

**INFORME DE SEGUIMENT “MÀSTER EN BIOÈTICA”
Curs 2014-2015**

INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

ANNEX I

1. Denominació del títol

Màster Universitari en Bioètica

2. Branca de coneixement

Ciències de la salut
Humanitats

3. Centre d'impartició

Institut Borja de Bioètica

4. Interuniversitari

No

5. Universitats participants

Universitat Ramon Llull

6. BOE

No publicat

7. DOCG

No publicat

8. Pàgina web del centre

www.ibbioetica.org

Taula 1.2. Contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

ACCÉS ALS ESTUDIS

9. Objectius de la titulació

El Màster en Bioètica té com a objectiu impulsar la reflexió i l'anàlisi sobre les qüestions ètiques relacionades amb la vida humana i amb els conflictes de valors que plantegen freqüentment els progressos biomèdics, oferint les eines per a la reflexió i diàleg, buscant un consens. Així, a partir d'una metodologia teòrica i pràctica alhora, ofereix als estudiants una visió global de les matèries, que els permetin fer-ne una aplicació directa en el seu àmbit de treball.

Atesa la dificultat real de moltes persones, tant per manca de temps com per distància física, per a poder seguir els cursos presencials, l'Institut ofereix la possibilitat de seguir i aprofitar el Màster "on line", a través d'Internet. Per ampliar-ne la informació consultar l'apartat "Formació on-line".

10. Perfil d'ingrés

El màster va adreçat a doctors, llicenciats, diplomats o graduats de les àrees de les ciències de la salut (medicina, infermeria, treball social, psicologia clínica...), biologia i biotecnologia, economia de la salut, dret, filosofia... En definitiva, professionals i estudiants de diferents disciplines que comparteixen inquietuds i necessitat de nous coneixements i habilitats sobre una matèria que parteix de la interdisciplinarietat i el diàleg entre ciències i humanitat per a la resolució de conflictes ètics plantejats en els camps biomèdic i biotecnològic, no obstant, al tractar-se del segon curs acadèmic 2014-15, no hi ha matriculats de nou ingrés.

11. Perfil de sortida

Els estudiants que surten amb el títol de MÀSTER UNIVERSITARI EN BIOÈTICA, han adquirit habilitats i competències ètiques que els permeten una aplicació directa en el seu camp de treball professional, mitjançant: capacitat per a detectar la presència de conflictes ètics i abordar-ne el seu tractament i resolució, habilitat en la presa de decisions ètiques, competència per a dur a terme una tasca d'intercomunicació dins dels equips de treball i lideratge de comitès d'ètica, siguin assistencials o de recerca.

12. Nombre de places ofertes

Al tractar-se del segon curs acadèmic 2014-2015, no s'han ofert noves places per realitzar el Màster Universitari en Bioètica.

13. Criteris de selecció

Expedient acadèmic i experiència professional.
Coneixement de la llengua catalana i/o castellana amb nivell mig.
Coneixement a nivell d'usuari experimentat de navegació a Internet.
Coneixement a nivell d'usuari de consulta documental i biblioteques.

14. Procediment de preinscripció i admissió

Al tractar-se del segon curs acadèmic 2014-15, no hi ha hagut matriculats de nou ingrés i per tant el procediment de preinscripció i admissió es va realitzar durant el primer curs acadèmic 2013-14.

15. Normativa de trasllat

Atès que el MÀSTER EN BIOÈTICA és un títol que imparteixen poques universitats, i concretament en el territori de Catalunya únicament la Universitat de Barcelona i la Universitat Ramon Llull, amb programes curriculars diferents, no hi ha prevista una dinàmica de possibles trasllats d'expedients acadèmics.

MATRÍCULA

16. Període i procediment de matriculació

Al tractar-se del segon curs acadèmic 2014-15, no hi ha hagut matriculats de nou ingrés i per tant no hi ha noves matriculacions.

