

## INFORME DE SEGUIMENT “MÀSTER EN BIOÈTICA” Curs 2011-12

### ANNEX I

**1. Denominació del títol**

Màster Universitari en Bioètica

**2. Branca de coneixement**

Ciències de la salut  
Humanitats

**3. Centre d'impartició**

Institut Borja de Bioètica

**4. Interuniversitari**

No

**5. Universitats participants**

Universitat Ramon Llull

**6. BOE**

No publicat

**7. DOCG**

No publicat

**8. Pàgina web del centre**

[www.ibbioetica.org](http://www.ibbioetica.org)

**9. Objectius de la titulació**

El Màster en Bioètica té com a objectiu impulsar la reflexió i l'anàlisi sobre les qüestions ètiques relacionades amb la vida humana i amb els conflictes de valors que plantegen freqüentment els progressos biomèdics, oferint les eines per a la reflexió i diàleg, buscant un consens. Així, a partir d'una metodologia teòrica i pràctica alhora, ofereix als estudiants una visió global de les matèries, que els permetin fer-ne una aplicació directa en el seu àmbit de treball.

Atesa la dificultat real de moltes persones, tant per manca de temps com per distància física, per a poder seguir els cursos presencials, l'Institut ofereix la possibilitat de seguir i aprofitar el Màster "on line", a través d'Internet. Per ampliar-ne la informació consultar l'apartat "Formació on-line".

## **10. Perfil d'ingrés**

El màster va adreçat a doctors, llicenciats, diplomats o graduats de les àrees de les ciències de la salut (medicina, infermeria, treball social, psicologia clínica...), biologia i biotecnologia, economia de la salut, dret, filosofia... En definitiva, professionals i estudiants de diferents disciplines que comparteixen inquietuds i necessitat de nous coneixements i habilitats sobre una matèria que parteix de la interdisciplinarietat i el diàleg entre ciències i humanitat per a la resolució de conflictes ètics plantejats en els camps biomèdic i biotecnològic.

## **11. Perfil d'egrés**

Els estudiants que surten amb el títol de MÀSTER EN BIOÈTICA, han adquirit habilitats i competències ètiques que els permeten una aplicació directa en el seu camp de treball professional, mitjançant: capacitat per a detectar la presència de conflictes ètics i abordar-ne el seu tractament i resolució, habilitat en la presa de decisions ètiques, competència per a dur a terme una tasca d'intercomunicació dins dels equips de treball i lideratge de comitès d'ètica, siguin assistencials o de recerca.

## **12. Criteris de selecció**

Expedient acadèmic i experiència professional.  
Coneixement de la llengua catalana i/o castellana amb nivell mig.  
Coneixement a nivell d'usuari experimentat de navegació a Internet.  
Coneixement a nivell d'usuari de consulta documental i biblioteques.

## **13. Procediment de preinscripció i admissió**

Per la 9ª edició del Màster Universitari en Bioètica, el termini d'inscripció comença l'1 de febrer de 2011 i finalitza el 30 de juliol de 2011. Abans del dia 10 de setembre seran notificades de forma individual totes les admissions.

Caldrà sol·licitar per escrit l'admissió al Màster Universitari en Bioètica, enviant la següent documentació a la Secretaria de l'Institut Borja de Bioètica ([aalonso@ibb.hsjdbcn.org](mailto:aalonso@ibb.hsjdbcn.org)).

- Breu memòria explicativa del seu interès en el Màster.
- Currículum Vitae.
- Còpia del N.I.F. o Passaport (estrangers).
- Fotografia carnet en format digital (jpg).

- Còpia compulsada de la seva titulació.
- Formulari d'inscripció: <http://www.ibbioetica.org/cat/formcursos.php>

Un cop rebuda tota la documentació, es farà la corresponent selecció dels candidats i es contactarà individualment amb cadascun d'ells a fi de concertar una entrevista persona, si escau, i notificar l'admissió / no admissió al Màster.

#### **14. Normativa de trasllat**

Atès que el MÀSTER EN BIOÈTICA és un títol que imparteixen poques universitats, i concretament en el territori de Catalunya únicament la Universitat de Barcelona i la Universitat Ramon Llull, amb programes curriculars diferents, no hi ha prevista una dinàmica de possibles trasllats d'expedients acadèmics.

#### **15. Període i procediment de matriculació**

Un cop notificada l'admissió a l'alumne, aquest haurà de formalitzar el pagament de la matrícula abans del dia 15 de setembre de 2011.

#### **16. Sessions d'acollida i tutorització**

En la primera sessió presencial del Màster o en la benvinguda en el campus, pel format virtual, es fa l'acollida dels alumnes i l'ofertament de les tutories als alumnes.

