Guia de aprendizaje

V.2. BIOÉTICA DE LA REPRODUCCIÓN HUMANA (3 ECTS)

Año Académico 2025-2026

Profesora: Regina Cárdenas

1.- Presentación de la asignatura

Esta asignatura “BIOÉTICA DE LA REPRODUCCIÓN HUMANA” nos invita a reflexionar sobre cuestiones especialmente complejas y sensibles relacionadas con la capacidad humana de reproducirse. En este recorrido abordaremos situaciones en las que la técnica, la identidad y el deseo se entrecruzan, generando conflictos que requieren una mirada bioética profunda y atenta.

La asignatura se organiza en dos grandes áreas. La primera se centra en la reproducción asistida, un campo en constante evolución, donde la medicina ofrece posibilidades antes impensables, pero que también plantea interrogantes sobre los límites, el acceso, el significado de la parentalidad o la selección de embriones. Analizaremos qué implicaciones éticas tiene intervenir en un proceso tan fundamental, y cómo afecta a quienes lo viven desde distintas realidades personales y sociales.

La segunda parte nos situará ante los desafíos que plantea la disforia de género. Este bloque nos exigirá pensar con especial cuidado, reconociendo la diversidad de experiencias, la necesidad de garantizar derechos y el reto que supone armonizar principios como la autonomía, la justicia y el cuidado en contextos donde la identidad de género forma parte central del debate.

Nuestra intención es ofrecer un espacio en el que se puedan abordar estos temas con respeto, con rigor y con la disposición de escuchar puntos de vista diversos.

Confiamos en que este módulo os ofrezca nuevas perspectivas y os ayude a profundizar en cuestiones de tanta complejidad ética.

2.- Competencias a desarrollar

Competencias Generales (CG) y Resultados de Aprendizaje (RA)

CG1. Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su

aplicación en los juicios éticos.

RA 1: Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación.

RA 2: Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.

CG2. Identificar los conflictos éticos dentro de la práctica profesional y saber argumentar bioéticamente la opción ética mejor a través de

una deliberación clara y coherente sobre los diferentes cursos de acción.

RA 1: Reconocer los principales argumentos a favor de las cuestiones bioéticas.

RA 2: Reconocer los principales argumentos en contra de las cuestiones bioéticas.

CG4. Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una

sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.

RA 1: Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.

RA 2: Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.

CG7. Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma

que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.

RA 1: Poner a las personas, sus derechos y su dignidad, en el centro de toda reflexión bioética.

RA 2: Saber diferenciar el bien personal y el bien social, respetando a la persona como ser digno en sí mismo.

Competencias Específicas (CE) y Resultados de Aprendizaje (RA)

CE3 Analizar lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona y dignidad, el sufrimiento y la muerte.

RA 1: Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética.

RA 2: Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética.

CE4. Identificar como base del desarrollo y aplicación de la Bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo

contexto o situación, así como la relevancia de la justicia desde sus diferentes teorías.

RA1: Integrar en el propio juicio ético la defensa de los derechos humanos en todas sus dimensiones.

CE09. Asimilar y saber aplicar la metodología de análisis de casos y deliberación para la resolución de conflictos éticos en el ámbito asistencial.

RA 1: Realizar una deliberación conjunta ante casos donde se dan conflictos éticos.

RA 2: Integrar y dialogar con las diferentes argumentaciones bioéticas.

CE14. Conocer e integrar las principales cuestiones técnicas, filosóficas, jurídicas y éticas implicadas en el cuidado de la vida en su comienzo

y en las técnicas que pueden intervenir en ese proceso.

RA1: Ponderar los argumentos esgrimidos en torno al cuidado de la vida en su comienzo.

RA2: Elaborar un juicio ético coherente e interdisciplinar sobre el cuidado de la vida en su comienzo.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG02 - Identificar los conflictos éticos dentro de la práctica profesional y saber argumentar bioéticamente la opción ética mejor a través de una deliberación clara y coherente sobre los diferentes cursos de acción.

CG01 - Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos.

CG04 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.

CG07 - Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.

3.- Contenidos

1. Técnicas de Reproducción Médicamente Asistida: aspectos científicos, éticos y jurídicos (M. Carreras)
2. Diagnóstico Genético Preimplantacional y Prenatal, (R. Cárdenas)
3. Construcción de la sexualidad, (R. Cárdenas)
4. Disforia de género. (R. Cárdenas)

4.- Resultados de aprendizaje

CG02 - Identificar los conflictos éticos dentro de la práctica profesional y saber argumentar bioéticamente la opción ética mejor a través de una deliberación clara y coherente sobre los diferentes cursos de acción.

CG01 - Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos.

CG04 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.

CG07 - Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.

CE03 - Analizar lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona y dignidad, el sufrimiento y la muerte.

CE04 - Identificar como base del desarrollo y aplicación de la Bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo contexto o situación, así como la relevancia de la justicia desde sus diferentes teorías.

CE09 - Asimilar y saber aplicar la metodología de análisis de casos y deliberación para la resolución de conflictos éticos en el ámbito asistencial.

CE14 - Conocer e integrar las principales cuestiones técnicas, filosóficas, jurídicas y éticas implicadas en el cuidado de la vida en su comienzo y en las técnicas que pueden intervenir en ese proceso.

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor/a:

Clase teórica del docente en sesión síncrona (zoom) y mediante el soporte de material de consulta y estudio (formato virtual).

Discusión de casos prácticos durante la sesión síncrona y/o a través del foro del campus (formato virtual). Esta actividad es de vital importancia a fin de que el alumno se acostumbre a poner en práctica los métodos de análisis y deliberación de casos clínicos, sobre temáticas escogidas vinculadas a los módulos de materia que se van desarrollando.

Recursos bibliográficos a trabajar por el alumno en la biblioteca, de forma presencial o mediante consulta on-line del catálogo del IBB, consultable en https://www.iborjabioetica.url.edu/es.

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

Tipo de actividad o instrumento de evaluación	Fecha límite de entrega
• Foro Debate: Participación en el foro de debate planteado por la profesora. • 1 Tarea a desarrollar.	Del 25 de enero al 3 de febrero 2026 Del 22 de enero al 23 de febrero

6.2.- Criterios de evaluación

La actividad 1 (FORO DE DEBATE) tiene un valor del 30% y la actividad 2 (TAREA) del 70% sobre el cálculo de la nota final. La nota final se obtendrá haciendo la media de las dos partes, que deben sumar un mínimo de 5 para aprobar la asignatura. La nota reflejada en la TAREA (ya incluirá la de participación en el foro de debate)

Es obligatorio la participación de ambas actividades (debate y tarea).

7.-Vias de comunicación con el docente

Comunicación a través del campus virtual y correo electrónico.
Tutorizaciones por zoom, a convenir.

8.- Bibliografía i recursos

Aspectos bioéticos del diagnóstico prenatal y preimplantacional

¿Abriendo la caja de Pandora?: Cuestiones éticas en la secuenciación prenatal del genoma completo y del exoma

Pruebas prenatales no invasivas ampliadas (NIPT) ¿Puede el derecho del niño a un futuro abierto ayudar a fijar el alcance?

Reflexiones sobre maternidad, reproducción humana e identidad (R. Cárdenas)

Glosario desde Historia de lo trans

Glosario desde Contra el borrado de las mujeres