

Inicio curso |

Home ► Mis cursos ► Master Universitario en Bioética ► Master 11ª Ed.-1 ►

Materia 1: Fundamentos de la Bioética (9 Créditos) ►

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 1.1. Historia de la bioética y diferentes corrientes actuales de fundamentación ►

Análisis

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 1.1. Historia de la bioética y diferentes corrientes actuales de fundamentación

Vista general

Editar preguntas

Plantillas

Análisis




Mostrar respuestas

Exportar a Excel



Respuestas enviadas: 18

Preguntas: 43

1. () . Se están cumpliendo los OBJETIVOS iniciales sobre la materia estudiada:

- Totalmente:  10 (55.56 %)
- Casi siempre:  7 (38.89 %)
- A veces:  1 (5.56 %)
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0




2. () . Los CONTENIDOS han sido tratados por el formador con PROFUNDIDAD

- Totalmente:  7 (38.89 %)
- Casi siempre:  11 (61.11 %)
- A veces: 0
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

3. () . ¿Desearía profundizar más en algún TEMA CONCRETO en las próximas ocasiones? ¿Cuál o cuáles?

- me parece que abordamos lo que necesita cada profesional desde su area
- En algunos temas diferenciar lo que es la presentación del tema de bibliografía y/o anexos complementarios. Como se hace en Nacimiento y Definición de la Bioética
- Creo que sería interesante profundizar en las habilidades y destrezas necesarias para un efectivo diálogo bioético en una sociedad tan plural como en la que vivimos.
-
- EN EL PRINCIPALISMO Y LA ACTUALIDAD Y EL FUTURO DE LA PRACTICA MEDICA
-
- Los he encontrado todos muy interesantes.
-
-
-
-
-
- las bases teológicas de la ética y también en antropología filosófica
- principios da bioetica
-
-
-
-

4. () . La materia ha sido INTERESANTE y ÚTIL para su trabajo profesional

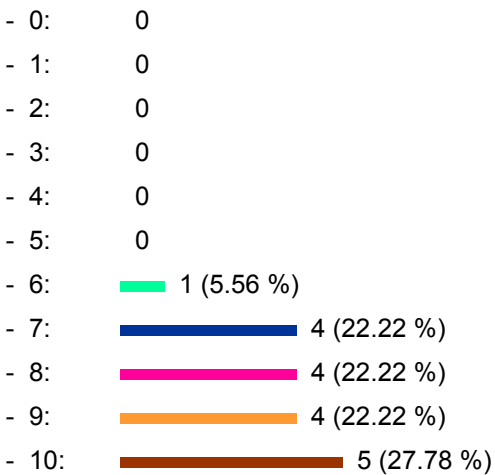
- Totalmente:  12 (66.67 %)
- Casi siempre:  5 (27.78 %)
- A veces:  1 (5.56 %)



8. () . Comentarios "PRINCIPIOS DE IBOÉTICA.
PRINCIPIALISMO -BEAUCHAMP Y CHILDRESS-"

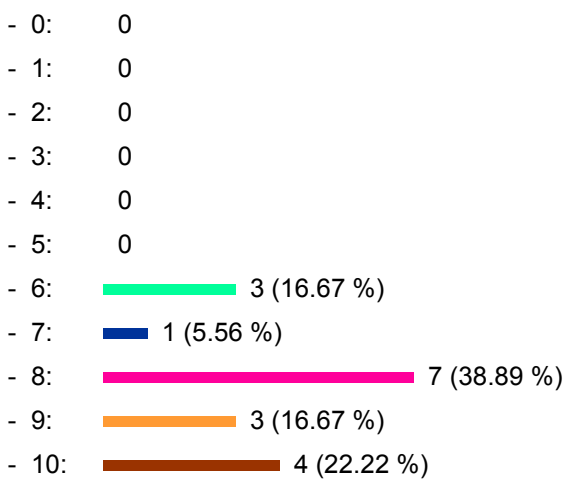
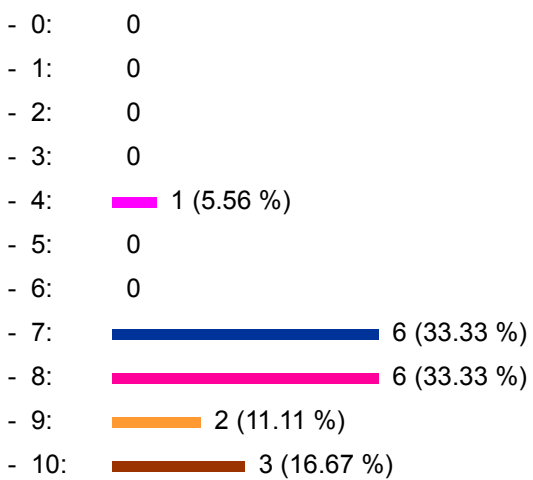
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

9. () . "¿QUÉ ÉTICA PARA LA BIOÉTICA?"



10. () . Comentarios "¿QUÉ ÉTICA PARA LA BIOÉTICA?"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

11. () . "CORRIENTES PERSONALISTAS E.D. PELLEGRINO"**12. () . Comentarios "CORRIENTES PERSONALISTAS E.D. PELLEGRINO"****13. () . "BIOÉTICA TEOLÓGICA"****14. () . Comentarios "BIOÉTICA TEOLÓGICA"**

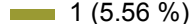






-
-
-
- Considero que se da demasiada importancia a la iglesia católica en este apartado. Es un mundo ancho y ajeno, existen mas iglesias que las del vaticano. Dedicar un documento elaborado completo a la iglesia católica, y luego colgar artículos sobre otras religiones, sin análisis ni discusión, me parece poco objetivo y sectario.
- Si bien esta es una universidad de origen jesuita, eso no quiere decir que nos estemos mirando el ombligo permanentemente.