Les matriculacions es realitzen abans de l'inici del primer curs acadèmic, 2013-2014, a través del formulari d'inscripció de la web i mitjançant la Secretaria de l'Institut, complint amb els criteris de selecció i, segons els casos, amb possible entrevista amb la Direcció de l'Institut, és suficient per dur a terme la matriculació. No hi ha assignatures o proves especials per accedir als estudis de Màster Universitari en Bioètica.

17. Sessions d'acollida i tutorització

Al primer curs acadèmic 2013-14, en la benvinguda en el campus virtual del curs, ja es va fer l'acollida dels alumnes i l'oferiment de les tutories als alumnes.

Pel que fa a les tutories, durant aquest segon curs 2014-15, els alumnes del Màster ja tenen tutor designat en funció de la temàtica triada en el seu projecte de TFM, i serà la persona referent al llarg de la formació per tal de fer el seguiment de l'alumne així com també tenint plena disponibilitat per resoldre dubtes, consultes i fer l'acompanyament al llarg de les diferents matèries i TFM. Els tutors traslladaran a la Direcció Acadèmica la informació sobre el seguiment de l'alumne, quins criteris seran tinguts en compte en l'avaluació final del seu rendiment acadèmic

PLA D'ESTUDIS

18. Denominació dels estudis

Màster Universitari en Bioètica

19. Títol en superar els estudis de màster

Títol oficial de “Màster Universitari en Bioètica”

20. Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS

El període lectiu del Màster Universitari en Bioètica, és de dos cursos acadèmics: 1er. curs: d'octubre 2013a juny 2014; 2n. curs: d'octubre 2014 a juny 2015.

Crèdits ECTS

60 Crèdits ECTS (incloent els 2 cursos acadèmics)

- 45 crèdits (corresponents als mòduls de cada matèria)
- 15 crèdits (per la realització del treball final del màster)

21. Estructura del PLA D'ESTUDIS pels dos cursos acadèmics:

| |
|--|
| MÀSTER UNIVERSITARI EN BIOÈTICA CRONOGRAMA ORDINARI Curs 2013-2015 (60 Crèdits ECTS) |
| PRIMER CURS: 2013-2014 |
| Matèria 1: FONAMENTS DE LA BIOÈTICA. (9 Crèdits) <ul style="list-style-type: none"> • Assignatura: Història de la Bioètica i diferents corrents de fonamentació (3 crèdits) • Assignatura: Metodologia de la recerca en bioètica (3 crèdits) • Assignatura: Introducció a l'ètica i als diferents sistemes ètics (3 crèdits) |
| Matèria 2: ANTROPOLOGIA I DRETS HUMANS (6,5 Crèdits) <ul style="list-style-type: none"> • Assignatura: Antropologia filosòfica (3,5 Crèdits) • Assignatura: Drets Humans (3 Crèdits) |
| Matèria 3: DIÀLEG BIOÈTIC I BIOÈTICA GLOBAL (7,5 Crèdits) <ul style="list-style-type: none"> • Assignatura: Habilitats en la Comunicació i Diàleg Bioètic (4,5 Crèdits) • Assignatura: Fonaments de Dret i conceptes de Bioètica Global (3 Crèdits) |

| SEGON CURS: 2014-2105 |
|---|
| Matèria 4: INICI DE LA VIDA (4,5 Crèdits) <ul style="list-style-type: none">• Assignatura: Genètica e Inici de la Vida (4,5 Crèdits) |
| Matèria 5: ESCENARIS CLÍNICS I ROLS PROFESSIONALS (7,5 Crèdits) <ul style="list-style-type: none">• Assignatura: Diferents escenaris clínics (4,5 Crèdits)• Assignatura: Roles professionals y gestió de recursos sanitaris (3 Crèdits) |
| Matèria 6: INVESTIGACIÓ I APLICACIÓ BIOMÈDICA (4 Crèdits) <ul style="list-style-type: none">• Assignatura: Investigació biomèdica i àmbits de aplicació (4 Crèdits) |
| Matèria 7: PROBLEMÀTIQUES CLÍNiques AL FINAL DE LA VIDA (6 Crèdits) <ul style="list-style-type: none">• Assignatura: Limitació Terapèutica i contextos clínics (3 Crèdits)• Assignatura: Envel·liment i final de la vida (3 Crèdits) |
| TREBALL FINAL MÀSTER –TFM- (15 Crèdits) |

