

**INFORME DE SEGUIMENT “MÀSTER EN BIOÈTICA”
Curs 2012-2013**

INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

ANNEX I

1. Denominació del títol

Màster Universitari en Bioètica

2. Branca de coneixement

Ciències de la salut
Humanitats

3. Centre d'impartició

Institut Borja de Bioètica

4. Interuniversitari

No

5. Universitats participants

Universitat Ramon Llull

6. BOE

No publicat

7. DOCG

No publicat

8. Pàgina web del centre

www.ibbioetica.org

Taula 1.2. Contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

ACCÉS ALS ESTUDIS

9. Objectius de la titulació

El Màster en Bioètica té com a objectiu impulsar la reflexió i l'anàlisi sobre les qüestions ètiques relacionades amb la vida humana i amb els conflictes de valors que plantegen freqüentment els progressos biomèdics, oferint les eines per a la reflexió i diàleg, buscant un consens. Així, a partir d'una metodologia teòrica i pràctica alhora, ofereix als estudiants una visió global de les matèries, que els permetin fer-ne una aplicació directa en el seu àmbit de treball.

Atesa la dificultat real de moltes persones, tant per manca de temps com per distància física, per a poder seguir els cursos presencials, l'Institut ofereix la possibilitat de seguir i aprofitar el Màster "on line", a través d'Internet. Per ampliar-ne la informació consultar l'apartat "Formació on-line".

10. Perfil d'ingrés

El màster va adreçat a doctors, llicenciats, diplomats o graduats de les àrees de les ciències de la salut (medicina, infermeria, treball social, psicologia clínica...), biologia i biotecnologia, economia de la salut, dret, filosofia... En definitiva, professionals i estudiants de diferents disciplines que comparteixen inquietuds i necessitat de nous coneixements i habilitats sobre una matèria que parteix de la interdisciplinarietat i el diàleg entre ciències i humanitat per a la resolució de conflictes ètics plantejats en els camps biomèdic i biotecnològic, no obstant, al tractar-se del segon curs acadèmic 2012-13, no hi ha matriculats de nou ingrés.

11. Perfil de sortida

Els estudiants que surten amb el títol de MÀSTER UNIVERSITARI EN BIOÈTICA, han adquirit habilitats i competències ètiques que els permeten una aplicació directa en el seu camp de treball professional, mitjançant: capacitat per a detectar la presència de conflictes ètics i abordar-ne el seu tractament i resolució, habilitat en la presa de decisions ètiques, competència per a dur a terme una tasca d'intercomunicació dins dels equips de treball i lideratge de comitès d'ètica, siguin assistencials o de recerca.

12. Nombre de places ofertes

Al tractar-se del segon curs acadèmic 2012-2013, no s'han ofert noves places per realitzar el Màster Universitari en Bioètica.

13. Criteris de selecció

Expedient acadèmic i experiència professional.
Coneixement de la llengua catalana i/o castellana amb nivell mig.
Coneixement a nivell d'usuari experimentat de navegació a Internet.
Coneixement a nivell d'usuari de consulta documental i biblioteques.

14. Procediment de preinscripció i admissió

Al tractar-se del segon curs acadèmic 2012-13, no hi ha hagut matriculats de nou ingrés i per tant el procediment de preinscripció i admissió es va realitzar durant el primer curs acadèmic 2011-12.

15. Normativa de trasllat

Atès que el MÀSTER EN BIOÈTICA és un títol que imparteixen poques universitats, i concretament en el territori de Catalunya únicament la Universitat de Barcelona i la Universitat Ramon Llull, amb programes curriculars diferents, no hi ha prevista una dinàmica de possibles trasllats d'expedients acadèmics.

MATRÍCULA

16. Període i procediment de matriculació

Al tractar-se del segon curs acadèmic 2012-2013, no hi ha hagut matriculats de nou ingrés i per tant no hi ha noves matriculacions.

Les matriculacions es realitzen abans de l'inici del primer curs acadèmic, 2011-2012, a través del formulari d'inscripció de la web i mitjançant la Secretaria de l'Institut, complint amb els criteris de selecció i, segons els casos, amb possible entrevista amb la Direcció de l'Institut, és suficient per dur a terme la matriculació. No hi ha assignatures o proves especials per accedir als estudis de Màster Universitari en Bioètica.

17. Sessions d'acollida i tutorització

Al primer curs acadèmic 2011-12, a la primera sessió presencial del Màster o en la benvinguda en el campus, pel format virtual, ja es va fer l'acollida dels alumnes i l'oferiment de les tutories als alumnes, atès que la tutorització no és obligatòria.