#### **17. Durada mínima dels estudis**

La duració del Màster Universitari en Bioètica, és de dos cursos acadèmics: 1er. curs: d'octubre 2011 a juny 2012; 2n. curs: d'octubre 2012 a juny 2013.

#### **18. Crèdits ECTS**

- 60 Crèdits ECTS (incloent els 2 cursos acadèmics)
- 45 crèdits (corresponents als mòduls de cada matèria)
  - 15 crèdits (per la realització del treball final del màster)

#### **19. Estructura del PLA D'ESTUDIS pels dos cursos acadèmics:**

- Mòdul 1: Història de la Bioètica i diferents corrents actuals (2,5 crèdits)  
Mòdul 2: Metodologia de la investigació en bioètica (2,5 crèdits)  
Mòdul 3: Introducció a l'ètica i als diferents sistemes ètics (4 crèdits)  
Mòdul 4: Antropologia filosòfica (4 crèdits)  
Mòdul 5: Drets Humans (2,5 crèdits)

- Mòdul 6: Hàbits en la Comunicació (2,5 crèdits)
- Mòdul 7: Diàleg Bioètic (2 crèdits)
- Mòdul 8: Fonaments de Dret i conceptes bàsics en dret sanitari (2 crèdits)
- Mòdul 9: Bioètica Global (1 crèdits)
- Mòdul 10: Genètica (2 crèdits)
- Mòdul 11: Inici de la Vida (2,5 crèdits)
- Mòdul 12.: Atenció Primària (1,5 crèdits)
- Mòdul 13: Salut Pública (2 crèdits)
- Mòdul 14: Salut Mental (1,5 crèdits)
- Mòdul 15: Bioètica i rols professionals (1 crèdits)
- Mòdul 16: Economia de la Salut (1,5 crèdits)
- Mòdul 17: Investigació amb subjectes humans (2 crèdits)
- Mòdul 18: Trasplantaments i conflictes ètics (1 crèdit)
- Mòdul 19: Noves tecnologies i recerca biomèdica (1 crèdit)
- Mòdul 20: Limitació Terapèutica (2 crèdits)
- Mòdul 21: Malalties degeneratives i envelliment (2 crèdits)
- Mòdul 22: Final de la vida i procés de mort (2 crèdits)
- Mòdul 23: Treball final de Màster (15 crèdits)

## 20. Calendari acadèmic

Veure detall en el següent enllaç:

<http://www.ibbioetica.org/es/contenidos/PDF/Calendari%20URL%20M9-1er%20Curs%20-CAT.pdf>

## 21. Guia Docent

La guia docent està integrada per informació que ja apareix en altres indicadors recollits en el present Annex. En concret, integraria aquest guia la següent informació global del curs:

- calendari acadèmic, amb detall d'horaris i matèries a impartir en cada sessió (veure punt 20)
- detall de tasques pels alumnes a la finalització de cada mòdul (veure punt 20)
- professorat <http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=17>
- metodologia d'ensenyament i avaluació (veure punt 22 i 27)

## 22. Recursos d'aprenentatge

- Campus virtual dels cursos on es troba també el curs de demostració que permet a l'alumne fer una prova del maneig i funcionament del campus: <http://campus.ibbioetica.org/>
- Biblioteca i centre de documentació: <http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=24>

Criteris d'avaluació: <http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=8>

### 23. Pla d'acció tutorial

A tots els alumnes del Màster se'ls ofereix la designació d'un tutor, que serà la persona referent al llarg de tota la formació per tal de fer el seguiment de l'alumne així com també tenint plena disponibilitat per resoldre dubtes, consultes i fer l'acompanyament al llarg de les diferents matèries.

Els tutors traslladaran a la Direcció Acadèmica la informació sobre el seguiment de l'alumne, quins criteris seran tinguts en compte en l'avaluació final del seu rendiment acadèmic.

### 24. Responsables docents

Sra. NÚRIA TERRIBAS (Directora i Coordinadora del Màster)

### 25. Pràctiques externes/professionals

La realització de pràctiques del Màster està previst que es dugui a terme mitjançant la participació dels alumnes en sessions de debat i discussió en Comitès d'Ètica hospitalaris o de centres de recerca. No obstant això, l'aplicabilitat d'aquestes pràctiques s'ha demostrat difícil –tal com s'exposa en el punt 3 de l'informe de seguiment-, per la dificultat que sovint plantegen els centres per criteris de confidencialitat. Per això s'ha establert una activitat pràctica alternativa i/o complementària, com és l'anàlisi i discussió de casos en la pròpia aula, simulant la dinàmica i actuació d'un Comitè d'Ètica real.

