Guia de aprendizaje

VI. 2. CONTEXTOS ÉTICO CLÍNICOS (3 ECTS)

Año Académico 2025-2026

Profesores: Fco. José Cambra

1.- Presentación de la asignatura

La primera parte de la asignatura aborda dos grandes temas: Cuidados Paliativos y final de vida como primer tema y sus aspectos éticos. En el desarrollamos las características de los cuidados paliativos y las distintas situaciones de toma de decisiones con relevancia ética. Los apartados relacionados con limitación del esfuerzo terapéutico, soporte vital y futilidad.

El otro gran tema será la situación de cronicidad y los aspectos éticos relacionados.

2.- Competencias a desarrollar

CG02 - Identificar los conflictos éticos dentro de la práctica profesional y saber argumentar bioéticamente la opción ética mejor a través de una deliberación clara y coherente sobre los diferentes cursos de acción.
CG03 - Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.
CG04 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.
CG06 - Saber identificar los límites éticos de las profesiones implicadas en el cuidado de la vida, más allá del necesario conocimiento del marco legal de aplicación.
CSV: 515215551072609729485706 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es Identificador : 4318238 Fecha : 27/05/2022
CG07 - Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.

ESPECÍFICAS:
CE03 - Analizar lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona y dignidad, el sufrimiento y la muerte.

CE04 - Identificar como base del desarrollo y aplicación de la Bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo contexto o situación, así como la relevancia de la justicia desde sus diferentes teorías.
CE11 - Integrar los conocimientos adquiridos sobre la ética del cuidado en poblaciones vulnerables y saber aplicarlos específicamente en la acogida a la diversidad y la discapacidad.
CE15 - Identificar los aspectos esenciales que generan discrepancia ética en los conflictos planteados en los procesos clínicos de deterioro por enfermedad y de fase final de la vida humana.

3.- Contenidos

1. Cuidados palitivos (Joan Bertran)
2. Futilidad y calidad de vida, Nutrición e hidratación (FJ Cambra)
3. Muerte y estado vegetativo
4. Cronicidad (Joan Bertran)
5. Bioética en alta tecnología

4.- Resultados de aprendizaje

Identificar los conflictos éticos dentro de la práctica profesional y saber argumentar bioéticamente la opción ética mejor a través de una deliberación clara y coherente sobre los diferentes cursos de acción.

Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.

Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.

Saber identificar los límites éticos de las profesiones implicadas en el cuidado de la vida, más allá del necesario conocimiento del marco legal de aplicación.

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor/a:

Clases teóricas del docente durante la sesión síncrona (zoom) y mediante el soporte de material de consulta y estudio (formato virtual).

Discusión de casos prácticos en la sesión síncrona y/o a través del foro del campus (formato virtual). Esta actividad es de vital importancia a fin de que el alumno se acostumbre a poner en práctica los métodos de análisis y deliberación de casos clínicos, sobre temáticas escogidas vinculadas a los módulos de materia que se van desarrollando.

Recursos bibliográficos a trabajar por el alumno en la biblioteca, de forma presencial o mediante consulta on-line del catálogo del IBB.

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

Tipo de actividad o instrumento de evaluación	Fecha límite de entrega
• Foro Debate	Del 5 al 15 de marzo de 2026
• 1 Tarea	Del 5 al 30 de marzo 2026

6.2.- Criterios de evaluación

La actividad 1 (FORO DE DEBATE) tiene un valor del 30% y la actividad 2 (TAREA) del 70% sobre el cálculo de la nota final. La nota final se obtendrá haciendo la media de las dos partes, que deben sumar un mínimo de 5 para aprobar la asignatura. La nota reflejada en la TAREA (que ya incluirá la de participación en el foro de debate)

7.-Vias de comunicación con el docente

Comunicación a través del campus virtual y correo electrónico.

Tutorizaciones vía zoom, a convenir.

8.- Bibliografía i recursos

An Official American Thoracic Society Clinical Policy Statement: Palliative Care for Patients with Respiratory Diseases and Critical Illnesses

Ley Orgánica 3/2021 de regulación de la Eutanasia

Guia práctica de Sedación Paliativa Sociedad CatalanoBalear de Cuidados Paliativos

Sedación Terminal

De la enfermedad crónica al paciente con enfermedad terminal

Estrategia para el abordaje de la cronicidad en el Sistema Nacional de Salud

Ethical challenges of chronic illness .Hastings Center Report 1988

Vulnerabilidad, cuidados y atención primaria. Cronicidad en tiempos de pandemia.

Dying with Dignity in the Intensive Care Unit

Making decisions to limit treatment in life-limiting and life-threatening conditions in children: a framework for practice

Limitacion del Esfuerzo Terapéutico en Cuidados Intensivos. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales.

Pediatric Death After Withdrawal of Life-Sustaining Therapies: A Scoping Review