Guia de aprendizaje

ÉTICA DE LA GESTIÓN SANITARIA (3 Créditos ECTS)

Año Académico 2025-26

Profesores: Andreu Segura

Jaume Durán

1.- Presentación de la asignatura

La complejidad en el desarrollo actual de las profesiones sanitarias hace necesaria una reflexión concreta y más detallada en algunos ámbitos específicos. En al siguiente asignatura, se abordan los aspectos éticos relacionados con salud pública, atención primaria y salud mental.

Esta asignatura pretende introducir al alumno en tres escenarios diferenciados pero que representan nuevos retos de abordaje. Por una parte, en el apartado de Salud Pública se pretende analizar las distintas concepciones de la salud pública y las consecuencias que implican en el ámbito de la ética y de la práctica sanitaria, conocer las funciones y actividades que desarrolla la salud pública como elemento del sistema sanitario, considerar los valores que subyacen a las intervenciones sanitarias colectivas y analizar los eventuales dilemas éticos entre los derechos individuales y de grupos, entidades, empresas y sectores frente al bien común en el ámbito de la salud.

El segundo apartado analiza aspectos relacionados con la Economía de la salud, incluyendo un análisis de la problemática ética derivada de las desigualdades sociales en Salud, las prioridades, su evaluación económica y el uso de recursos.

2.- Competencias a desarrollar

COMPETENCIAS BASICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Adquirir la habilidad para la identificación de los conflictos éticos dentro de la práctica profesional, discerniendo entre las distintas opciones de resolución.
CG2 - Que los alumnos sean capaces de trabajar en equipos interdisciplinares empleando la metodología para el análisis y la deliberación de los conflictos éticos.
CG3 - Adquirir la capacidad de compartir y difundir en el entorno profesional y dentro de los equipos los conocimientos propios en materia de bioética, facilitando su aplicación práctica en el respectivo ámbito de trabajo.
CG4 - Competencia para gestionar y resolver el conflicto ético en una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
TR1 - Que los estudiantes interioricen como elemento básico de su cometido profesional la necesidad del diálogo constante entre ciencia y humanidades, rechazando todo dogmatismo ético o científico que resulte excluyente.
TR2 - Que los alumnos asimilen sus conocimientos desde el máximo respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, anteponiendo ese respeto frente al interés meramente científico si entrasen en conflicto.
TR3 - Que los alumnos sepan identificar los límites éticos de su quehacer profesional, más allá del necesario conocimiento del marco legal o jurídico establecido.
TR4 - Que los estudiantes adquieran la habilidad necesaria para desarrollar su actividad profesional en un contexto de sociedad plural y en convivencia con códigos éticos y morales distintos del propio.
ESPECÍFICAS
ES3 - Identificar como base de desarrollo y aplicación de la bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo contexto o situación, así como la relevancia de los aspectos antropológicos.
ES4 - Adquirir habilidades comunicativas en la relación profesional-usuarios y entre profesionales.
ES5 - Asimilar y saber aplicar la metodología de análisis y discusión para la resolución de conflictos éticos en el contexto de un comité de ética.
ES8 - Conocer y distinguir distintos escenarios de la práctica clínica en los que pueden presentarse conflictos éticos, disponiendo de elementos específicos de cada ámbito para su resolución.

3.- Contenidos

1. Slud Pública y Ética
2. Ética de la promoción y de la protección de la salud
3. Control de las epidemias y pandemias
4. Sistemas Sanitarios
5. Economía de la Salud

4.- Resultados de aprendizaje

Conocer las cuestiones de salud pública y medicina preventiva que presentan conflictos éticos en la ponderación entre el bien individual y el bien común.

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor/a:

Clases teóricas del docente –sesiones síncronas- y mediante el soporte de material de consulta y estudio.
Discusión de casos prácticos en sesión síncrona y/o a través del foro de debate del campus. Esta actividad es de vital importancia a fin de que el alumno se acostumbre a poner en práctica los métodos de análisis y deliberación de casos clínicos, sobre temáticas escogidas vinculadas a los módulos de materia que se van desarrollando. El análisis del caso se lleva a cabo simulando la dinámica y actuación de un Comité de Ética real y elaborando propuestas de resolución.

Recursos bibliográficos a trabajar por el alumno en la biblioteca, de forma presencial o mediante consulta on-line del catálogo del IBB, consultable en www.ibbioetica.org.

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

Temas de la asignatura:	Tipo de actividad o instrumento de evaluación	Fecha límite de entrega
Salud Pública	• Foro: participación en el foro de debate propuesto por el profesor. • Tarea planteada por el Prof. Andreu Segura.	Del 15 al 25 de mayo 2026 Del 7 de mayo al 30 de junio 2026
Sistemas sanitarios y Economía de la salud	• Foro de debate • 1 Tarea planteada por el profesor Jaume Duran	Del 5 al 15 de junio 2026 Del 7 de mayo al 5 de julio 2026

6.2.- Criterios de evaluación

Teniendo en cuenta los 2 apartados de que se compone esta asignatura los criterios de evaluación son los siguientes:

- ÉTICA Y SALUD PÚBLICA: La tarea contará un 50% sobre la nota final de la asignatura.
  La nota reflejada en la TAREA ya incluirá la de participación en el foro de debate.