22. Calendari acadèmic

Veure detall en el següent enllaç:

<http://www.bioetica-debat.org/contenidos/PDF/2014/HORARIM10-2014-15-CAT.pdf>

23. Guia Docent

La guia docent està integrada per informació que ja apareix en altres indicadors recollits en el present Annex. En concret, integraria aquest guia la següent informació global del curs:

- Calendari acadèmic, amb detall d'horaris i matèries a impartir en cada sessió (veure punt 22)
- Detall de tasques pels alumnes a la finalització de cada assignatura (veure punt 22)
- Professorat <http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=17>
- Metodologia d'ensenyament i avaluació (veure punt 24)
- Informació general de tota la Guia Docent:
<http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=50>

PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS

24. Recursos d'aprenentatge

- Espais virtuals de comunicació:

Mitjançant el Campus virtual, on es troba també el curs de demostració que permet a l'alumne fer una prova del maneig i funcionament del campus:

<http://campus.ibbioetica.org/>

Es una plataforma de fàcil maneig i molt intuïtiva, que permet als alumnes disposar a temps real del material docent de cada assignatura seguint el calendari docent establert, contactar amb els professors i companys de curs de forma ràpida i efectiva, ja sigui a través dels missatges o dels fòrums de debat, discutir casos, situacions relatives a la temàtica que s'està tractant, informar-se de jornades, cursos, etc., relacionats també amb el màster. També facilita als alumnes el ràpid accés a les tasques que hi ha en aquell moment, les enviades i les pendents, les que han estat avaluades amb nota i comentaris de cada professor. I per suposat l'alumne per qualsevol dubte o aclariment en relació al funcionament de la plataforma sempre pot comptar amb el suport de l'Institut Borja de Bioètica, mitjançant correu electrònic o telefònicament.

<http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=50>

- Biblioteca i centre de documentació:

<http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=24>

Criteris d'avaluació:

<http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=50>

Per a l'obtenció de la nota final de cada curs, i depenent de si realitza el Màster en modalitat virtual o presencial, es tindran en compte els següents paràmetres:

Per la modalitat virtual:

- **Connexió al campus** - nivell d'accessos i permanència per a descàrrega de Materials, activa participació en els fòrums, etc. (a valorar a través del registre d'accessos individual, del que ens informa el sistema del campus) = **40% de la nota.**
- **Elaboració de les tasques** impartides durant els dos cursos de Màster, en cadascun dels mòduls = **60% de la nota.** L'alumne que deixi pendent d'enviament el 20% de les tasques, no li serà computat aquest ítem en la nota final.

La nota mitja obtinguda per aquests dos ítems en cadascun dels dos cursos acadèmics, suposarà el 75% de la nota final. L'altre 25% de la nota serà la obtinguda per l'elaboració i presentació pública del treball final d'investigació.

La suma d'aquests dos percentatges donarà el resultat de la nota final del Màster.

25. Pla d'acció tutorial

A tots els alumnes del Màster, a la primera sessió de benvinguda al campus "on line", es fa l'acollida dels alumnes i l'oferiment de les tutories.

Tots els alumnes tenen a la seva disposició un tutor, que és la persona referent al llarg de tota la formació per tal de fer el seguiment de l'alumne, així com també tenint plena disponibilitat per resoldre dubtes, consultes i fer l'acompanyament al llarg de les diferents matèries dels dos cursos acadèmics del Màster

Durant el segon curs, s'assigna als alumnes el tutor que dirigirà el TFM, tenint cura especialment en l'elaboració del projecte i presentació definitiva i preparació defensa oral del TFM.

Els tutors traslladen a la Direcció Acadèmica la informació sobre el seguiment de l'alumne, quins criteris seran tinguts en compte en l'avaluació final del seu rendiment acadèmic.