-
-
-
- ninguno

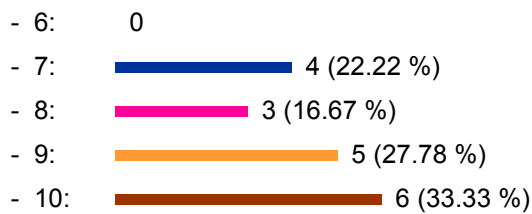
-
-
-
- deberíamos profundizar un poco más, sobre todo en las religiones básicas: islam, judaísmo y cristianismo.
-

15. () . "OTRAS PROPUESTAS: ENGELHARDT / SINGER / HARRIS"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5:  1 (5.56 %)
- 6: 0
- 7:  2 (11.11 %)
- 8:  9 (50.00 %)
- 9:  2 (11.11 %)
- 10:  4 (22.22 %)

16. () . Comentarios "OTRAS PROPUESTAS: ENGELHARDT / SINGER / HARRIS"

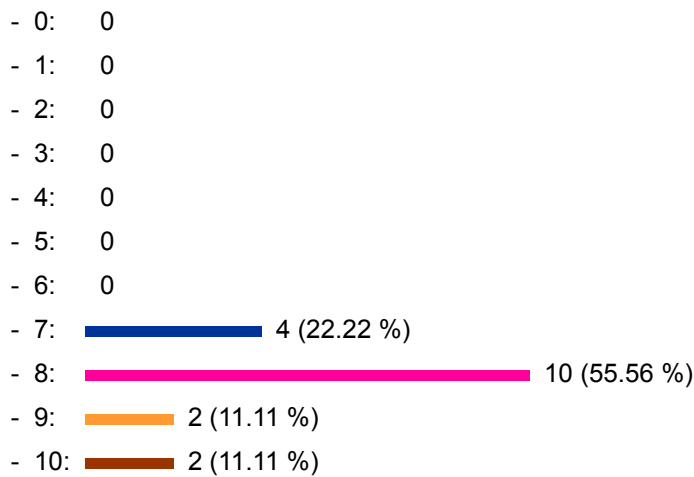
- ninguno
-
-
-
-
-
-
-



20. () . Comentarios "ÉTICA DE LA RESPONSABILIDAD: H. JONAS"

-
-
-
-
-
- ninguno
-
- sin dudas el tema mejor tratado
-
-
-
-
-
- Me ha parecido genial no había leído nada antes de él
-
- Muy atinado el planteamiento bioético.
-
-
-

21. () . "BIOÉTICA FEMINISTA"








22. () . Comentarios "BIOÉTICA FEMINISTA"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- ninguno
-



-
-
- Este es otro tema que me ha sorprendido gratamente
- Me parece un planteamiento que sensibiliza y ayuda a crear conciencia de situaciones que no solo afectan a las mujeres sino a todos aquellos/as que buscan caminos de liberación y justicia.

23. () . "BIOÉTICA Y FILOSOFÍA EN UNA SOCIEDAD PLURAL"

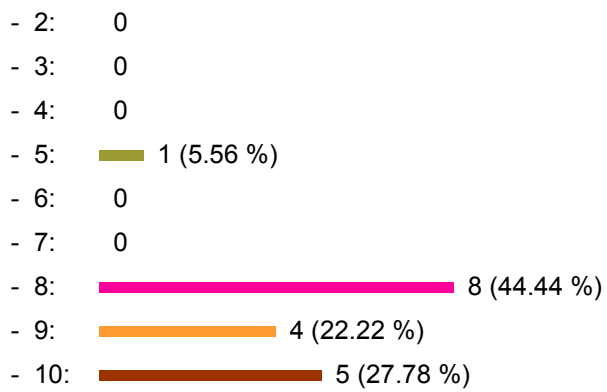
- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6:  1 (5.56 %)
- 7:  2 (11.11 %)
- 8:  10 (55.56 %)
- 9:  3 (16.67 %)
- 10:  2 (11.11 %)

24. () . Comentarios "BIOÉTICA Y FILOSOFÍA EN UNA SOCIEDAD PLURAL"

-
-
- ninguno
-
-
- Planteamiento de gran actualidad y que pide mayor profundización. Creo que hay que trabajar las habilidades y destrezas necesarias para un diálogo bioético maduro y responsable.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- también debería ser profundizado y además más planificado.
-
-

25. () . Prof. MARGARITA BOFARULL

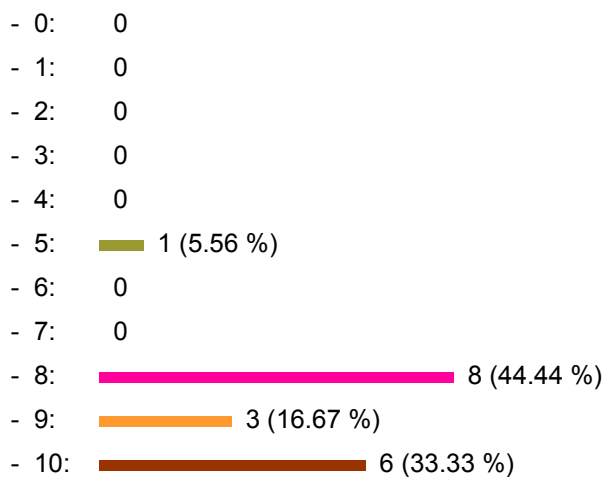
- 0: 0
- 1: 0



26. () . Comentarios Prof. MARGARITA BOFARULL

-
-
-
-
-
- Buena selección de lecturas para introducirnos en la bioética.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

27. () . Prof. MONTSE ESQUERDA







28. () . Comentarios Prof. MONTSE ESQUERDA

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

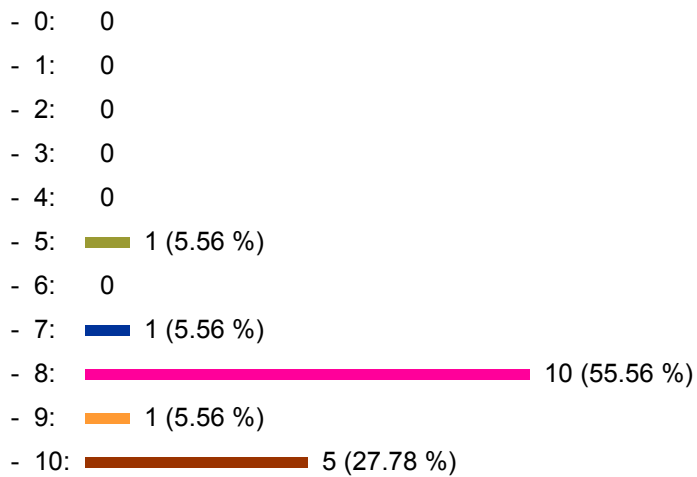


-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-**29. () . Prof. HELENA ROIG**

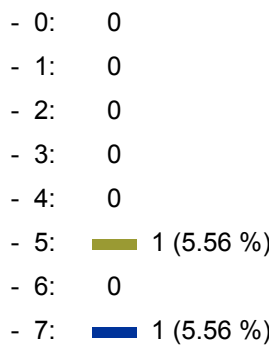
- 0:	0
- 1:	0
- 2:	0
- 3:	0
- 4:	0
- 5:	 2 (11.11 %)
- 6:	0
- 7:	0
- 8:	 8 (44.44 %)
- 9:	 3 (16.67 %)
- 10:	 5 (27.78 %)

30. () . Comentarios Prof. HELENA ROIG-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-**31. () . Prof. JOSÉ RAMÓN AMOR PAN**

- 0:	0
- 1:	0
- 2:	0
- 3:	0
- 4:	0

**35. () . Prof. ÀNGEL PUYOL****36. () . Comentarios Prof. ÀNGEL PUYOL**

Excelente

37. () . Prof. MERCÈ LAJARA



-
-
-
-
-

- leimos su trabajo, ya publicado

41. () . ¿Qué le ha parecido la DOCUMENTACIÓN de soporte para el alumno?

