les tasques, no li serà computat aquest ítem en la nota final.

La nota mitja obtinguda per aquests dos ítems en cadascun dels dos cursos acadèmics, suposarà el 75% de la nota final. L'altre 25% de la nota serà la obtinguda per l'elaboració i presentació pública del treball final d'investigació.

La suma d'aquests dos percentatges donarà el resultat de la nota final del Màster.

Per la modalitat presencial:

- **Assistència a classe** (mínim 80% de sessions) = **70% de la nota**
- **Elaboració de les tasques** impartides durant els dos cursos del Màster, en cadascun dels mòduls = **30% de la nota.** L'alumne que deixi pendent

d'enviament el 20% de les tasques, no li serà computat aquest ítem en la nota final.

La nota mitja obtinguda per aquests dos ítems en cadascun dels dos cursos acadèmics, suposarà el 75% de la nota final. L'altre 25% de la nota serà la obtinguda per l'elaboració i presentació pública del treball final d'investigació.

La suma d'aquests dos percentatges donarà el resultat de la nota final del Màster.

25. Pla d'acció tutorial

A tots els alumnes del Màster se'ls ofereix la designació d'un tutor, que serà la persona referent al llarg de tota la formació per tal de fer el seguiment de l'alumne així com també tenint plena disponibilitat per resoldre dubtes, consultes i fer l'acompanyament al llarg de les diferents matèries.

Els tutors traslladaran a la Direcció Acadèmica la informació sobre el seguiment de l'alumne, quins criteris seran tinguts en compte en l'avaluació final del seu rendiment acadèmic.

PROFESSORAT:

A la nostra pàgina web www.ibbioetica.org, trobareu la llista de professors del Màster, amb detall del perfil acadèmic de cadascú i informació de contacte, mitjançant el següent enllaç: <http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=17>

26. Responsable docent

Sra. NÚRIA TERRIBAS (Directora i Coordinadora del Màster)

PRÀCTIQUES EXTERNES / PROFESSIONALS

27. Pràctiques externes/professionals

La realització de pràctiques del Màster està previst que es dugui a terme mitjançant la participació dels alumnes en sessions de debat i discussió en Comitès d'Ètica hospitalaris o de centres de recerca. No obstant això, l'aplicabilitat d'aquestes pràctiques s'ha demostrat difícil –tal com s'exposa en el punt 3 de l'informe de seguiment–, per la dificultat que sovint plantegen els centres per criteris de confidencialitat. Per això s'ha establert una activitat pràctica alternativa i/o complementària, com és l'anàlisi i discussió de casos en la pròpia aula, simulant la dinàmica i actuació d'un Comitè d'Ètica real.

Més enllà d'aquestes activitats, i de forma voluntària, els alumnes participen en activitats pràctiques tals com seminaris, conferències, jornades i congressos de

bioètica, en els que hi poden tenir una presència més activa amb presentació de comunicacions o pòsters o més passiva com a oients i discutidors en els debats.

PROGRAMES DE MOBILITAT

28. Programes de mobilitat

Al tenir un públic eminentment professionalitzat, atès que majoritàriament els alumnes del Màster són professionals de la salut o d'altres àmbits i disciplines afins, no està previst un programa de mobilitat d'estudiants ja que la seva pròpia activitat no els fa compatible compaginar-ho amb estades a altres universitats o centres.

TREBALL FINAL DE MÀSTER

29. Normativa i marc general (enfocament, tipologia,...)

Tots els alumnes matriculats en el Màster Universitari en Bioètica (IBB-URL), per a poder realitzar **el treball obligatori d'investigació a presentar al finalitzar el segon curs acadèmic**, serà necessari que, prèviament, presentin un ***projecte*** a la Direcció Acadèmica del Màster, en el termini que s'estableixi a fi de poder ser avaluat i en el seu cas orientat per al seu correcte desenvolupament. L'alumne que desitgi una tutoria més específica per realitzar el treball, haurà de sol·licitar-ho i li serà assignat un tutor en funció de la temàtica escollida.

El treball s'haurà d'exposar i defensar públicament davant d'un tribunal designat per l'Institut i tindrà un pes de 15 crèdits

El **PROJECTE** ha de constar de les següents parts (màxim 3 folis):

- a) Títol escollit i breu explicació sobre els objectius i continguts del treball.
- b) Metodologia de treball que s'utilitzarà.
- c) Fonts i bibliografia orientativa que es pensa consultar.

ESTRUCTURA DEL TREBALL A DESENVOLUPAR

Una vegada revisat el projecte es procedirà a l'elaboració del treball. Aquest haurà de seguir la següent estructura:

1. **Introducció:** Descripció de forma breu i concisa dels objectius que es pretenen aconseguir.
2. **Desenvolupament:** Aprofundir d'una manera rigorosa i ordenada sobre els continguts del treball.

3. **Conclusió:** No ha de ser un resum del treball, sinó una aportació personal a partir dels continguts exposats en el treball.