Ara, al tractar-se del segon curs acadèmic 2012-2013, els alumnes que van sol·licitar prèviament tutories per la preparació del seu Treball Final de Màster, s'han anat realitzant periòdicament al llarg del curs.

PLA D'ESTUDIS

18. Denominació dels estudis

Màster Universitari en Bioètica

19. Títol en superar els estudis de màster

Títol oficial de “Màster Universitari en Bioètica”

20. Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS

El període lectiu del Màster Universitari en Bioètica, és de dos cursos acadèmics: 1er. curs: d'octubre 2011 a juny 2012; 2n. curs: d'octubre 2012 a juny 2013.

Crèdits ECTS

60 Crèdits ECTS (incloent els 2 cursos acadèmics)

- 45 crèdits (corresponents als mòduls de cada matèria)
- 15 crèdits (per la realització del treball final del màster)

21. Estructura del PLA D'ESTUDIS pels dos cursos acadèmics:

Primer curs acadèmic 2011-12: 23 crèdits ECTS

- Mòdul 1: Història de la Bioètica i diferents corrents actuals (2,5 crèdits)
- Mòdul 2: Metodologia de la investigació en bioètica (2,5 crèdits)
- Mòdul 3: Introducció a l'ètica i als diferents sistemes ètics (4 crèdits)
- Mòdul 4: Antropologia filosòfica (4 crèdits)
- Mòdul 5: Drets Humans (2,5 crèdits)
- Mòdul 6: Hàbits en la Comunicació (2,5 crèdits)
- Mòdul 7: Diàleg Bioètic (2 crèdits)
- Mòdul 8: Fonaments de Dret i conceptes bàsics en dret sanitari (2 crèdits)
- Mòdul 9: Bioètica Global (1 crèdits)

Segon curs acadèmic: 2012-13: 22 crèdits ECTS

- Mòdul 10: Genètica (2 crèdits)
- Mòdul 11: Inici de la Vida (2,5 crèdits)
- Mòdul 12.: Atenció Primària (1,5 crèdits)
- Mòdul 13: Salut Pública (2 crèdits)
- Mòdul 14: Salut Mental (1,5 crèdits)
- Mòdul 15: Bioètica i rols professionals (1 crèdits)
- Mòdul 16: Economia de la Salut (1,5 crèdits)
- Mòdul 17: Investigació amb subjectes humans (2 crèdits)
- Mòdul 18: Trasplantaments i conflictes ètics (1 crèdit)
- Mòdul 19: Noves tecnologies i recerca biomèdica (1 crèdit)
- Mòdul 20: Limitació Terapèutica (2 crèdits)
- Mòdul 21: Malalties degeneratives i envelliment (2 crèdits)
- Mòdul 22: Final de la vida i procés de mort (2 crèdits)

TREBALL FINAL DE MÀSTER: 15 crèdits

PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS

22. Calendari acadèmic

Veure detall en el següent enllaç:

<http://www.ibbioetica.org/es/contenidos/PDF/Calendari%20Docent%20M9%20n.%20curs%202012-13>

23. Guia Docent

La guia docent està integrada per informació que ja apareix en altres indicadors recollits en el present Annex. En concret, integraria aquest guia la següent informació global del curs:

- Calendari acadèmic, amb detall d'horaris i matèries a impartir en cada sessió (veure punt 22)
- Detall de tasques pels alumnes a la finalització de cada assignatura (veure punt 22)
- Professorat <http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=17>
- Metodologia d'ensenyament i avaluació (veure punt 24)
- Informació general de tota la Guia Docent: <http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=50>

24. Recursos d'aprenentatge

- Campus virtual dels cursos on es troba també el curs de demostració que permet a l'alumne fer una prova del maneig i funcionament del campus: <http://campus.ibbioetica.org/>
- Biblioteca i centre de documentació: <http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=24>

Criteris d'avaluació:

<http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=8>

Per a l'obtenció de la nota final de cada curs, i depenent de si realitza el Màster en modalitat virtual o presencial, es tindran en compte els següents paràmetres:

Per la modalitat virtual:

- **Connexió al campus** - nivell d'accessos i permanència per a descàrrega de materials, activa participació en els fòrums, etc. (a valorar a través del registre d'accessos individual, del que ens informa el sistema del campus) = **40% de la nota**.
- **Elaboració de les tasques** impartides durant els dos cursos de Màster, en cadascun dels mòduls = **60% de la nota**. L'alumne que deixi pendent d'enviament el 20% de les tasques, no li serà computat aquest ítem en la nota final.