- Excelente: 5 (27.78 %)

- Muy buena: 10 (55.56 %)

- Buena: 3 (16.67 %)

- Regular: 0

- Deficiente: 0

42. () . EI APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO ha sido

- Excelente: 6 (33.33 %)

- Muy bueno: 5 (27.78 %)

- Bueno: 7 (38.89 %)

- Regular: 0

- Bajo: 0

43. () . Otros comentarios y sugerencias (sobre cualquiera de los puntos valorados u otros)

-
-

- Todo ha estado genial, esta asignatura es la base perfecta y nos ha abierto la puerta a la bioetica desde cero.

- En los documentos muy voluminosos o procedentes de libros, estaría bien que el profesor adjuntara un comentario en el que señalase algún punto o apartado que considere relevante a tener en cuenta.

-
-
-
-
-

- La verdad es que me esta pareciendo todo muy interesante y bien preparado da gusto leerlo y reflexionarlo. Estoy muy contento gracias porntodo

-
-
-

- La encuesta de evaluación parece mas pensada para cursos virtuales Es dificil evaluar la asignatura y el profesor por separado cuando el curso es on-line.

-
-
-
-

Administración



Inicio curso |

Home ▶ Mis cursos ▶ Master Universitario en Bioética ▶ Master 11ª Ed.-1 ▶

Materia 1: Fundamentos de la Bioética (9 Créditos) ▶

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 1.2. Metodología de la Investigación en Bioética ▶ Análisis

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 1.2. Metodología de la Investigación en Bioética

Vista general

Editar preguntas

Plantillas

Análisis

Mostrar respuestas

Exportar a Excel

Respuestas enviadas: 21

Preguntas: 25

**() . Se están cumpliendo los OBJETIVOS iniciales sobre la materia estudiada:**

- Totalmente: 10 (47.62 %)
- Casi siempre: 9 (42.86 %)
- A veces: 2 (9.52 %)
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0





() . Los CONTENIDOS han sido tratados por el formador con PROFUNDIDAD

- Totalmente: 7 (33.33 %)
- Casi siempre: 12 (57.14 %)
- A veces: 2 (9.52 %)
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0







() . ¿Desearía profundizar más en algún TEMA CONCRETO en las próximas ocasiones? ¿Cuál o cuáles?

-
- Bioetica narrativa, bioetica en el escenario de enseñanza de los médicos.
- Conocer diferentes propuestas de normas para citar recursos bibliográficos virtuales.
-
-
- estructuracion de la busqueda en internet
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- Como guardar la información.
-
-
- Me sentí bastante perdida con fuentes de la información, pero era por mi, no porque estuviese mal explicado, pero leyéndolo dos o tres veces creo que ya lo supe hacer, si fuese presencial y tal como esta explicado nos lo hubiesen representado, lo hubiese captado mas rápido pero de todos modos no tengo queja de la asignatura ni de las explicaciones escritas.
- Es un poco difícil hacerlo en un entorno virtual. Sobre todo si partimos de conocimientos muy básicos.
-
-
-

() . La materia ha sido INTERESANTE y ÚTIL para su trabajo profesional

- Totalmente:  14 (66.67 %)
- Casi siempre:  4 (19.05 %)
- A veces:  2 (9.52 %)
- Pocas veces:  1 (4.76 %)
- Nunca: 0

() . "FASES DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4:  1 (4.76 %)
- 5:  1 (4.76 %)
- 6: 0
- 7:  5 (23.81 %)
- 8:  6 (28.57 %)
- 9:  5 (23.81 %)
- 10:  3 (14.29 %)

() . Comentarios "FASES DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN"

-
-
-
-
-
-
- gran utilidad y muy práctica. Enseño como organizarse y como disponer del tiempo.
-
- Oportuno para organizarnos y planificar adecuadamente nuestro trabajo investigativo.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

() . "FUENTES DE INFORMACIÓN"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0

Administración

- 10:  4 (19.05 %)








() . Comentarios "DEFINICIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- En cierta medida este proyecto es un tema que me gusta mucho y contaba con varias fuentes revisadas.

-
-
-
-
-

() . "TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4:  1 (4.76 %)
- 5:  1 (4.76 %)
- 6:  2 (9.52 %)
- 7:  5 (23.81 %)
- 8:  6 (28.57 %)
- 9:  4 (19.05 %)
- 10:  2 (9.52 %)

() . Comentarios "TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN"







-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- Me pareció muy completo.
- como clasificar la información en función de cada parte de un poyecto.

() . "BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4:  1 (4.76 %)
- 5: 0
- 6:  2 (9.52 %)
- 7:  3 (14.29 %)
- 8:  8 (38.10 %)
- 9:  5 (23.81 %)
- 10:  2 (9.52 %)

() . Comentarios "BÚSQUERDA BIBLIOGRÁFICA"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- Seria interesante apoyar esta fase con algunos tutoriales virtuales para el uso de fuentes bibliográficas.

- Es una hermanita muy necesaria y útil en este nivel académico.





() . Comentarios "PRESENTACIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- faltaría brindar alguna guía del armado de cada presentación ,
diseño de cada diapositiva.

- Me parece con mucha lógica el orden de la rúbrica que se utiliza.

() . Prof. MONTSE GUITERT

- | | |
|-------|---|
| - 0: | 0 |
| - 1: | 0 |
| - 2: | 0 |
| - 3: | 0 |
| - 4: | 0 |
| - 5: | 0 |
| - 6: | 0 |
| - 7: |  2 (9.52 %) |
| - 8: |  6 (28.57 %) |
| - 9: |  7 (33.33 %) |
| - 10: |  6 (28.57 %) |

() . Comentarios Prof. MONTSE GUITERT

- Muy accesible para consultas y orientaciones.

-
-
-
-
-
-
-






- La verdad es que es muy buena profesora sobre todo con un
gran nivel de solidaridad ante la situaciones que pude afectar el
desempeño y en mi caso me brindo alternativa reales.