4. **Bibliografia:** Fonts consultades per a confeccionar el treball.
Detallem amb un exemple com s'haurien de fer les cites bibliogràfiques (normes Vancouver):
Beauchamp TL, Childress JF, Principis d'ètica biomèdica. Barcelona. Masson, 1998.

EXTENSIÓ REQUERIDA: entre 15-40 pàgines. (És important procurar ajustar l'extensió, doncs l'excés o el defecte molt significatius suposaran una penalització de la nota).

FORMAT: Tipus Arial 12, espai simple, marges 2,5 cms., pàgines numerades.

L'avaluació del treball dels alumnes es fa des de la mateixa Comissió Acadèmica, establint uns criteris comuns de valoració, en els que es ponderen els següents 10 ítems:

- importància, actualitat i interès del tema tractat,
- congruència interna en l'abordatge del tema,
- aspectes fonamentals que s'hi recullen,
- aspectes novedosos presentats elaborats per l'alumne,
- aplicació pràctica en bioètica,
- representativitat del títol escollit,
- organització de la informació i seguiment de l'esquema marcat,
- bibliografia consultada,
- presentació i forma
- coherència global del treball

Un cop revisats els treballs per la Comissió Acadèmica es citarà a l'alumne per a la seva defensa pública davant d'un Tribunal designat per la Comissió Acadèmica.

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

ACCÉS I MATRÍCULA:

30. Nombre de places ofertes

Cap, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no s'han ofert noves places.

31. Ràtio admissions/ofertes

No n'hi ha, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no s'han ofert noves places.

32. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés

0%, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no hi ha matriculats de nou ingrés.

33. Distribució d'estudiants matriculats en funció de la matriculació d'accés

Tot seguit ho detallem, tot i que pot haver-hi alguna petita variació en relació al primer curs.

9,6%	Doctorat en Medicina
1,9%	Doctorat en Ciències
38,5%	Llicenciatura en Medicina
1,9%	Llicenciatura en Dret
5,8%	Llicenciatura en Psicologia
1,9%	Llicenciatura en Psicologia Clínica
1,9%	Llicenciatura en Biotecnologia
1,9%	Llicenciatura en Teologia
1,9%	Llicenciatura en Filosofia
1,9%	Llicenciatura en Filosofia i Ciències de l'Educació.
3,8%	Llicenciatura en Antropologia
25%	Diplomatura en Infermeria
1,9%	Diplomatura en Teràpia Ocupacional
1,9%	Diplomada en Fisioteràpia

CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT:

34. Percentatge d'estudiants segons nacionalitat

En aquest ítem degut a alguna baixa ha variat sensiblement en relació al primer curs.

86,5% Espanyola
3,8% Mexicana
3,8% Uruguaiana
1,9% Xilena
1,9% Colombiana
1,9% Peruana

PROFESSORAT

35. Percentatge d'hores de docència impartida per doctors

62%. Durant el segon curs acadèmic, d'un total de 248 hores de docència, 154 hores varen ser impartides per Doctors.

36. Percentatge de docència segons tipologia de professorat

100% Titulars i agregats

37. Percentatge de docència impartida per professors

38%. Durant el segon curs acadèmic, d'un total de 248 hores, 94 hores varen ser impartides per professors (no Doctors).

MÈTODES DOCENTS

38. Percentatge d'hores per modalitat docent a cada assignatura (classe magistral, laboratori, seminaris, activitats no presencials, tutories).

En la descripció d'aquest indicador, necessàriament cal distingir entre les dues modalitats que s'imparteix el Màster:

- format presencial:
 - 65% d'hores d'activitat a l'aula dirigida pel professor
 - 25% d'hores d'activitat de l'alumne (realització de tasques, treball de recerca en biblioteca).
 - 10% tutories

- format on-line / **CAMPUS VIRTUAL** (Volum compartit, nombre d'accessos volum de descàrregues):
 - 65% d'hores d'activitat lectiva a través del campus virtual (descàrrega de materials, participació en fòrums i xats).
 - 25% d'hores d'activitat de l'alumne (realització de tasques, treball de recerca bibliogràfica).
 - 10% tutories on-line.

ESPAIS: (Utilització aulari. Laboratoris, biblioteques i altres recursos materials de suport a l'aprenentatge).

Per la modalitat presencial:

Les classes presencials del Màster sempre es realitzen a l'aula docent de l'Institut Borja de Bioètica, ubicada a la 3^a planta de l'Edifici Docent Sant Joan de Déu. L'aula docent disposa d'ordinador, canó de projecció i pissarra. Puntualment, concretament durant la impartició de les classes del mòdul de Metodologia de la investigació, s'utilitza també l'aula d'informàtica.