La nota mitja obtinguda per aquests dos ítems en cadascun dels dos cursos acadèmics, suposarà el 75% de la nota final. L'altre 25% de la nota serà la obtinguda per l'elaboració i presentació pública del treball final d'investigació.

La suma d'aquests dos percentatges donarà el resultat de la nota final del Màster.

Per la modalitat presencial:

- **Assistència a classe** (mínim 80% de sessions) = **70% de la nota**
- **Elaboració de les tasques** impartides durant els dos cursos del Màster, en cadascun dels mòduls = **30% de la nota**. L'alumne que deixi pendent d'enviament el 20% de les tasques, no li serà computat aquest ítem en la nota final.

La nota mitja obtinguda per aquests dos ítems en cadascun dels dos cursos acadèmics, suposarà el 75% de la nota final. L'altre 25% de la nota serà la obtinguda per l'elaboració i presentació pública del treball final d'investigació.

La suma d'aquests dos percentatges donarà el resultat de la nota final del Màster.

25. Pla d'acció tutorial

A tots els alumnes del Màster, a la primera sessió presencial o en la benvinguda al campus "on line", pel format virtual, es fa l'acollida dels alumnes i l'oferiment de les tutories, atès que la tutorització no és obligatòria.

Tots els alumnes tindran a la seva disposició la possibilitat d'un tutor –a requeriment de l'estudiant-, que serà la persona referent al llarg de tota la formació per tal de fer el seguiment de l'alumne, així com també tenint plena disponibilitat per resoldre dubtes, consultes i fer l'acompanyament al llarg de les diferents matèries dels dos cursos acadèmics del Màster.

Els tutors traslladaran a la Direcció Acadèmica la informació sobre el seguiment de l'alumne, quins criteris seran tinguts en compte en l'avaluació final del seu rendiment acadèmic.

PROFESSORAT

26. Professorat de la titulació / Perfil Acadèmic / Informació de contacte

<http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=17>

27. Responsables docents

Sra. NÚRIA TERRIBAS (Directora i Coordinadora del Màster)

PRÀCTIQUES EXTERNES / PROFESSIONALS

28. Pràctiques externes/professionals

La realització de pràctiques externes del Màster està previst que es dugui a terme només de forma voluntària per part de l'alumne, mitjançant la participació dels alumnes en sessions de debat i discussió en Comitès d'Ètica hospitalaris o de centres de recerca. D'aquests, l'Institut Borja de Bioètica té conveni de col·laboració amb l'Hospital Sant Joan de Déu, Parc Sanitari Sant Joan de Déu, Althaia - Xarxa Assistencial de Manresa i Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. L'aplicabilitat d'aquestes pràctiques s'ha demostrat difícil, per la dificultat que sovint plantegen els centres per criteris de confidencialitat i no es pot exigir la seva realització obligatòria.

Per aquest motiu les pràctiques externes s'han substituït per una activitat pràctica alternativa i/o complementària, com és l'anàlisi i discussió de casos en la pròpia aula, simulant la dinàmica i actuació d'un Comitè d'Ètica real.

Més enllà d'aquestes activitats, i de forma voluntària, els alumnes participen en activitats pràctiques tals com seminaris, conferències, jornades i congressos de bioètica, en els que hi poden tenir una presència més activa amb presentació de comunicacions o pòsters o més passiva com a oients i discutidors en els debats. La participació lliure en aquestes activitats serà tinguda en compte en l'avaluació de l'alumne.

Les pràctiques esmentades van associades essencialment a l'assignatura de *"Habilitats en la Comunicació i Diàleg Bioètic"*, si bé alhora té una utilitat transversal al llarg de tot el màster.

PROGRAMES DE MOBILITAT

29. Programes de mobilitat

Al tenir un públic eminentment professionalitzat, atès que majoritàriament els alumnes del Màster són professionals de la salut o d'altres àmbits i disciplines afins, no està previst un programa de mobilitat d'estudiants ja que la seva pròpia activitat no els fa compatible compaginar-ho amb estades a altres universitats o centres

TREBALL FINAL DE MÀSTER

30. Treball final màster

Tots els alumnes matriculats en el Màster Universitari en Bioètica (IBB-URL) han de realitzar un **Treball Final de Màster (TFM)**, que tindrà un valor de **15 crèdits ECTS**. Per a poder realitzar aquest **treball obligatori d'investigació, han de presentar al finalitzar el segon curs acadèmic** un **projecte** a la Direcció Acadèmica del Màster, en el termini que s'estableixi a fi de poder ser avaluat i en el seu cas orientat per al seu correcte desenvolupament. L'alumne que desitgi una tutoria més específica per realitzar el treball, haurà de sol·licitar-ho i li serà assignat un tutor en funció de la temàtica escollida.