- muito accesivel e de resposta muito rapida



- Destacaria su disponibilidad e interes

() . Prof. MARTA PERPIÑÁN

- 0:	0
- 1:	0
- 2:	0
- 3:	0
- 4:	0
- 5:	0
- 6:	 1 (4.76 %)
- 7:	 2 (9.52 %)
- 8:	 5 (23.81 %)
- 9:	 7 (33.33 %)
- 10:	 6 (28.57 %)

() . Comentarios Prof. MARTA PERPIÑÁN

- En este caso no estoy muy familiarizada con los contenidos de su temas porque en mi caso tuve dificultades para integrarme en el curso a la par con los restantes compañeros. Sin embargo, por el currículo del recurso entiendo es de alta calidad. La facultad tiene un alto nivel en su ejecución.





- Clara en el planteamiento del trabajo y el estudio de la materia.








-

-

() . ¿Qué le ha parecido la DOCUMENTACIÓN de soporte para el alumno?

- Excelente:  4 (19.05 %)
- Muy buena:  8 (38.10 %)
- Buena:  8 (38.10 %)
- Regular: 0
- Deficiente:  1 (4.76 %)

() . EI APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO ha sido

- Excelente:  3 (14.29 %)
- Muy bueno:  8 (38.10 %)
- Bueno:  8 (38.10 %)
- Regular:  1 (4.76 %)
- Bajo:  1 (4.76 %)

() . Otros comentarios y sugerencias (sobre cualquiera de los puntos valorados u otros)

-

-

- Yo he disfrutado mucho con esta asignatura y me ha parecido interesante

-

-

- Es difícil elaborar las tareas sobre un tema si no lo tienes muy claro. Creo que falta tiempo.

-

-

-

-



- Pienso que esta asignatura se excede en exigencias al alumno en relación a lo que entrega.
4 tareas para un modulo de 1 mes es excesivo, y mas teniendo en cuenta que el material entregado es poco profundo, tiene errores de ortografía y no se explica bien lo que se pretende de las tareas. Al menos se debería revisar la redacción de las tareas para que sean comprensibles en el cómo y en el porqué.

Además, plantear la elección de un tema y presentación de un proyecto en una etapa tan temprana del master no creo que tenga mas utilidad que hacer invertir un tiempo precioso en algo que probablemente quede en el tintero, cuando los temas del master nos vayan abriendo las puertas a otras posibilidades. Sería mejor planterar un trabajo de menor envergadura, en el cual se pongan la prueba las habilidades de búsqueda bibliográfica y manejo de la información.

Si a las alturas en que nos encontramos, el estudiante no es capaz de presentar un trabajo a "nivel universitario", no lo aprenderá después de este curso. No con las herramientas entregadas.

Destaco como positivo la introducción de Mendeley, pero tampoco se hizo mucho incapié en enseñar su uso y potencialidades.

Me quedo con muy mal sabor de boca.

-
-
- La organización del Master es muy coherente y el currículo se mantiene con los lineamientos de las metas y objetivos del curso. Confío poder arrancar en el Master y ponerme al día con todas las tareas pendientes porque considero es una extraordinaria oportunidad de aprendizaje y aplicación de contenidos en mi ambiente laboral.
-
-
-
-
- Todo esta perfecto y no tengo nada malo que decir de esta asignatura.
Lo único que como estoy recién graduada pues con el tema "proyecto" lo tengo un poco mas fresco en la memoria y algunas cosas me parecen repetitivas, pero solo es sensación mía porque como he dicho no tengo nada malo que decir, son excelentes las explicaciones y excelentes las profesoras y también lo es su trabajo de como han estructurado la asignatura.
-
- Apoyar el material de fuentes de investigación con tutoriales virtuales. En ocasiones son muy buenos recursos de apoyo.

Administración



◀ Inicio curso |

Home ▶ Mis cursos ▶ Master Universitario en Bioética ▶ Master 11ª Ed.-1 ▶

Materia 1: Fundamentos de la Bioética (9 Créditos) ▶

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 1.3. Introducción a la ética y a los diferentes sistemas éticos ▶

Análisis

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 1.3. Introducción a la ética y a los diferentes sistemas éticos

Vista general

Editar preguntas

Plantillas

Análisis

Mostrar respuestas

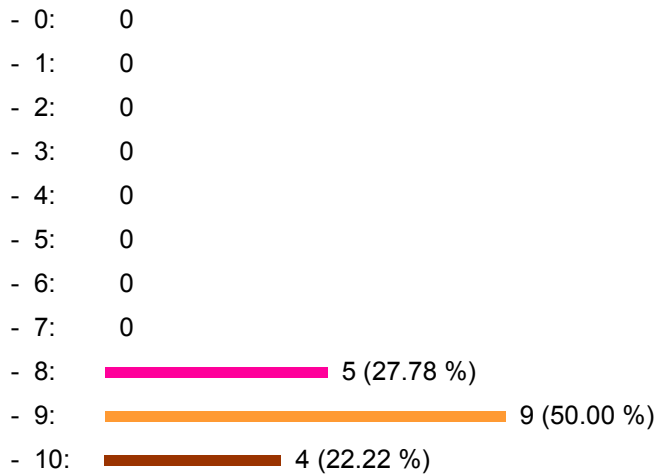
Exportar a Excel

Respuestas enviadas: 18

Preguntas: 37



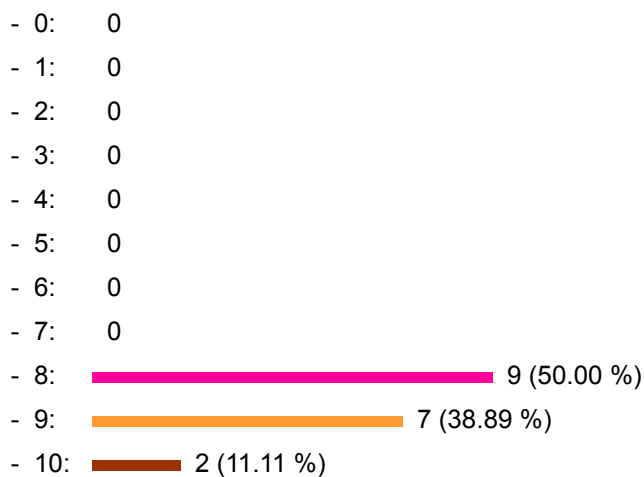
5. () . "EL PROBLEMA DE LOS JUICIOS MORALES: EL RELATIVISMO AXIOLÓGICO"



6. () . Comentarios sobre "EL PROBLEMA DE LOS JUICIOS MORALES: EL RELATIVISMO AXIOLÓGICO"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- Yo he aprendido mucho con la reflexión
-
-
- Ninguno
-
-
-
-
-
-

7. () . "ÉTICA, CIENCIA, RELIGIÓN Y DERECHO"

