Guía de aprendizaje

I.2. MODELOS ÉTICOS

(3 ECTS)

Año académico 2025-26

Profesores: Joan Carrera y David Lorenzo

1.- Presentación de la asignatura

La humanidad ha distinguido siempre entre el bien y el mal, por eso desde el pensamiento moral occidental han ido articulando diferentes teorías éticas para fundamentar en qué consiste la vida buena, esto es, encontrar unos criterios que nos permitan determinar qué comportamientos son considerados correctos y cuáles incorrectos.

Esta asignatura pretende introducir al alumno en los conocimientos básicos de la ética como disciplina, dar a conocer las principales teorías éticas, y repensarse las desde el presente, a la luz de la bioética y sociedad actual.

2.- Competencias a desarrollar

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Adquirir la habilidad para la identificación de los conflictos éticos dentro de la práctica profesional, discerniendo entre las distintas opciones de resolución.
CG2 - Que los alumnos sean capaces de trabajar en equipos interdisciplinares empleando la metodología para el análisis y la deliberación de los conflictos éticos.

CG4 - Competencia para gestionar y resolver el conflicto ético en un sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.
TR1 - Que los estudiantes interioricen como elemento básico de su cometido profesional la necesidad del diálogo constante entre ciencia y humanidades, rechazando todo dogmatismo ético o científico que resulte excluyente.
TR2 - Que los alumnos asimilen sus conocimientos desde el máximo respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, anteponiendo ese respeto frente al interés meramente científico si entrasen en conflicto.
TR3 - Que los alumnos sepan identificar los límites éticos de su quehacer profesional, más allá del necesario conocimiento del marco legal o jurídico establecido.
TR4 - Que los estudiantes adquieran la habilidad necesaria para desarrollar su actividad profesional en un contexto de sociedad plural y en convivencia con códigos éticos y morales distintos del propio.
ES1 - Conocer los fundamentos teóricos de la bioética como disciplina, distinguiendo las diferentes corrientes de pensamiento ético y antropológico que la sustentan.
ES2 - Asimilar y saber aplicar los criterios metodológicos para llevar a cabo un trabajo de investigación en bioética.

3.- Contenidos

1. Ética aristotélica y tomista
2. Ética Kantiana
3. Utilitarismo
4. Ética de las virtudes y Comunitarismo
5. Ética del cuidado
6. Ética de la responsabilidad
7. Bioética en una sociedad plural

4.- Resultados de aprendizaje

R1 Reconoce las partes constitutivas del cuerpo de conocimientos de la ética y es capaz de relacionarlas.

R2 Comprende los conceptos básicos de las teorías éticas

R3 Identifica problemas éticos en el contexto de la profesión y tiene la capacidad de dar una respuesta a partir de las distintas teorías éticas

R4 Adquiere los conocimientos fundamentales de la ética y los aplica en la bioética.

R5 Toma conciencia de la importancia de adoptar medidas respetuosas con la dignidad dela persona.

R6 Analiza y resuelve problemas éticos en base al conocimiento de los códigos éticos de la profesión y los criterios éticos y metodológicos propios de la bioética.

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor/a:

Clases mediante el soporte de material de consulta y estudio.

Seguimiento del debate del foro y la corrección de la actividad propuesta

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

Debate Foro	Del 11 al 24 de noviembre 2025
Tarea	Del 30 de octubre al 7 de diciembre 2025

6.2.- Criterios de evaluación

La nota final se obtendrá haciendo la media de las dos actividades, que se puntuaran por separado. La tarea incluirá la nota de participación en el foro de debate. La asignatura queda aprobada con nota final igual o superior a 5 puntos.

Es obligatoria la presentación de las dos actividades evaluativas (foro debate y tarea).

7.-Vias de comunicación con el docente

Comunicación a través del campus virtual y correo electrónico.

Tutorizaciones presenciales o por Zoom, a convenir.

8.- Bibliografia i recursos

Apel K-O. Estudios éticos. México: Fontamara; 2007.

Aristóteles. Ética a Nicómaco. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales; 2002.

Bilbeny N (ed). Textos clave de la ética. Madrid: Tecnos; 2012.

Camps V. Breve historia de la ética. Barcelona: RBA; 2013.

Camps V. Virtudes públicas. 3a ed. Madrid: Espasa Calpe; 1996.

Canto-Sperber M, editor. Diccionario de ética y de filosofía moral. Tom I y II. A-J. México: Fondo de Cultura Económica; 2001.

Carrera J. Los fundamentos de la bioética de H.T. Engelhardt, *Bioetica & Debat* 64 (2011), 17-19

Carrera J. *¿Qué es l'ética civil?"*, *Bioètica & Debat*, 15 (1999), 1-6

Cortina A. Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica. 5a ed. Madrid: Tecnos; 1996.

Habermas J. Teoría de la acción comunicativa, 2 vols. Madrid: Taurus; 1987.

Habermas J. Acción comunicativa y razón sin trascendencia. Barcelona: Paidós; 2003.

Kant I. Fundamentación para una metafísica de las costumbres. Madrid: Alianza; 2005.

.

MacIntyre A. Tras la virtud. Barcelona: Crítica; 2001.

MacIntyre A. Historia de la ética. Barcelona: Paidós; 1998.

Singer P (ed) Compendio de ética. Madrid: Alinza Ed; 1995

Stuart Mill J. El utilitarisme. Madrid: Alianza; 2014.

Rawls J. Una teoria de la justícia. Barcelona: Accent Editorial; 2010.