El **PROJECTE** ha de constar de les següents parts (màxim 3 folis):

- a) Títol escollit i breu explicació sobre els objectius i continguts del treball.
- b) Metodologia de treball que s'utilitzarà (pot tractar-se d'un treball de camp o bé d'un treball de reflexió i anàlisi, o ambdues coses, segons preferència de l'alumne).
- c) Fonts i bibliografia orientativa que es pensa consultar.

ESTRUCTURA DEL TREBALL A DESENVOLUPAR

Una vegada revisat el projecte es procedirà a l'elaboració del treball. Aquest haurà de seguir la següent estructura:

1. **Introducció:** Descripció de forma breu i concisa dels objectius que es pretenen aconseguir.
2. **Desenvolupament:** Aprofundir d'una manera rigorosa i ordenada sobre els continguts del treball.
3. **Conclusió:** No ha de ser un resum del treball, sinó una aportació personal a partir dels continguts exposats en el treball.

4. **Bibliografia:** Fonts consultades per a confeccionar el treball.
Detallem amb un exemple com s'haurien de fer les cites bibliogràfiques (normes Vancouver):
Beauchamp T.L., Childress J.F., Principis d'ètica biomèdica. Barcelona. Masson; 1998.

EXTENSIÓ REQUERIDA: entre 15-40 pàgines. (És important procurar ajustar l'extensió, doncs l'excés o el defecte molt significatius suposaran una penalització de la nota).

FORMAT: Tipus Arial 12, espai simple, marges 2,5 cms., pàgines numerades.

L'avaluació del treball dels alumnes es fa des de la mateixa Comissió Acadèmica, establint uns criteris comuns de valoració, en els que es ponderen els següents 10 ítems:

- importància, actualitat i interès del tema tractat,
- congruència interna en l'abordatge del tema,
- aspectes fonamentals que s'hi recullen,
- aspectes novedosos presentats elaborats per l'alumne,
- aplicació pràctica en bioètica,
- representativitat del títol escollit,
- organització de la informació i seguiment de l'esquema marcat,
- bibliografia consultada,
- presentació i forma,
- coherència global del treball

Un cop revisats els treballs per la Comissió Acadèmica es citarà a l'alumne per a la seva defensa pública davant d'un Tribunal designat per la Comissió Acadèmica.

DEFENSA DEL TFM:

Presentats tots els Treballs Finals de Màster de la promoció, la Direcció Acadèmica en coordinarà la seva correcció prèvia a la defensa oral.

Es dissenyarà un calendari per a les defenses orals(*), de manera individualitzada, amb un Tribunal format per dos o tres docents designats per la Direcció Acadèmica. Els membres del Tribunal hauran tingut accés previ als TFM a avaluar i després de la defensa oral podran formular preguntes a l'estudiant.

La nota final del TFM es consensuarà en el Tribunal i es notificarà a l'alumne.

() Pels alumnes inscrits a la modalitat virtual del Màster, als que els hi resulti impossible assistir a la defensa oral presencial, se'ls hi donarà la possibilitat de fer-ho mitjançant videoconferència.*

Taula 2.2. Contingut de la informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

Tot seguit mostrem el contingut de la informació pública dels indicadors de l'ensenyament del curs 2012-2013 en forma de taula comparativa amb el curs 2010-2011 (ja que es tracta del segon curs acadèmic de l'edició anterior del Màster):

<u>INDICADORS CURS 2012-2013</u> <u>(2n. Curs acadèmic)</u>			<u>CURS 2010-2011</u> <u>(2n. Curs acadèmic –edició anterior-)</u>		
<u>L'ENTRADA DELS ESTUDIANTS ALS ENSENYAMENTS</u>			<u>L'ENTRADA DELS ESTUDIANTS ALS ENSENYAMENTS</u>		
<u>DIMENSIONS</u>	<u>INDICADORS DE MÀSTER</u>	<u>2012-2013</u>	<u>DIMENSIONS</u>	<u>INDICADORS DE MÀSTER</u>	<u>CURS 2010-2011</u>
ACCÉS I MATRÍCULA	Nombre de places ofertes	Al tractar-se del segon curs acadèmic 2012-2013, no s'han ofert noves places per realitzar el Màster Universitari en Bioètica.	ACCÉS I MATRÍCULA	Nombre de places ofertes	Cap, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no s'han ofert noves places.
	Ràtio admissions/ofertes	No n'hi ha, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2012-2013, no s'han ofert noves places.		Ràtio admissions/ofertes	No n'hi ha, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no s'han ofert noves places.

