

	Procés	Codi
	Avaluació metodologia d'ensenyament i avaluació dels aprenentatges	003

<b>ABAST DEL PROCÉS</b>
Estudiants matriculats en les titulacions de l'Institut Borja de Bioètica.
<b>OBJETIU DEL PROCÉS</b>
<p>Descriure el procés d'orientació als estudiants en el desenvolupament i la metodologia de l'ensenyament i l'avaluació dels aprenentatges.</p> <p>Avaluar els processos de suport i orientació.</p>
<b>PROPIETARI DEL PROCÉS</b>
Direcció Acadèmica
<b>RESPONSABILITATS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equip directiu de l'Institut</li> <li>- Comissió Acadèmica</li> <li>- Secretària Acadèmica</li> </ul>
<b>GRUPS D'INTERÈS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futurs estudiants i estudiants</li> <li>• PDI i particularment tutors.</li> <li>• Societat en general</li> </ul>
<b>DEFINICIONS</b>
<p>Metodologies d'ensenyament: aquelles eines pedagògiques específiques utilitzades en el procés d'ensenyament-aprenentatge per assolir els objectius del programa formatiu.</p> <p>Avaluació dels aprenentatges: procés realitzat en coherència amb els objectius del programa formatiu i amb la metodologia d'ensenyament.</p>
<b>DOCUMENTS I PROCEDIMENTS RELACIONATS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa formatiu de cada titulació</li> <li>• Programes assignatures</li> <li>• Normativa acadèmica del Centre</li> <li>• Pla d'Acció Tutorial</li> <li>• Programa de gestió Moodle en formacions virtuals</li> </ul>

<b>DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS</b>
<p>En relació al procediment de desenvolupament i seguiment de la metodologia d'aprenentatge</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada professor a l'inici de cada assignatura explicita el programa de la mateixa, Desenvolupament del contingut, metodologia i sistema d'avaluació.</li> <li>2. En el Calendari Docent consta el període de Desenvolupament de cada assignatura així com els terminis d'avaluació.</li> <li>3. L'avaluació de les diferents assignatures s'explicita en la Guia Docent.</li> </ol> <p>Segons els objectius i la modalitat del programa formatiu, s'adapta la metodologia d'ensenyament, entre les següents indicades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classe en aula</li> <li>2. Classe en format on-line: material en format virtual i discussió en fòrum online</li> <li>3. Seminari de petit grup</li> <li>4. Seminari de discussió de casos: pot ser presencial o on-line en format fòrum</li> <li>5. Autorització del Treball de Final de Màster</li> </ol>
<b>SEGUIMENT, REVISIÓ I MILLORA</b>
<p>La Comissió Acadèmica avalua el procés d'orientació als estudiants, desenvolupament de l'ensenyament i avaluació dels aprenentatges es realitza fruit de la recollida d'informació per part dels diferents responsables, tenint en compte tenint en compte els resultats del procés de gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments, així com també els resultats del seguiment del PAT.</p>
<b>REGISTRES I INDICADORS</b>
<p>Informe seguiment PAT.</p> <p>Informes avaluacions.</p> <p>Informes professorat incidències assignatures</p> <p>Informe procés de gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments</p>

REVISAT	VERSÍO	ESTAT	Data
Montse Esquerda	1.1	APROVAT Comissió Acadèmica	28.2.17