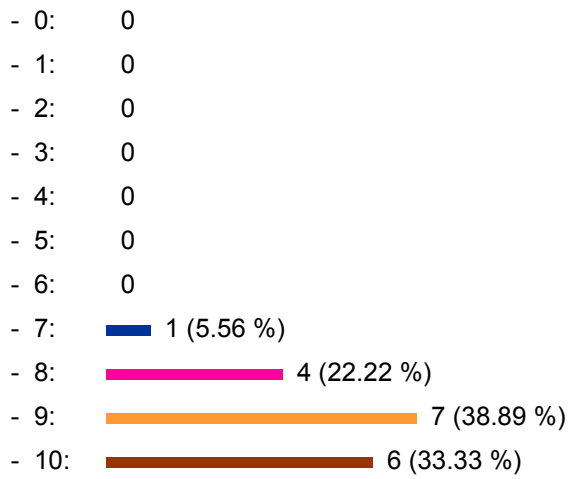


8. () . Comentarios "ÉTICA, CIENCIA, RELIGIÓN Y DERECHO"

-
-

Me ha gustado

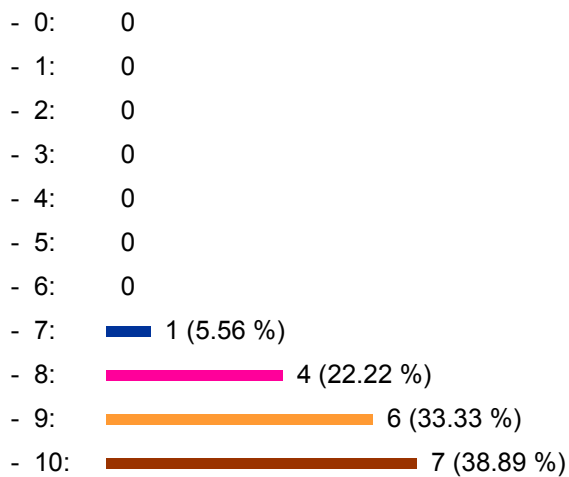
9. () . "ÉTICA DE MÍNIMOS Y DE MÁXIMOS"



10. () . Comentarios "ÉTICA DE MÍNIMOS Y DE MÁXIMOS"

un tema menos agradable para mi

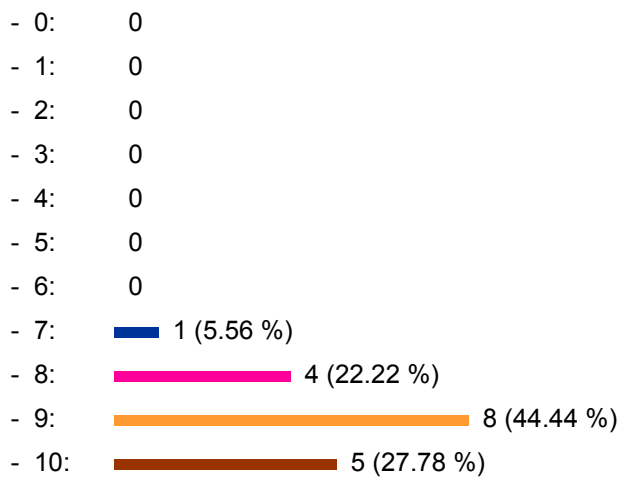
11. () . "ÉTICA PROFESIONAL Y DE LA ORGANIZACIÓN"



12. () . Comentarios "ÉTICA PROFESIONAL Y DE LA ORGANIZACIÓN"

-
-
- El tema es apasionante me parece fabuloso.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

13. () . "LOS DERECHOS HUMANOS Y EL PROBLEMA DE LA FUNDAMENTACIÓN DE LA ÉTICA "



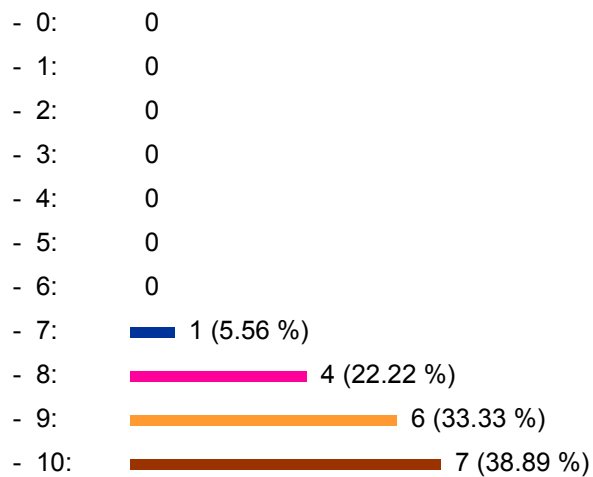
14. () . Comentarios "LOS DERECHOS HUMANOS Y EL PROBLEMA DE LA FUNDAMENTACIÓN DE LA ÉTICA "

-
-



Muy bien

15. () . "PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DECISIÓN MORAL. PROBLEMÁTICAS: POSIBLE PROTOCOLO PARA LA TOMA DE DECISIONES ÉTICAS"



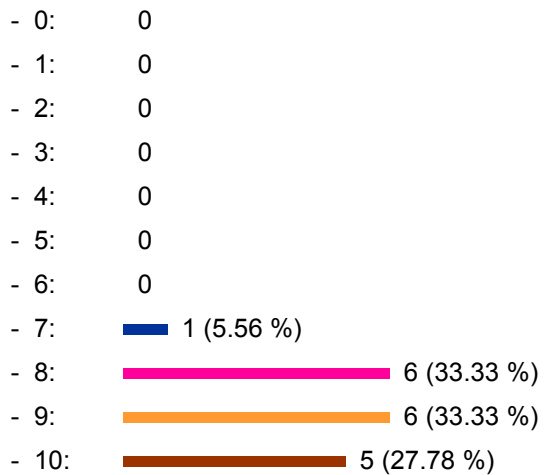
16. () . Comentarios "PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DECISIÓN MORAL. PROBLEMÁTICAS: POSIBLE PROTOCOLO PARA LA TOMA DE DECISIONES ÉTICAS"