	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès	0%, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2012-2013, no hi ha matriculats de nou ingrès.		Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès	0%, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2010-2011, no hi ha matriculats de nou ingrès.
	% Distribució dels estudiants matriculats en funció de la titulació d'accés.	<p>Els alumnes del 2n. Curs acadèmic del Màster 2012-13, són els mateixos que els del primer curs 2011-12, però tot i així han variat una mica els percentatges de les titulacions a les que accedeixen degut a alguna baixa.</p> <p>62,5% Llicenciatura en Medicina 12,5% Diplomatura en Infermeria 8,3% Llicenciatura en Filosofia 4,1% Doctorat en Filosofia 4,1% Llicenciatura en Dret 4,1% Llicenciatura en Antropologia Social i Cultural 4,1% Batxillerat en Relacions Internacionals</p>		% Distribució d'estudiants matriculats en funció de la matriculació d'accés	<p>Tot seguit ho detallem, tot i que pot haver-hi alguna petita variació en relació al primer curs.</p> <p>9,6% Doctorat en Medicina 1,9% Doctorat en Ciències 38,5% Llicenciatura en Medicina 1,9% Llicenciatura en Dret 5,8% Llicenciatura en Psicologia 1,9% Llicenciatura en Psicologia Clínica 1,9% Llicenciatura en Biotecnologia 1,9% Llicenciatura en Teologia 1,9% Llicenciatura en Filosofia 1,9% Llicenciatura en Filosofia i Ciències de l'Educació. 3,8% Llicenciatura en Antropologia 25% Diplomatura en Infermeria 1,9% Diplomatura en Teràpia Ocupacional 1,9% Diplomada en Fisioteràpia</p>
CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT	Percentatge d'estudiants segons país de procedència	Els percentatges de les nacionalitats dels alumnes han variat una mica durant aquest segon curs acadèmic degut a alguna baixa.	CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT	Percentatge d'estudiants segons nacionalitat	En aquest ítem degut a alguna baixa ha variat sensiblement en relació al primer curs.

		70,8% Espanyola 8,3% Argentina 8,3% Costarricense 8,3% Mexicana 4,1% Colombiana			86,5% Espanyola 3,8% Mexicana 3,8% Uruguaiana 1,9% Xilena 1,9% Colombiana 1,9% Peruana
<u>ELS RECURSOS I EL MATEIX PROCÉS DE L'ENSENYAMENT</u>			<u>ELS RECURSOS I EL MATEIX PROCÉS DE L'ENSENYAMENT</u>		
PROFESSORAT	Percentatge d'hores de docència impartida per professors doctors	61,2% DOCTORS. Durant el segon curs acadèmic, d'un total de 248 hores de docència, 152 hores varen ser impartides per Doctors.	PROFESSORAT	Percentatge d'hores de docència impartida per professors doctors	62%. DOCTORS. Durant el segon curs acadèmic, d'un total de 248 hores de docència, 154 hores varen ser impartides per Doctors.
	Percentatge de docència impartida per professors	38,7%. TITULARS I AGREGATS. Durant el segon curs acadèmic, d'un total de 248 hores, 96 hores varen ser impartides per professors (no Doctors).		Percentatge de docència impartida per professors	38%. TITULARS I AGREGATS. Durant el segon curs acadèmic, d'un total de 248 hores, 94 hores varen ser impartides per professors (no Doctors).
MÈTODES DOCENTS	Percentatge d'hores per tipologia d'assignatura	En la descripció d'aquest indicador, necessàriament cal distingir entre les dues modalitats que s'imparteix el Màster: <u>format presencial:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 65% d'hores d'activitat a l'aula dirigida pel professor 	MÈTODES DOCENTS	Percentatge d'hores per modalitat docent a cada assignatura	En la descripció d'aquest indicador, necessàriament cal distingir entre les dues modalitats que s'imparteix el Màster: <u>format presencial:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 65% d'hores d'activitat a l'aula dirigida pel professor