En el següent enllaç trobareu tota la informació detallada del Pla d'Acció Tutorial:

http://www.ibbioetica.org/pdf/2016/pla_daccio_tutorial.pdf

PROFESSORAT

26. Professorat de la titulació / Perfil Acadèmic / Informació de contacte

<http://www.ibbioetica.org/cat/modules/tinycontent/index.php?id=17>

27. Responsables docents

Sra. ESTER BUSQUETS (Coordinadora del Màster)

PRÀCTIQUES EXTERNES / PROFESSIONALS

28. Pràctiques externes/professionals

La realització de pràctiques externes del Màster està previst que es dugui a terme només de forma voluntària per part de l'alumne, mitjançant la participació dels alumnes en sessions de debat i discussió en Comitès d'Ètica hospitalaris o de centres de recerca. D'aquests, l'Institut Borja de Bioètica té conveni de col·laboració amb l'Hospital Sant Joan de Déu, Parc Sanitari Sant Joan de Déu, Althaia - Xarxa Assistencial de Manresa i Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. L'aplicabilitat d'aquestes pràctiques s'ha demostrat difícil, per la dificultat que sovint plantegen els centres per criteris de confidencialitat i no es pot exigir la seva realització obligatòria.

Per aquest motiu les pràctiques externes s'han substituït per una activitat pràctica alternativa i/o complementària, com és l'anàlisi i discussió de casos de forma virtual, simulant la dinàmica i actuació d'un Comitè d'Ètica real.

Més enllà d'aquestes activitats, i de forma voluntària, els alumnes participen en activitats pràctiques tals com seminaris, conferències, jornades i congressos de bioètica, en els que hi poden tenir una presència més activa amb presentació de comunicacions o pòsters o més passiva com a oients i discutidors en els debats. La participació lliure en aquestes activitats serà tinguda en compte en l'avaluació de l'alumne.

Les pràctiques esmentades van associades essencialment a l'assignatura de "*Habilitats en la Comunicació i Diàleg Bioètic*", si bé alhora té una utilitat transversal al llarg de tot el màster.

PROGRAMES DE MOBILITAT

29. Programes de mobilitat

Al tenir un públic eminentment professionalitzat, atès que majoritàriament els alumnes del Màster són professionals de la salut o d'altres àmbits i disciplines afins, no està previst un programa de mobilitat d'estudiants ja que la seva pròpia activitat no els fa compatible compaginar-ho amb estades a altres universitats o centres

TREBALL FINAL DE MÀSTER

30. Treball final màster

Tots els alumnes matriculats en el Màster Universitari en Bioètica (IBB-URL) han de realitzar un **Treball Final de Màster (TFM)**, que tindrà un valor de **15 crèdits ECTS**. Per a poder realitzar aquest **treball obligatori d'investigació, han de presentar al finalitzar el segon curs acadèmic un *projecte*** a la Direcció Acadèmica del Màster, en el termini que s'estableixi a fi de poder ser avaluat i en el seu cas orientat per al seu correcte desenvolupament. L'alumne que desitgi una tutoria més específica per realitzar el treball, haurà de sol·licitar-ho i li serà assignat un tutor en funció de la temàtica escollida.

Informació detallada sobre l'elaboració del TFM, la trobareu en el següent enllaç:

<http://www.ibbioetica.org/cat/contenidos/PDF/Estructura%20projecte%20i%20treball%20final.pdf>

