Guía de aprendizaje

1.4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (2 ECTS)

Año Académico 2025-26

Profesor: Julio César de la Torre

1.- Presentación de la asignatura

La asignatura de metodologías y aspectos formales para la investigación en bioética tiene como finalidad poner en práctica las estrategias de aprendizaje, de trabajo y de estudio a partir de la adquisición de una serie de habilidades expresadas en términos de competencias.

Esta asignatura pretende introducir al alumno en los conocimientos básicos para realizar un diseño y aproximación conceptual de un proyecto de investigación, el proceso y localización de la información en Internet, el tratamiento de la información digital y la presentación de la información digital.

2.- Competencias a desarrollar

COMPETENCIAS BASICAS Y GENERALES
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Adquirir la habilidad para la identificación de los conflictos éticos dentro de la práctica profesional, discerniendo entre las distintas opciones de resolución.
CG2 - Que los alumnos sean capaces de trabajar en equipos interdisciplinares empleando la metodología para el análisis y la deliberación de los conflictos éticos.

CG3 - Adquirir la capacidad de compartir y difundir en el entorno profesional y dentro de los equipos los conocimientos propios en materia de bioética, facilitando su aplicación práctica en el respectivo ámbito de trabajo.
CG4 - Competencia para gestionar y resolver el conflicto ético en una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
TR1 - Que los estudiantes interioricen como elemento básico de su cometido profesional la necesidad del diálogo constante entre ciencia y humanidades, rechazando todo dogmatismo ético o científico que resulte excluyente.
TR2 - Que los alumnos asimilen sus conocimientos desde el máximo respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, anteponiendo ese respeto frente al interés meramente científico si entrasen en conflicto.
TR3 - Que los alumnos sepan identificar los límites éticos de su quehacer profesional, más allá del necesario conocimiento del marco legal o jurídico establecido.
TR4 - Que los estudiantes adquieran la habilidad necesaria para desarrollar su actividad profesional en un contexto de sociedad plural y en convivencia con códigos éticos y morales distintos del propio.
ESPECÍFICAS
ES1 - Conocer los fundamentos teóricos de la bioética como disciplina, distinguiendo las diferentes corrientes de pensamiento ético y antropológico que la sustentan.
ES2 - Asimilar y saber aplicar los criterios metodológicos para llevar a cabo un trabajo de investigación en bioética.
ES4 - Adquirir habilidades comunicativas en la relación profesional-usuarios y entre profesionales.

3.- Contenidos

1. Planificación de un proyecto de investigación
2. Fuentes de información
3. Tratamiento de datos.
4. Búsquedas bibliográficas

4.- Resultados de aprendizaje

Capacidad para gestionar bases de datos y realizar búsquedas de información bibliográfica en materia de bioética.

Propuesta de un proyecto de investigación

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor/a:

Clases teóricas del docente en el aula (formato presencial) y mediante el soporte de material de consulta y estudio (formato virtual).

Discusión de casos prácticos en el aula (formato presencial) o a través del foro del campus (formato virtual). Esta actividad es de vital importancia a fin de que el alumno se acostumbre a poner en práctica los métodos de análisis y deliberación de casos clínicos, sobre temáticas escogidas vinculadas a los módulos de materia que se van desarrollando. El análisis del caso se lleva a cabo simulando la dinámica y actuación de un Comité de Ética real y elaborando propuestas de resolución.

Recursos bibliográficos a trabajar por el alumno en la biblioteca, de forma presencial o mediante consulta on-line del catálogo del IBB, consultable en www.ibbioetica.org.

Técnicas de rol playing desarrolladas en el aula (únicamente en el formato presencial).

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

Tipo de actividad o instrumento de evaluación	Fecha límite de entrega
Actividad 1: participación en el foro de debate	Del 19 de diciembre 2025 al 14 de enero 2026
Actividad 2: Tarea	Del 11 de diciembre de 2025 al 18 de enero 2026

6.2.- Criterios de evaluación

La actividad 1 (FORO DE DEBATE) tiene un valor del 30% y la actividad 2 (TAREA) del 70% sobre el cálculo de la nota final. La nota final se obtendrá haciendo la media de las dos partes, que deben sumar un mínimo de 5 para aprobar la asignatura. La nota reflejada en la TAREA (que ya incluirá la de participación en el foro de debate)

8.-Vias de comunicación con el docente

Comunicación a través del campus virtual y correo electrónico.
Tutorizaciones presenciales o por Zoom a convenir.

9.- Bibliografía i recursos

Fuentes de información especializadas en ciencias de la salud

- DEC (Descriptores en Ciencias de la Salud)
- Bibliography of Bioethics. National Reference Center for Bioethics Literature. ETHXWeb: http://bioethics.georgetown.edu/databases/ETHXWeb/basice.htm
- Medline
- Índice Médico Español

Búsqueda bibliográfica
Localización de recursos bibliográficos para consulta o referencia:
- Búsqueda en el catálogo de la biblioteca
- Diferentes recursos accesibles desde la web de la biblioteca del IBB (catálogos colectivos, bases de datos, obras de referencia, recursos para publicar,...)
- Como localizar un libro o un artículo (C17, catálogos colectivos)
- Normas bibliográficas. Estilo VANCOUVER para publicaciones biomédicas.
- Gestores bibliográficos. RefWorks