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25% d'hores d'activitat de l'alumne (realització de tasques, treball de recerca en biblioteca). ▪ 10% tutories <p><u>format on-line:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 65% d'hores d'activitat lectiva a través del campus virtual (descàrrega de materials, participació en fòrums i xats). ▪ 25% d'hores d'activitat de l'alumne (realització de tasques, treball de recerca bibliogràfica). <p>10% tutories on-line.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25% d'hores d'activitat de l'alumne (realització de tasques, treball de recerca en biblioteca). ▪ 10% tutories <p><u>format on-line:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 65% d'hores d'activitat lectiva a través del campus virtual (descàrrega de materials, participació en fòrums i xats). ▪ 25% d'hores d'activitat de l'alumne (realització de tasques, treball de recerca bibliogràfica). <p>10% tutories on-line.</p>
ESPAIS	Utilització aulari. Laboratoris, biblioteques i altres recursos materials de suport a l'aprenentatge	<p><u>Per la modalitat presencial:</u></p> <p>Les classes presencials del Màster sempre es realitzen a l'aula docent de l'Institut Borja de Bioètica, ubicada a la 3^a planta de l'Edifici Docent Sant Joan de Déu. L'aula docent disposa d'ordinador, canó de projecció i pissarra. Puntualment, concretament durant la impartició de les classes del mòdul de Metodologia de la investigació, s'utilitza també l'aula d'informàtica. Durant el màster, els alumnes també tenen a la seva disposició en tot moment la biblioteca de</p>	ESPAIS	Utilització aulari. Laboratoris, biblioteques i altres recursos materials de suport a l'aprenentatge	<p><u>Per la modalitat presencial:</u></p> <p>Les classes presencials del Màster sempre es realitzen a l'aula docent de l'Institut Borja de Bioètica, ubicada a la 3^a planta de l'Edifici Docent Sant Joan de Déu. L'aula docent disposa d'ordinador, canó de projecció i pissarra. Puntualment, concretament durant la impartició de les classes del mòdul de Metodologia de la investigació, s'utilitza també l'aula d'informàtica.</p> <p>Durant el màster, els alumnes també tenen a la seva disposició en tot moment la biblioteca de l'Institut</p>

		<p>l'Institut Borja de Bioètica, quin fons documental i bibliogràfic de l'Institut Borja de Bioètica constitueix la biblioteca especialitzada en bioètica més important d'Espanya i una de les més ben dotades d'Europa. Disposa de més de 15.000 volums, una hemeroteca que rep més de dues-centes revistes de periodicitat diversa de casa nostra i d'arreu del món, i té un important fons de gairebé vint mil articles seleccionats de les revistes més importants de bioètica.</p> <p>Tant les aules com la biblioteca de l'Institut Borja de Bioètica, estan ubicades a l'Edifici Docent Sant Joan de Déu (c/. Santa Rosa, 39-57, 08950 Esplugues de Llobregat, Barcelona).</p> <p><u>Per la modalitat virtual:</u></p> <p>El màster on-line s'imparteix mitjançant el Campus virtual de l'IBB: http://campus.ibbioetica.org/</p> <p>Més informació sobre el màster on-line a l'apartat "Formació on-line". Els alumnes inscrits al Màster "on line" també podran disposar la Biblioteca de l'Institut Borja de Bioètica.</p>			<p>Borja de Bioètica, quin fons documental i bibliogràfic de l'Institut Borja de Bioètica constitueix la biblioteca especialitzada en bioètica més important d'Espanya i una de les més ben dotades d'Europa. Disposa de més de 15.000 volums, una hemeroteca que rep més de dues-centes revistes de periodicitat diversa de casa nostra i d'arreu del món, i té un important fons de gairebé vint mil articles seleccionats de les revistes més importants de bioètica.</p> <p>Tant les aules com la biblioteca de l'Institut Borja de Bioètica, estan ubicades a l'Edifici Docent Sant Joan de Déu (c/. Santa Rosa, 39-57, 08950 Esplugues de Llobregat, Barcelona).</p> <p><u>Modalitat virtual:</u></p> <p>El màster on-line s'imparteix mitjançant el Campus virtual de l'IBB (http://campus.ibbioetica.org/). Més informació sobre el màster on-line a l'apartat "Formació on-line". Els alumnes inscrits al Màster "on line" també podran disposar la Biblioteca de l'Institut Borja de Bioètica.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>CAMPUS VIRTUAL:</p>	<p>Utilització del campus virtual</p>	<p>El campus virtual:</p> <p>www.campus.ibbioetica.org es una plataforma de fàcil maneig i molt intuïtiva, que permet als alumnes disposar a temps real del material docent de cada assignatura seguint el calendari docent establert, contactar amb els professors i companys de curs de forma ràpida i efectiva, ja sigui a través dels missatges o dels fòrums de debat, discutir casos, situacions relatives a la temàtica que s'està tractant, informar-se de jornades, cursos, etc., relacionats també amb el màster. També facilita als alumnes el ràpid accés a les tasques que hi ha en aquell moment, les enviades i les pendents, les que han estat avaluades amb nota i comentaris de cada professor, ... I per suposat l'alumne per qualsevol dubte o aclariment en relació al funcionament de la plataforma sempre pot comptar amb el suport de l'Institut Borja de Bioètica, mitjançant correu electrònic o telefònicament.</p>	<p>CAMPUS VIRTUAL:</p>	<p>Utilització del campus virtual</p>	<p>Detallat en el punt 38 dels indicadors del curs acadèmic 2010-11 lliurats en el seu dia i que tot seguit reproduïm:</p> <p>format on-line / CAMPUS VIRTUAL (Volum compartit, nombre d'accessos volum de descàrregues):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 65% d'hores d'activitat lectiva a través del campus virtual (descàrrega de materials, participació en fòrums i xats). ▪ 25% d'hores d'activitat de l'alumne (realització de tasques, treball de recerca bibliogràfica). ▪ 10% tutories on-line.
-------------------------------	--	---	-------------------------------	--	--