Me parece un tema práctico y muy util para lo que nos formamos

Este tema es muy bueno y hutil en la vida cotidiana



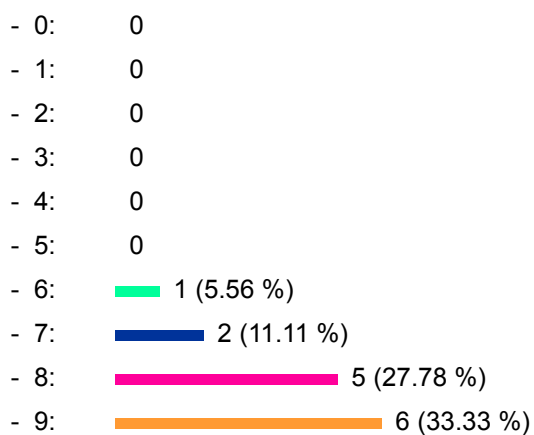
17. () . "BIEN Y AUTOREALIZACIÓN: ARISTÓTELES; BIEN Y PLACER: EPICURO"



18. () . Comentarios "BIEN Y AUTOREALIZACIÓN: ARISTÓTELES; BIEN Y PLACER: EPICURO"

yo he disfrutado mucho con el atema

19. () . "FILOSOFÍA ESCOLÁSTICA. SANTO TOMÁS"



- 10: ██████████ 4 (22.22 %)

20. () . Comentarios "FILOSOFÍA ESCOLÁSTICA. SANTO TOMÁS"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Administración



21. () . "BIEN Y DEBER. ESTOICOS Y ESCÉPTICOS"

- 0: 0

- 1: 0

- 2: 0

- 3: 0

- 4: 0

- 5: 0

- 6: 0

- 7: █████ 1 (5.56 %)

- 8: ██████████ 7 (38.89 %)

- 9: ████████ 4 (22.22 %)

- 10: ██████████ 6 (33.33 %)

22. () . Comentarios "BIEN Y DEBER. ESTOICOS Y ESCÉPTICOS"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



-
-
-
-
-
23. () . "BIEN Y DEBER II: KANT"

- 0: 0

- 1: 0

- 2: 0

- 3: 0

- 4: 0

- 5: 0

- 6: 0

- 7:  2 (11.11 %)

- 8:  4 (22.22 %)

- 9:  6 (33.33 %)

- 10:  6 (33.33 %)

24. () . Comentarios "BIEN Y DEBER II: KANT"

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

25. () . "BIEN, DIÁLOGO Y CONSENSO. RAWLS, APEL Y HABERMAS"

- 0: 0

- 1: 0

- 2: 0

- 3: 0

- 4: 0

- 5: 0

- 6: 0

- 7:  2 (11.11 %)

- 8:  6 (33.33 %)

- 9:  4 (22.22 %)

- 10:  6 (33.33 %)

26. () . Comentarios "BIEN, DIÁLOGO Y CONSENSO. RAWLS, APEL Y HABERMAS"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Administración



27. () . "BIEN Y UTILIDAD: BENTHAM / J.S. MILL"

- 0: 0

- 1: 0


- 2: 0


- 3: 0


- 4: 0


- 5: 0

- 6: 0

- 7:  1 (5.56 %)

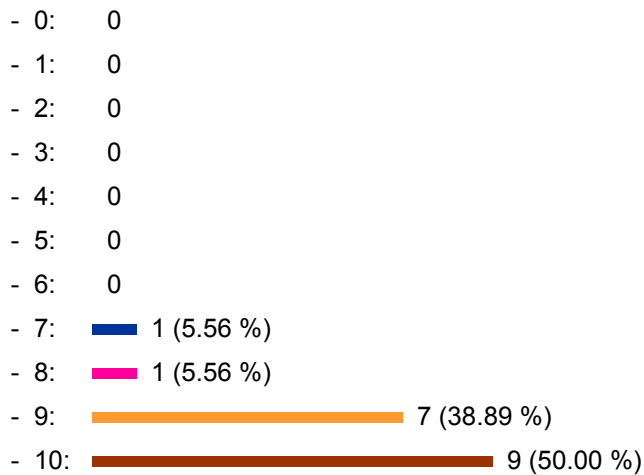
- 8:  5 (27.78 %)

- 9:  9 (50.00 %)

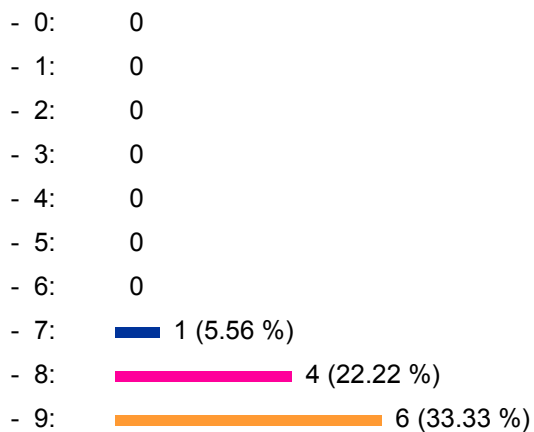
- 10:  3 (16.67 %)

28. () . Comentarios "BIEN Y UTILIDAD: BENTHAM / J.S. MILL"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

**29. () . Prof. BEGOÑA ROMÁN****30. () . Comentarios Prof. BEGOÑA ROMÁN**

-
-
- Siempre me parece muy interesante ,me ayuda escucharle y aprendo con ella y con la documentación que aporta
-
- Excelente la clase presencial. En mi opinión, quedo corta.
-
-
- Gran capacidad docente, clara y concreta.
-
-
-
- Es una gran oportunidad poder compartir una clase presencial con ella
-
-
-
-
-

31. () . Prof. ESTER BUSQUETS

- 10:  6 (33.33 %)

32. () . Comentarios Prof. ESTER BUSQUETS





-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- No dispongo de elementos para evaluar.
No hemos tenido clase con ella y tampoco se sabe que parte de los apuntes pueden ser de ella.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- muy bien , aunque la conozco menos

33. () . Profs. FRANCESC TORRALBA

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7:  2 (11.11 %)
- 8:  5 (27.78 %)
- 9:  5 (27.78 %)
- 10:  5 (27.78 %)

34. () . Comentarios Prof. FRANCESC TORRALBA

- No dispongo de elementos para evaluar. Idem anterior

-
-
-
-
-
-

- Presenta en forma interesante y que atrapa los temas.

-
-
-
-
-
-

-




-

-




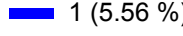
-

- Siempre se aprende escuchandole y leyendele

35. () . ¿Qué le ha parecido la DOCUMENTACIÓN de soporte para el alumno?

- Excelente:  5 (27.78 %)
- Muy buena:  8 (44.44 %)
- Buena:  5 (27.78 %)
- Regular: 0
- Deficiente: 0

36. () . EI APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO ha sido

- Excelente:  4 (22.22 %)
- Muy bueno:  10 (55.56 %)
- Bueno:  3 (16.67 %)
- Regular:  1 (5.56 %)
- Bajo: 0

37. () . Otros comentarios y sugerencias (sobre cualquiera de los puntos valorados u otros)

-

-

-

-

-

- necesitamos mas tiempo para las lecturas sugeridas y obligatorias extras.