Més enllà d'aquestes activitats, i de forma voluntària, els alumnes participen en activitats pràctiques tals com seminaris, conferències, jornades i congressos de bioètica, en els que hi poden tenir una presència més activa amb presentació de comunicacions o pòsters o més passiva com a oients i discutidors en els debats.

### 26. Programes de mobilitat

Al tenir un públic eminentment professionalitzat, atès que majoritàriament els alumnes del Màster són professionals de la salut o d'altres àmbits i disciplines afins, no està previst un programa de mobilitat d'estudiants ja que la seva pròpia activitat no els fa compatible compaginar-ho amb estades a altres universitats o centres.

### 27. Treball final màster

Tots els alumnes matriculats en el Màster Universitari en Bioètica (IBB-URL), per a poder realitzar **el treball obligatori d'investigació a presentar al finalitzar el segon curs acadèmic**, serà necessari que, prèviament, presentin un **projecte** a la Direcció

Acadèmica del Màster, en el termini que s'estableixi a fi de poder ser avaluat i en el seu cas orientat per al seu correcte desenvolupament. L'alumne que desitgi una tutoria més específica per realitzar el treball, haurà de sol·licitar-ho i li serà assignat un tutor en funció de la temàtica escollida.

El treball s'haurà d'exposar i defensar públicament davant d'un tribunal designat per l'Institut i tindrà un pes de 15 crèdits.

El **PROJECTE** ha de constar de les següents parts (màxim 3 folis):

- a) Títol escollit i breu explicació sobre els objectius i continguts del treball.
- b) Metodologia de treball que s'utilitzarà (pot tractar-se d'un treball de camp o bé d'un treball de reflexió i anàlisi, o ambdues coses, segons preferència de l'alumne).
- c) Fonts i bibliografia orientativa que es pensa consultar.

### **ESTRUCTURA DEL TREBALL A DESENVOLUPAR**

Una vegada revisat el projecte es procedirà a l'elaboració del treball. Aquest haurà de seguir la següent estructura:

1. **Introducció:** Descripció de forma breu i concisa dels objectius que es pretenen aconseguir.
2. **Desenvolupament:** Aprofundir d'una manera rigorosa i ordenada sobre els continguts del treball.
3. **Conclusió:** No ha de ser un resum del treball, sinó una aportació personal a partir dels continguts exposats en el treball.
4. **Bibliografia:** Fonts consultades per a confeccionar el treball.  
Detallem amb un exemple com s'haurien de fer les cites bibliogràfiques (normes Vancouver):  
Beauchamp T.L., Childress J.F., Principis d'ètica biomèdica. Barcelona. Masson; 1998.

**EXTENSÍO REQUERIDA:** entre 15-40 pàgines. (És important procurar ajustar l'extensió, doncs l'excés o el defecte molt significatius suposaran una penalització de la nota).

**FORMAT:** Tipus Arial 12, espai simple, marges 2,5 cms., pàgines numerades.

L'avaluació del treball dels alumnes es fa des de la mateixa Comissió Acadèmica, establint uns criteris comuns de valoració, en els que es ponderen els següents 10 ítems:

- importància, actualitat i interès del tema tractat,

- congruència interna en l'abordatge del tema,
- aspectes fonamentals que s'hi recullen,
- aspectes novedosos presentats elaborats per l'alumne,
- aplicació pràctica en bioètica,
- representativitat del títol escollit,
- organització de la informació i seguiment de l'esquema marcat,
- bibliografia consultada,
- presentació i forma,
- coherència global del treball

Un cop revisats els treballs per la Comissió Acadèmica es citarà a l'alumne per a la seva defensa pública davant d'un Tribunal designat per la Comissió Acadèmica. (Els alumnes inscrits al Màster "on line", amb impossibilitat de desplaçar-se físicament a l'Institut, la defensa pública del treball la realitzaran mitjançant les tècniques audiovisuals oportunes que permetin la comunicació virtual –videoconferència o similar-, evitant així el desplaçament de l'alumne).

## **28. Nombre de places ofertes**

50

## **29. Ràtio admissions/ofertes**

27/50

## **30. % Estudiants matriculats de nou ingrés**

100%

## **31. % Titulacions prèvies amb les quals s'hi accedeix**

- 61,5% Llicenciatura en Medicina
- 8,3% Diplomatura en Infermeria
- 7,7% Llicenciatura en Filosofia
- 3,8% Doctorat en Bioquímica
- 3,8% Llicenciatura en Dret
- 3,8% Llicenciatura en Biologia y Química
- 3,8% Llicenciatura en Antropologia
- 3,8% Batxillerat en Relacions Internacionals

## **32. % Estudiants segons nacionalitat**

- 69% Espanyola
- 7,9% Argentina
- 7,9% Costarricense
- 7,9% Mexicana

7,9% Colombiana

### **33. % Hores de docència impartida per professors doctors**

63,3% Durant el primer curs acadèmic, d'un total de 284 hores de docència, 180 hores varen ser impartides per Doctors.

