Guia de aprendizaje

IV. ASPECTOS ÉTICOS DE LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN (4 ECTS)

Año Académico 2025-2026

Profesores: Anna Vila – Montse Esquerda

1.- Presentación de la asignatura

Reconozco mi parcialidad al decir que es apasionante trabajar en trasplantes. En todos mis años de ejercicio no he dejado de aprender, pero no sólo en conocimiento científico sino también en conocimiento de los conflictos éticos que están presentes en el día a día del ejercicio médico de esta especialidad. Y como que la ciencia avanza constantemente siempre hay nuevas situaciones que nos hacen plantear de nuevo si nuestras decisiones se acogen a los principios éticos que las deben regir o por el contrario se hallan en una zona de peligrosa ambigüedad.

El material que se ha proporcionado no pretende ser exhaustivo ya que el mundo del trasplante es muy extenso afectando a diferentes órganos, diversos tipos de donantes y múltiples profesionales con diversas perspectivas del proceso. Por ello, mi clase no pretende ser más que un espacio de reflexión conjunta sobre diversos aspectos del procedimiento de trasplante.

2.- Competencias a desarrollar

COMPETENCIAS BASICAS Y GENERALES

Competencias Generales (CG) y Resultados de Aprendizaje (RA)

CG1. Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos.

RA 1: Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación.

RA 2: Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.

CG3. Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.

RA 1: Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.

RA 2: Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.

RA 3: Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.

CG4. Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.

RA 1: Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.

RA 2: Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.

CG5. Ser capaces de trabajar en equipos interdisciplinares empleando la metodología para el análisis y la deliberación de los conflictos éticos.

RA 1: Ejercitarse para el encuentro, comprensión en un ámbito interdisciplinar.

RA 2: Integrar armónicamente las diversas disciplinas científicas en el abordaje de los diversos temas de la Bioética.

CG7. Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.

RA 1: Poner a las personas, sus derechos y su dignidad, en el centro de toda reflexión bioética.

RA 2: Saber diferenciar el bien personal y el bien social, respetando a la persona como ser digno en sí mismo.

Competencias Específicas (CE) y Resultados de Aprendizaje (RA)

CE4. Identificar como base del desarrollo y aplicación de la Bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo contexto o situación, así como la relevancia de la justicia desde sus diferentes teorías.

RA1: Integrar en el propio juicio ético la defensa de los derechos humanos en todas sus dimensiones.

CE7. Comprender las dimensiones éticas y jurídicas de los conceptos de salud y enfermedad y distinguir los diferentes ámbitos y actos de
la práctica clínica en los que pueden presentarse conflictos éticos.

RA1: Valorar las influencias culturales en las cuestiones referentes a los conflictos éticos referentes a la salud y la enfermedad.

CE11. Integrar los conocimientos adquiridos sobre la ética del cuidado en poblaciones vulnerables y saber aplicarlos específicamente en la acogida a la diversidad y la discapacidad.

RA1: Valoración crítica de las estrategias de protección de las poblaciones vulnerables.

CE12. Asimilar y saber aplicar los criterios metodológicos para llevar a cabo un trabajo de investigación en el ámbito de la Bioética.

RA 1: Seleccionar y sistematizar la bibliografía según criterios objetivos.

RA 2: Elaborar proyectos de trabajo de investigación coherentes.

CE13. Saber analizar los aspectos éticos de un proyecto de investigación clínica o biomédica, detectando posibles sesgos, así como identificar
dudas éticas en escenarios de nuevas tecnologías biomédicas.
RA1: Realizar valoraciones éticas de proyectos de investigación con implicaciones en la vida y cuidado de las personas.
RA 2: Reconocer los conflictos éticos que aparecen en los nuevos escenarios clínicos abiertos por las nuevas tecnologías biomédicas.

3.- Contenidos

1. Trasplantes (A. Vila)
2. Transhumanismo (F. Torralba)
3. Neuroética (David Lorenzo)
4. Inteligencia artificial y roboética (M. Esquerda)
5. Nanotecnología (M. Esquerda)

4.- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:
CG01 - Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos.
CG03 - Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.
CG04 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.
CG05 - Ser capaces de trabajar en equipos interdisciplinares empleando la metodología para el análisis y la deliberación de los conflictos éticos.
CG07 - Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.