AVALUACÓ DELS APRENTATGES	Mètodes d'avaluació emprats (exàmens, treballs...)	Els criteris d'avaluació ja han estat exposats en el punt 24	AVALUACÓ DELS APRENTATGES:	Mètodes d'avaluació emprats (exàmens, treballs...)	Els mètodes d'avaluació utilitzat estan explicats en el punt 24 –de l'informe els indicadors del curs 2010-2011-.
PRÀCTIQUES I MOBILITAT	Percentatge d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques	100%	PRÀCTIQUES I MOBILITAT	Percentatge d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes	100%
	Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat	Tal com ja s'ha exposat en l'indicador 29, el Màster no ofereix programa de mobilitat d'estudiants		Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat	Tal com ja s'ha exposat en l'indicador 28, (dels indicadors del curs 2010-11) el Màster no ofereix programa de mobilitat d'estudiants
ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ	Per la professió / per la inserció laboral.	Tenint en compte que el MASTER UNIVERSITARI EN BIOÈTICA és un Màster professionalitzador, i adreçat a un públic ja professional i en actiu, no es duen a terme activitats d'orientació professional ni d'inserció laboral atès que no hi ha demanda en aquest sentit. Els alumnes potencials d'aquest Master	ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ	Per la professió / per la inserció laboral.	Tenint en compte que el MASTER UNIVERSITARI EN BIOÈTICA és un Màster professionalitzador, i adreçat a un públic ja professional i en actiu, no es duen a terme activitats d'orientació professional ni d'inserció laboral atès que no hi ha demanda en aquest sentit. Els alumnes potencials d'aquest Master

		són titulats que busquen una formació complementària de postgrau que els permeti adquirir nous coneixements i habilitats transversals i complementaris de la seva pròpia especialitat. Són del tot coneixedors de que el Màster no els orienta a una activitat professional determinada ni els donarà entrada a un sector concret del món laboral, en el que –d'altra banda- ja estan immersos.			són titulats que busquen una formació complementària de postgrau que els permeti adquirir nous coneixements i habilitats transversals i complementaris de la seva pròpia especialitat. Són del tot coneixedors de que el Màster no els orienta a una activitat professional determinada ni els donarà entrada a un sector concret del món laboral, en el que –d'altra banda- ja estan immersos.
SATISFACCIÓ	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	La complementació de les enquestes passades als alumnes durant aquest 2n. curs, ens dona un grau de satisfacció mitjà equivalent a 8,9 - NOTABLE tenint en compte el gruix d'alumnes en format presencial i en format on-line.	SATISFACCIÓ	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	La complimentació de les enquestes passades als alumnes durant aquest 2n. curs, dóna una mitjana de respostes força favorables, obtenint una puntuació mitja de 8,5, així com també són en positiu la major part dels comentaris personals afegits
	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	Els alumnes que ja han finalitzat aquest segon curs acadèmic 2012-13, segons les enquestes d'avaluació aportades, el nivell de sa-		Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	Els alumnes que ja han finalitzat aquest segon curs acadèmic 2010-11, segons les enquestes d'avaluació aportades, el nivell de sa-

		tisfacció general es molt satisfactori.			tisfacció general es molt satisfactori.
	Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	Els coordinadors de cada mòdul de matèria del Màster elaboren també un informe a partir de la seva pròpia percepció del desenvolupament de l'assignatura (continguts, metodologia, enfocament pràctic, material de suport, etc.), així com recullen els suggeriments i comentaris obtinguts dels alumnes a l'aula en la interacció directa amb ells. D'aquest informe se n'extreu el nivell de satisfacció del professorat i, si escau, la proposta d'accions de millora respecte a cada matèria que configura el Pla d'Estudis del Màster.		Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	Els coordinadors dels mòduls docents del Màster elaboren un informe a partir de la seva pròpia percepció del desenvolupament de l'assignatura (continguts, metodologia, enfocament pràctic, material de suport, etc.), així com suggeriments i comentaris obtinguts dels alumnes a l'aula en la interacció directa amb ells. D'aquest informe se n'extreu el nivell de satisfacció del professorat i, si escau, la proposta d'accions de millora respecte a cada matèria que configura el Pla d'Estudis del Màster.
	Taxa d'intenció de repetir estudis	No aplicable, ja que no participem en l'enquesta d'inserció laboral.		Taxa d'intenció de repetir estudis (EIL)	0%