-

-

-

-

- LA ASIGNATURA ME HA PARECIDO MUY BIEN Y FUNDAMENTAL PARA LA REFLEXIÓN

-

- Da la impresión que la encuesta está mas pensada para el curso presencia que on-line

-

-

-

-

-

Administración



Inicio curso |

Home ▶ Mis cursos ▶ Master Universitario en Bioética ▶ Master 11ª Ed.-1 ▶

Materia 2: Antropología y Derechos Humanos (6,5 créditos) ▶

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 2.1. Antropología Filosófica ▶ Análisis

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 2.1. Antropología Filosófica

Vista general

Editar preguntas

Plantillas

Análisis

Mostrar respuestas

Exportar a Excel

Respuestas enviadas: 17

Preguntas: 29

**1. () . Se están cumpliendo los OBJETIVOS iniciales sobre la materia estudiada:**

- Totalmente: 11 (64.71 %)
- Casi siempre: 6 (35.29 %)
- A veces: 0
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

2. () . Los CONTENIDOS han sido tratados por el formador con PROFUNDIDAD

- Totalmente: 12 (70.59 %)
- Casi siempre: 3 (17.65 %)
- A veces: 2 (11.76 %)
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0




3. () . ¿Desearía profundizar más en algún TEMA CONCRETO en las próximas ocasiones? ¿Cuál o cuáles?

- Antropología cultural.
- UN POCO MÁS ACERCA DEL PRINCIPIO DE LA VIDA
-
- Me hubiese gustado que el tema hubiese sido menos encontrado en la espiritualidad de el hombre y mas en otros aspectos de la antropología filosofica.
- Ejercicios respecto a las diferentes posturas filosóficas frente a dignidad, construcción de valores.
- me ha parecido un tema muy bueno y se aprende mucho al trabajarlo
-
-
-
- el la dimension espiritual de la persona
- Creo que han faltado apuntes ó referencias bibliográficas
-
-
-
-
-
-

4. () . La materia ha sido INTERESANTE y ÚTIL para su trabajo profesional

- Totalmente: 10 (58.82 %)
- Casi siempre: 6 (35.29 %)
- A veces: 1 (5.88 %)
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

5. () . "¿QUÉ ES LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA. EL MÉTODO FENOMENOLÓGICO TRASCENDENTAL?"

- 0:	0
- 1:	0
- 2:	0
- 3:	0
- 4:	0
- 5:	0
- 6:	0
- 7:	0
- 8:	 3 (17.65 %)
- 9:	 8 (47.06 %)
- 10:	 6 (35.29 %)

6. () . Comentarios "¿QUÉ ES LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA. EL MÉTODO FENOMENOLÓGICO TRASCENDENTAL?"

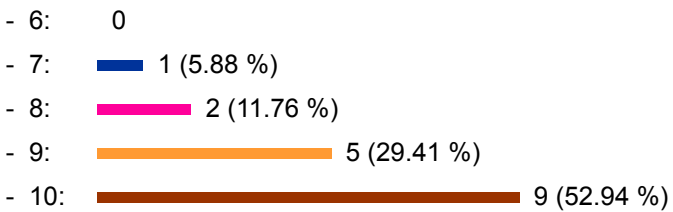
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- La antropología filosófica, es aquella rama de la filosofía que tiene por objeto el estudio del hombre en sí mismo; que toma al ser humano como objeto a la vez que sujeto del conocimiento filosófico. Las interrogantes que se plantea apuntan a determinar qué es el hombre, qué diferencia al hombre de las demás entidades que existen en la realidad, cuáles son los componentes fundamentales de su ser; no en el sentido material o funcional físico con que pueden estudiarlo sea la anatomía o la fisiología, sino con referencia a lo que constituye lo más diferencial y personal de su ser, los determinantes de su condición espiritual y racional.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

7. () . "GRANDES PARADIGMAS ANTROPOLÓGICOS DE LA CULTURA OCCIDENTAL"

- 0:	0
- 1:	0
- 2:	0
- 3:	0
- 4:	0
- 5:	0



8. () . Comentarios "GRANDES PARADIGMAS ANTROPOLÓGICOS DE LA CULTURA OCCIDENTAL"

-

- Desde esta perspectiva, un nuevo horizonte se abre para la comprensión del campo filosófico. Campo, que asociado ya no solamente con las caracterizaciones metafísicas y éticas brindadas por el mundo grecolatino, sino también con los paradigmas teóricos, existenciales y simbólicos que aportan culturas como las orientales, permite a los investigadores actuales penetrar e interpretar la mentalidad de pueblos y pensamientos milenarios, que deben empezar a ser estudiados con cuidado y valorados en su rica tradición sapiencial.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

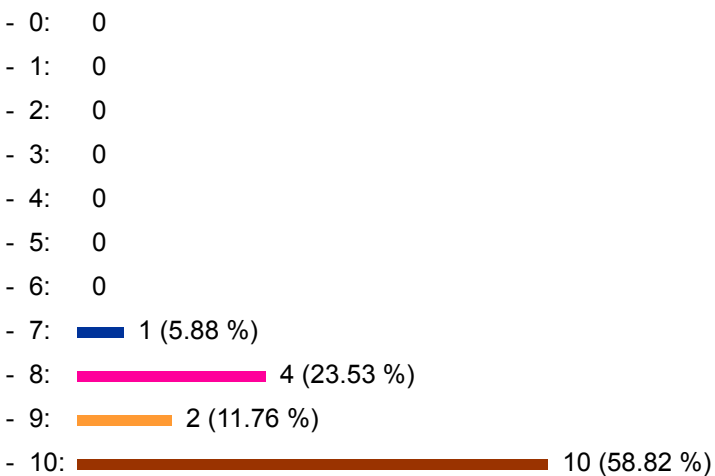
-

-

-

-

9. () . "LA SUBLIME DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA"






10. () . Comentarios "LA SUBLIME DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA"



- Ir mas allá de la existencia humana, hace reconocer, al ser humano desde todas sus dimensiones, teniendo en cuanto su imagen y semejanza a Dios, lo peculiar, no es sólo lo religioso sino mas alla se su fondo, su ser, su ética, su valor y sus principios.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

11. () . "LA PERSONA, UNA ESTRUCTURA PLURIDIMENSIONAL"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7: 0
- 8:  4 (23.53 %)
- 9:  4 (23.53 %)
- 10:  9 (52.94 %)

12. () . Comentarios "LA PERSONA, UNA ESTRUCTURA PLURIDIMENSIONAL"




-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- El mundo, el ser humano, es un mundo, no inherente a el, pero si dimensional en el, yace es todas las esferas del mundo.