Durant el màster, els alumnes també tenen a la seva disposició en tot moment la biblioteca de l'Institut Borja de Bioètica, quin fons documental i bibliogràfic de l'Institut Borja de Bioètica constitueix la biblioteca especialitzada en bioètica més important d'Espanya i una de les més ben dotades d'Europa. Disposa de més de 15.000 volums, una hemeroteca que rep més de dues-centes revistes de periodicitat diversa de casa nostra i d'arreu del món, i té un important fons de gairebé vint mil articles seleccionats de les revistes més importants de bioètica.

Tant les aules com la biblioteca de l'Institut Borja de Bioètica, estan ubicades a l'Edifici Docent Sant Joan de Déu (c/. Santa Rosa, 39-57, 08950 Esplugues de Llobregat, Barcelona).

Modalitat virtual:

El màster on-line s'imparteix mitjançant el Campus virtual de l'IBB (<http://campus.ibbioetica.org/>).
Més informació sobre el màster on-line a l'apartat "Formació on-line".

Els alumnes inscrits al Màster "on line" també podran dispoenr la Biblioteca de l'Institut Borja de Bioètica.

CAMPUS VIRTUAL: (Utilització del campus virtual (volum compartit, número d'accessos, volum de descàrregues):

Detallat en el punt 38.

AVALUACIÓ DELS APRENTATGES:

Els mètodes d'avaluació utilitzat estan explicats en el punt 24.

PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT

39. Percentatge d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes

100%

40. Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat

Tal com ja s'ha exposat en l'indicador 28, el Màster no ofereix programa de mobilitat d'estudiants

ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ

Tenint en compte que el MASTER UNIVERSITARI EN BIOÈTICA és un Màster professionalitzador, i adreçat a un públic ja professional i en actiu, no es duen a terme activitats d'orientació professional ni d'inserció laboral atès que no hi ha demanda en aquest sentit. Els alumnes potencials d'aquest Master són titulats que busquen una formació complementària de postgrau que els permeti adquirir nous coneixements i habilitats transversals i complementaris de la seva pròpia especialitat. Són del tot coneixedors de que el Màster no els orienta a una activitat professional determinada ni els donarà entrada a un sector concret del món laboral, en el que –d'altra banda- ja estan immersos.

SATISFACCIÓ

41. Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu

La complimentació de les enquestes passades als alumnes durant aquest 2n. curs, dona una mitjana de respostes força favorables, obtenint una puntuació mitja de 8,5, així com també són en positiu la major part dels comentaris personals afegits

42. Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Els alumnes que ja han finalitzat aquest segon curs acadèmic 2010-11, segons les enquestes d'avaluació aportades, el nivell de satisfacció general es molt satisfactori.

43. Satisfacció del professorat amb el programa formatiu

Els coordinadors dels mòduls docents del Màster elaboren un informe a partir de la seva pròpia percepció del desenvolupament de l'assignatura (continguts, metodologia, enfocament pràctic, material de suport, etc.), així com suggeriments i comentaris obtinguts dels alumnes a l'aula en la interacció directa amb ells. D'aquest informe se

n'extreu el nivell de satisfacció del professorat i, si escau, la proposta d'accions de millora respecte a cada matèria que configura el Pla d'Estudis del Màster.

44. Taxa d'intenció de repetir estudis (EIL)

100%

RESULTATS ACADÈMICS

45. Taxa de rendiment

$$T_R = \frac{37 \text{ (crèdits superats)}}{37 \text{ (crèdits matriculats)}} = 1$$

46. % Excel·lents, MH

Del grup d'alumnes del segon curs acadèmic del Màster Universitari en Bioètica 2010-2011, segons les qualificacions obtingudes, han obtingut com a nota final de curs un Excel·lent, un **28,5%**.

47. Taxa d'abandonament

$$T_A = \frac{4 \text{ (alumnes que han abandonat)}}{56 \text{ (número total d'alumnes)}} \times 100 = 7,1\%$$

48. Taxa de graduació en el temps previst

100% Una vegada finalitzades les avaluacions i tancats els expedients acadèmics, tots els estudiants han finalitzat estant en condicions d'obtenir el títol quin tràmit d'expedició s'iniciarà en breu.

49. Taxa d'eficiència en el temps previst

100%

50. Durada mitja dels estudis

Dos cursos acadèmics

RESULTATS PERSONALS

Tal com ja s'ha informat anteriorment, els alumnes d'aquest Màster assoleixen les competències i habilitats necessàries per a un correcte anàlisi ètic de la diferent casuística manifestada en el seu entorn professional, que reverteix en una major qualitat de la seva tasca.

INSERCIÓ LABORAL

51. Taxa d'ocupació (EIL)

No és aplicable aquesta taxa en el Màster de Bioètica atès que tots els nostres estudiants són ja professionals en actiu i l'obtenció del títol no suposa un requisit d'accés a cap tipus de lloc de treball. Es tracta d'una formació complementària del grau, si bé no requerida a nivell curricular.

52. Taxa d'adequació a la feina als estudis (EIL)

No aplicable

Barcelona, Febrer 2012.