RESULTATS OBTINGUTS I LES CARACTERÍSTIQUES DE SORTIDA			RESULTATS OBTINGUTS I LES CARACTERÍSTIQUES DE SORTIDA		
RESULTATS ACADÈMICS	Taxa de rendiment	$T_R = 100 \times \frac{37 \text{ cr.} \times 24 \text{ alumnes}}{37 \text{ cr.} \times 27 \text{ alumnes}} = 88,8\%$	RESULTATS ACADÈMICS	Taxa de rendiment	$T_R = 100 \times \frac{37 \text{ cr.} \times 52 \text{ alumnes}}{37 \text{ cr.} \times 56 \text{ alumnes}} = 92,8\%$
	% Excel·lents, MH	Del grup d'alumnes del segon curs acadèmic del Màster Universitari en Bioètica 2012-2013, segons les qualificacions obtingudes, han obtingut com a nota final de curs un Excel·lent, un 33,3% .		% Excel·lents, MH	Del grup d'alumnes del segon curs acadèmic del Màster Universitari en Bioètica 2010-2011, segons les qualificacions obtingudes, han obtingut com a nota final de curs un Excel·lent, un 28,5% .
	Taxa abandonament	$T_A = \frac{3 \text{ (alumnes que han abandonat)}}{27 \text{ (n}^\circ \text{ total d'alumnes)}} \times 100 = 11,1\%$		Taxa d'abandonament	$T_A = \frac{4 \text{ (alumnes que han abandonat)}}{56 \text{ (n}^\circ \text{ total d'alumnes)}} \times 100 = 7,1\%$

	Taxa graduació en el temps previst	100% Una vegada finalitzades les avaluacions i tancats els expedients acadèmics, tots els estudiants han finalitzat estant en condicions d'obtenir el títol quin tràmit d'expedició s'iniciarà en breu.		Taxa de graduació en el temps previst	100% Una vegada finalitzades les avaluacions i tancats els expedients acadèmics, tots els estudiants han finalitzat estant en condicions d'obtenir el títol quin tràmit d'expedició s'iniciarà en breu.
	Taxa d'eficiència en el temps previst	100%		Taxa d'eficiència en el temps previst	100%
	Durada mitja dels estudis	Durada mitja dels estudis és de dos cursos acadèmics.		Durada mitja dels estudis	Dos cursos acadèmics
RESULTATS PERSONALS	Assoliment de competències transversals (treballs finals i valoracions autopercebudes, EIL).	Tal com ja s'ha informat anteriorment, els alumnes d'aquest Màster assoleixen les competències i habilitats necessàries per a un correcte anàlisi ètic de la diferent casuística manifestada en el seu entorn professional, que reverteix en una major qualitat de la seva tasca.	RESULTATS PERSONALS	Assoliment de competències transversals (treballs finals i valoracions autopercebudes, EIL).	Tal com ja s'ha informat anteriorment, els alumnes d'aquest Màster assoleixen les competències i habilitats necessàries per a un correcte anàlisi ètic de la diferent casuística manifestada en el seu entorn professional, que reverteix en una major qualitat de la seva tasca.

INSERCIÓ LABORAL	Taxa d'ocupació (EIL)	No és aplicable aquesta taxa en el Màster de Bioètica atès que tots els nostres estudiants són ja professionals en actiu i l'obtenció del títol no suposa un requisit d'accés a cap tipus de lloc de treball. Es tracta d'una formació complementària del grau, si bé no requerida a nivell curricular.	INSERCIÓ LABORAL	Taxa d'ocupació (EIL)	No és aplicable aquesta taxa en el Màster de Bioètica atès que tots els nostres estudiants són ja professionals en actiu i l'obtenció del títol no suposa un requisit d'accés a cap tipus de lloc de treball. Es tracta d'una formació complementària del grau, si bé no requerida a nivell curricular.
	Taxa d'adequació a la feina als estudis (EIL)	No aplicable		Taxa d'adequació a la feina als estudis (EIL)	No aplicable
Barcelona, maig 2014.			Barcelona, febrer 2012.		