**Taula 1.3. Indicadors públics
 (disponibles a UNEIX / WINDDAT)**

| <u>DIMENSIONS</u> | <u>INDICADORS DE MÀSTER</u> | <u>2014-2015</u> |
|--------------------------------------|---|---|
| ACCÉS I MATRÍCULA | Nombre de places ofertes de nou accés | Al tractar-se del segon curs acadèmic 2014-2015, no s'han ofert noves places per realitzar el Màster Universitari en Bioètica. |
| | Estudiants matriculats de nou ingrés | No n'hi ha, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2014-2015, no s'han ofert noves places. |
| | Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés respecte al total. | 0%, doncs al tractar-se del segon curs acadèmic 2014-2015, no hi ha matriculats de nou ingrés. |
| | Distribució dels estudiants matriculats en funció de la titulació d'accés. | Els alumnes del 2n. Curs acadèmic del Màster 2014-15, són els mateixos que els del primer curs 2013-14, però tot i així han variat una mica els percentatges de les titulacions a les que accedeixen degut a algunes baixes. 9,5% Doctor en Medicina 52,3% Licenciatura en Medicina 9,5% Diplomatura en Enfermeria 9,5% Licenciatura en Filosofia 4,7% Licenciatura en Derecho 4,7% Licenciatura en Biología 4,7% Licenciatura en Humanidades, especialización filosofía ética y valores 4,7% Diplomatura en Trabajo Social |
| | Nombre total d'estudiants matriculats | 21. (Tenint en compte que els alumnes matriculats al segon són els mateixos que el primer curs, però hi ha hagut baixes). |
| | Mitjana de crèdits matriculats per alumne | 100%. (Tots els alumnes es matriculen al 100% dels crèdits per curs. Tenint en compte que el Màster és bianual, són 30 crèdits per curs acadèmic; total: 60 crèdits). |
| CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT | Percentatge d'estudiants segons país de procedència | Els percentatges de les nacionalitats dels alumnes han variat una mica durant aquest segon curs acadèmic degut a alguna baixa. 71,4% Española 9,5% Mejjcana 4,7% Argentina 4,7% Costarricense 4,7% Panameña 4,7% Venezolana |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| PROFESSORAT | HIDA segons grau de titulació del professor (Doctor / no doctor) | Doctors: 62,90%. No Doctors: 37,09% (Durant el segon curs acadèmic, d'un total de 248 hores de docència, 156 hores varen ser impartides per Doctors i 92 hores per professors no doctors). |
| | Percentatge d'hores per tipologia de professor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 65% d'hores d'activitat lectiva a través del campus virtual (descàrrega de Matèrials, participació en fòrums i xats). ▪ 25% d'hores d'activitat de l'alumne (realització de tasques, treball de recerca bibliogràfica). 10% tutories on-line. |
| MOBILITAT | Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat | 0%. El Màster no ofereix programa de mobilitat d'estudiants |
| SATISFACCIÓ | Taxa d'intenció de repetir estudis (EIL) | 0%. No aplicable, ja que no participem en l'enquesta d'inserció laboral. |
| RESULTATS ACADÈMICS | Taxa de rendiment | $T_R = 100 \times \frac{30 \text{ cr.} \times 17 \text{ alumnes}}{30 \text{ cr.} \times 21 \text{ alumnes}} = \mathbf{80,9\%}$ |
| | Taxa abandonament | $T_A = \frac{4 \text{ (alumnes que han abandonat)}}{21 \text{ (n}^\circ \text{ total d'alumnes)}} \times 100 = \mathbf{19,4\%}$ |
| | Taxa graduació en el temps previst | 100% Una vegada finalitzades les avaluacions i tancats els expedients acadèmics, tots els estudiants han finalitzat estant en condicions d'obtenir el títol. |
| | Taxa d'eficiència en el temps previst | 100% |
| | Durada mitjana dels estudis | Durada mitja dels estudis és de dos cursos acadèmics. |
| INSERCIÓ LABORAL | Taxa d'ocupació (EIL) | No aplicable. Tenint en compte que el MASTER UNIVERSITARI EN BIOÈTICA és un Màster professionalitzador, i adreçat a un públic ja professional i en actiu, no es duen a terme activitats d'orientació professional ni d'inserció laboral atès que no hi ha demanda en aquest sentit. Els alumnes potencials d'aquest Master són titulats que busquen una formació complementària de postgrau que els permeti adquirir nous coneixements i habilitats transversals i complementaris de la seva pròpia especialitat. Són del tot coneixedors de que el Màster no els orienta a una activitat professional determinada ni els donarà entrada a un sector concret del món laboral, en el que –d'altra banda- ja estan immersos. |

| | | |
|--|---|---------------|
| | Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL) | No aplicable. |
|--|---|---------------|

Barcelona, febrer 2016