### **34. % de docència impartida per professors**

36,6%. Durant el primer curs acadèmic, d'un total de 284 hores, 104 hores varen ser impartides per professors (no Doctors).

### **35. % hores per tipologia d'assignatura**

En la descripció d'aquest indicador, necessàriament cal distingir entre les dues modalitats que s'imparteix el Màster:

- format presencial:
  - 65% d'hores d'activitat a l'aula dirigida pel professor
  - 25% d'hores d'activitat de l'alumne (realització de tasques, treball de recerca en biblioteca).
  - 10% tutories
- format on-line:
  - 65% d'hores d'activitat lectiva a través del campus virtual (descàrrega de materials, participació en fòrums i xats).
  - 25% d'hores d'activitat de l'alumne (realització de tasques, treball de recerca bibliogràfica).
  - 10% tutories on-line

### **36. % d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes**

100%

### **37. % d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat**

Tal com ja s'ha exposat en l'indicador 26, el Màster no ofereix programa de mobilitat d'estudiants

### **38. Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu**

La complementació de les enquestes passades als alumnes durant aquest 1er. curs, ens dona un grau de satisfacció mitjà equivalent a 8,8 - NOTABLE tenint en compte el gruix d'alumnes en format presencial i en format on-line.



### **39. Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda**

Al tractar-se del primer curs acadèmic els estudiants encara no han acabat el Màster Universitari en Bioètica i per tant no estan titulats i no han complimentat l'enquesta sobre la formació un cop finalitzada.

### **40. Satisfacció del professorat amb el programa formatiu**

Els coordinadors de cada mòdul de matèria del Màster elaboren també un informe a partir de la seva pròpia percepció del desenvolupament de l'assignatura (continguts, metodologia, enfocament pràctic, material de suport, etc.), així com recullen els suggeriments i comentaris obtinguts dels alumnes a l'aula en la interacció directa amb ells. D'aquest informe se n'extreu el nivell de satisfacció del professorat i, si escau, la proposta d'accions de millora respecte a cada matèria que configura el Pla d'Estudis del Màster.

### **41. Taxa d'intenció de repetir estudis**

0%

De moment, al no haver finalitzat el segon curs acadèmic, no tenim constància de cap alumne que vulgui repetir curs.

### **42. Taxa de rendiment**

$$T_R = \frac{23 \text{ (crèdits superats)}}{23 \text{ (crèdits matriculats)}} = 1$$

La taxa de rendiment d'aquest primer curs acadèmic (2011-12), és del 100%, tot i que de moment és parcial doncs està calculada tenint en compte únicament els crèdits dels mòduls realitzats d'aquest primer curs. Al finalitzar el segon curs, amb l'entrega del treball final de Màster podrem calcular la taxa de rendiment total del Máster.

### **43. % Excel·lents, MH**

Del grup d'alumnes del primer curs acadèmic del Màster Universitari en Bioètica 2011-2012, han obtingut un excel·lent dels mòduls realitzats durant aquest curs, un 22%. Tot i així, al tractar-se del primer curs acadèmic i tenint en compte els criteris d'avaluació la nota final del primer curs no es podrà calcular fins que els alumnes hagin finalitzat el segon curs amb l'entrega del treball final del Máster.

### **44. Taxa d'abandonament**

$$T_A = \frac{5 \text{ (alumnes que han abandonat)}}{32 \text{ (número total d'alumnes)}} \times 100 = 15,6\%$$

#### **45. Taxa de graduació en el temps previst**

Els estudiants encara no s'han graduat, doncs no han finalitzat el segon curs acadèmic.

#### **46. Taxa d'eficiència en el temps previst**

Tampoc podem determinar la taxa d'eficiència al no haver finalitzat a titulació.

#### **47. Durada mitja dels estudis per cohort**

No aplicable

#### **48. Taxa d'ocupació (EIL)**

No és aplicable aquesta taxa en el Màster de Bioètica atès que tots els nostres estudiants són ja professionals en actiu i l'obtenció del títol no suposa un requisit d'accés a cap tipus de lloc de treball. Es tracta d'una formació complementària del grau, si bé no requerida a nivell curricular.

#### **49. Taxa d'adequació a la feina als estudis (EIL)**

No aplicable

Barcelona, gener de 2013