- SISTEMAS SANITARIOS Y ECONOMÍA DE LA SALUD: La tarea contará un 50% sobre la nota final de la asignatura.
  La nota reflejada en la TAREA ya incluirá la de participación en el foro de debate.

La nota final se obtendrá haciendo la media de las 2 partes, que deben sumar un mínimo de 5 para aprobar la asignatura.

Es obligatoria la presentación de todas las tareas y participación en el debate planteado.

7.-Vias de comunicación con el docente

Comunicación a través del campus virtual y correo electrónico.

Tutorizaciones presenciales o por Zoom, a convenir.

8.- Bibliografía i recursos

SALUD PÚBLICA Y ÉTICA:

Hepple B (Chairman) Public health: ethical issues. Cambridge: Nuffield Council on Bioethics, 2007. Accesible en:

http://nuffieldbioethics.org/wp-content/uploads/2014/07/Public-health-ethical-issues.pdf

Segura A. (introductor) Ética y Salud Pública. Barcelona: Fundació Victor Grifols i Lucas, 2012: 50 págs. (accesible en:

http://www.sespas.es/adminweb/uploads/docs/cuaderno27X.pdf Repullo JR, Segura A. El contexto de la Salud Pública y de la ética. En Anónimo: Maleficencia en los programas de prevención. Cuadernos de la Fundación, nº 24. Barcelona: Fundación Grífols, 2010.

https://www.fundaciogrifols.org/documents/4662337/4689281/cuaderno24.pdf/0a44b4a5-a363-4fb9-8153-824598d015ee

Segura-Benedicto A, Román-Maestre B, Puyol-González A. Hygea y la virtud o recordando a Protágoras: diálogo sobre ética y salud comunitaria. informe SESPAS 2018. Accesible en:

http://www.gacetasanitaria.org/es-hygea-virtud-o-recordando-protagoras-avance-S0213911118301456

Guttman N. Ethical Issues in Health Promotion and Communication Interventions

Subject: Communication and Social Change, Health and Risk Communication, Communication and Culture

Online Publication Date: Feb 2017 DOI: 10.1093/acrefore/9780190228613.013.118

Accesible: http://communication.oxfordre.com/view/10.1093/acrefore/9780190228613.001.0001/acrefore-9780190228613-e-118

Sanchez E. El principio de precaución: implicaciones para la salud pública. Gac Sanit 2002; 16: 371-3. Accesible en http://scielo.isciii.es/pdf/gs/v16n5/editorial.pdf

Olea N. Es hora de aplicar el principio de precaución. Gac Sanit 2003; 17: 172. Accesible en:

http://www.gacetasanitaria.org/es-es-hora-aplicar-el-principio-articulo-S021391110371721X

SISTEMAS SANITARIOS Y ECONOMÍA DE LA SALUD:

El gasto sanitario y su financiación: evolución, tendencias y reflexiones. Rosa Urbanos Garrido. REVISTA ASTURIANA DE ECONOMÍA - RAE Nº 35 2006

Una perspectiva de la política sanitaria 20 años después del Informe Lalonde F. Lamanta Cotanda. Gaceta Sanitaria / Julio-Agosto, 1994, nº 43, Vol. 8

Ortún V. *La Economía en Sanidad y Medicina: Instrumentos y limitaciones*. Barcelona: Hogar del Libro, 1991. 1st edition may 1991, 2nd edition march 1992.

¿Por qué la equidad en salud? Amartya Sen. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 11(5/6), 2002

Introduccón a los sistemas sanitarios. El sistema sanitario español. ©Unidad de Medicina de Familia y Atención Primaria. Facultad de Medicina Universidad Autónoma de Madrid. UAM 2011

La provisión de los servicios sanitarios en la Unión Europea, ¿un espacio para el sistema europeo de salud? Rev Adm Sanit 2005;3(3):517-27
https://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-pdf-13082042

Evaluación económica en medicina. José Antonio Sacristána, Vicente Ortúnb, Joan Rovirac, Luis Prietoa y Fernando García-Alonsod, por el Grupo ECOMED* Med Clin (Barc)2004;122(10):379-82 379

Impacto de la economía en la política y gestión sanitaria, icente Ortún Rubio y Ricard Meneu de Guillerna. Revista Española de Salud Pública
versión On-line ISSN 2173-9110versión impresa ISSN 1135-5727 Rev. Esp. Salud Publica vol.80 no.5 Madrid sep./oct. 2006