CE04 - Identificar como base del desarrollo y aplicación de la Bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo contexto o situación, así como la relevancia de la justicia desde sus diferentes teorías.
CE07 - Comprender las dimensiones éticas y jurídicas de los conceptos de salud y enfermedad y distinguir los diferentes ámbitos y actos de la práctica clínica en los que pueden presentarse conflictos éticos.
CE11 - Integrar los conocimientos adquiridos sobre la ética del cuidado en poblaciones vulnerables y saber aplicarlos específicamente en la acogida a la diversidad y la discapacidad.
CE12 - Asimilar y saber aplicar los criterios metodológicos para llevar a cabo un trabajo de investigación en el ámbito de la
Bioética.
CE13 - Saber analizar los aspectos éticos de un proyecto de investigación clínica o biomédica, detectando posibles sesgos, así como identificar dudas éticas en escenarios de nuevas tecnologías biomédicas.

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor/a:

Clases teóricas del docente en sesión síncrona y mediante el soporte de material de consulta y estudio (formato virtual).
Asistencia a Lecciones magistrales
Participación en Sesiones telemáticas síncronas
Participación en Sesiones de análisis de casos prácticos
Realización de Presentaciones virtuales
Participación en Foros de debate
Participación en Sesiones de síntesis
Ampliación bibliográfica de los contenidos
Realización de Ejercicio de aprendizaje
Asistencia a Sesión tutorial

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

Tipo de actividad o instrumento de evaluación	Fecha límite de entrega
Actividad 1: Foro de debate. Participación en el debate planteado por la profesora sobre un caso	Del 16 al 27 de octubre 2025
Actividad 2: Tarea en la que se plantea comentario de texto y opinión sobre caso planteado	Del 9 de octubre al 17 de noviembre 2025

6.2.- Criterios de evaluación

La actividad 1 (FORO DE DEBATE) tiene un valor del 30% y la actividad 2 (TAREA) del 70% sobre el cálculo de la nota final. La nota final se obtendrá haciendo la media de las dos partes, que deben sumar un mínimo de 5 para aprobar la asignatura. La nota reflejada en la TAREA (ya incluirá la de participación en el foro de debate)

8.-Vias de comunicación con el docente

Comunicación a través del campus virtual y correo electrónico.
Tutorizaciones presenciales o por ZOOM a convenir.

9.- Bibliografía i recursos

First pig-to-human heart trasplant: what can scientist learn?

Eutanasia y donación de órganos

Donación de órganos después de la eutanasia: ¿una realidad tolerable?

Consensus Statement on the Live Organ Donor

The Consensus Statement of the Amsterdam Forum on the Care of the Live Kidney Donor

A Report of the Amsterdam Forum On the Care of the Live Kidney Donor: Data and Medical Guidelines

Guías S.E.N. Recomendaciones de la Sociedad Española de Nefrología (S.E.N.) y de la Organización Nacional de Trasplantes (ONT) sobre trasplantae renal de donante vivo

The declaration of Istanbul on organ trafficking and transplant tourism

Aditional Protocol to the Convention on Human Rights and Biomedicine, on Transplantation of Organs and Tissues of Human Origin

Real Decreto 1723/2012, de 28 de diciembre, por el que se regulan las actividades de obtención, utilización clínica y coordinacíon territorial de los órganos humanos destinados al trasplante y se establecen requisitos de calidad y seguridad.

New York State Department of Health. Guidelines for determining brain death

Aditional Protocol to the Convention on Human Rights and Biomedicine, on Transplantation of Organs and Tissues of Human Origin

Real Decreto 1723/2012, de 28 de diciembre, por el que se regulan las actividades de obtención, utilización clínica y coordinacíon territorial de los órganos humanos destinados al trasplante y se establecen requisitos de calidad y seguridad.

Tecnoética

Video: ¿Por qué me vigilan, si no soy nadie? | Marta Peirano | TEDxMadrid

Roboética

Robótica en el ámbito sanitario y de los cuidados: implicaciones para la privacidad y la protección de datos. Belen Andreu

Assistive Robotics: Research Challenges and Ethics Education Initiatives. Carme Torras

Ética en Inteligencia artificial

Research ethics in AI.

Clinical applications of machine learning algorithms: beyond the black box

La inteligencia artificial en el sector salud: Promesas y desafíos

Artificial Intelligence in Health Care. Will the Value Match the Hype?

Do no harm: a roadmap for responsible machine learning for health care

Addressing Bias in Artificial Intelligence in Health Care

Algorithm-Aided Prediction of Patien Preferences- An Ethics Sneak Peek

Autonomy-based criticisms of the patient preference predictor

Report Rathenau Institute de BIO à la convergence NBIC. De la pratique médicale à la vie quotidienne Rapport écrit pour le Conseil de l'Europe, Comité de Bioéthique

Report Rathenau Institute from Bio to NBIC convergence – From Medical Practice to Daily Life Report written for the Council of Europe, Committee on Bioethics

Nanociencia y Nanotecnologia: entre la cienciaficcion del presente y la teconologia del futuro