-
-
-
-
-
-
-

13. () . "LA PERSONA, UNA ESTRUCTURA PLURIRELACIONAL"

- 0:	0
- 1:	0
- 2:	0
- 3:	0
- 4:	0
- 5:	0
- 6:	0
- 7:	0
- 8:	 2 (11.76 %)
- 9:	 5 (29.41 %)
- 10:	 10 (58.82 %)

14. () . Comentarios "LA PERSONA, UNA ESTRUCTURA PLURIRELACIONAL"

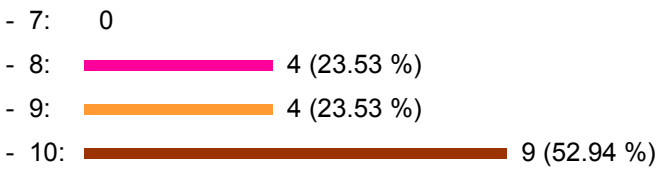
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- La relacion del ser humano, conmigo mismo, pero a la vez con el otro, con los otros, con lo externo, una bidirección: yo-otros, el mundo y otros, el yo-mundo.

-
-
-
-
-
-
-
-

15. () . "LA PERSONA, UNA ESTRUCTURA INDIGENTE"

- 0:	0
- 1:	0
- 2:	0
- 3:	0
- 4:	0
- 5:	0
- 6:	0



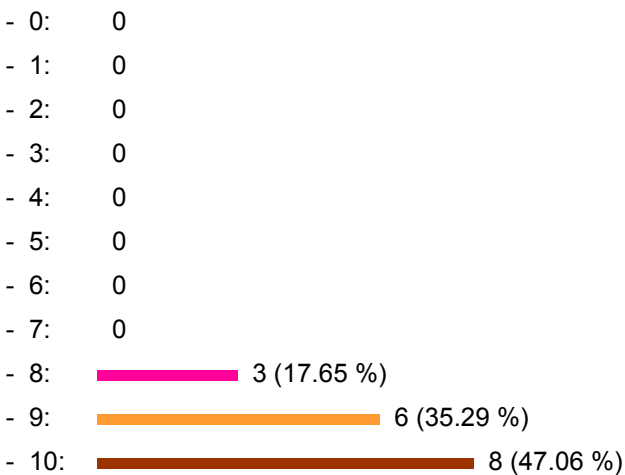
16. () . Comentarios "LA PERSONA, UNA ESTRUCTURA INDIGENTE"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- La persona humana es una estructura indigente, es decir, un ser frágil y quebradizo, no sólo en su génesis, sino también en su desarrollo vital y lo es desde muchas perspectivas. Todos los mundos relacionales (el mundo natural, el mundo afectivo, el mundo tecnológico...) son, en este sentido, indigentes, pues carecen de autosuficiencia.

-
-
-

17. () . "LA DIMENSIÓN EXTERIOR DE LA PERSONA. LA CORPOREIDAD"



18. () . Comentarios "LA DIMENSIÓN EXTERIOR DE LA PERSONA. LA CORPOREIDAD"




-
-
-
-
-





-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- Cada ser humano tiene su experiencia de la corporeidad. Se trata de una vivencia subjetiva y personal, pues cada cual vive y se desarrolla en el marco de su corporeidad y le resulta imposible ubicarse en la corporeidad ajena. Yo no puedo dejar de ser varón o mujer, joven o viejo, pero el modo como reacciono ante esta facticidad depende de mí. La masculinidad o la feminidad, la juventud o la vejez no son elementos extrínsecos a mi identidad personal, sino que me definen y me delimitan de un modo determinante.

19. () . "LA DIMENSIÓN DE LA PERSONA: LA INTERIORIDAD"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7: 0
- 8:  5 (29.41 %)
- 9:  4 (23.53 %)
- 10:  8 (47.06 %)

20. () . Comentarios "LA DIMENSIÓN DE LA PERSONA: LA INTERIORIDAD"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



- La interioridad es el espacio donde crece y se desarrolla el yo. La consciencia del yo significa el descubrimiento de la propia identidad personal y ese descubrimiento acontece en el seno de la interioridad. El yo no es algo físico, tampoco es algo de tipo espiritual, sino que es la expresión para indicar la consciencia de la identidad personal. Cada ser humano tiene su identidad, el descubrimiento de dicha identidad es el descubrimiento del yo y ello supone el trabajo de la interioridad y el diálogo en el plano afectivo.




-

-

-

-

21. () . "ANTROPOLOGÍA DEL SUFRIMIENTO"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7: 0
- 8:  5 (29.41 %)
- 9:  4 (23.53 %)
- 10:  8 (47.06 %)

22. () . Comentarios "ANTROPOLOGÍA DEL SUFRIMIENTO"

-

-

-

-

-

-

- El sufrimiento no es ajeno a la vida humana, sino que está completamente presente en ella aunque bajo formas y modalidades muy distintas. El hombre sufre precisamente porque es vulnerable y cuando sufre o cuando está enfermo se percata de un modo patente y patético de su extrema vulnerabilidad y heteronomía. En el plano humano, el sufrir como el gozar contraen una enorme complejidad, pues el ser humano puede sufrir y gozar de distintas maneras y por distintas razones.

-

-

-

-




-

-



-
-
-
-

23. () . "ANTROPOLOGÍA DE LA MUERTE"

- 0: 0
 - 1: 0
 - 2: 0
 - 3: 0
 - 4: 0
 - 5: 0
 - 6: 0
 - 7: 0
 - 8:  5 (29.41 %)
 - 9:  4 (23.53 %)
 - 10:  8 (47.06 %)





24. () . Comentarios "ANTROPOLOGÍA DE LA MUERTE"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- la muerte es una cuestión trascendental. La muerte es, como veremos más adelante, universal, pero los modos de morir en el seno de cada sociedad difieren sustancialmente. Es distinto morir en Occidente que en Oriente, en el África negra o en Europa. Los procesos sociales que acompañan el morir son radicalmente distintos y también la consideración social del hecho de morir. Desde el discurso sociológico, se analiza el sentido del morir y sus procesos rituales y simbólicos en el seno de una determinada sociedad.

25. () . Prof. JOAN ORDI




- 0: 0
 - 1: 0
 - 2: 0
 - 3: 0
 - 4: 0
 - 5: 0

- 6: 0
- 7:  1 (5.88 %)
- 8:  1 (5.88 %)
- 9:  5 (29.41 %)
- 10:  10 (58.82 %)




26. () . Comentarios Prof. JOAN ORDI

-
-
-
-
- Me ha parecido muy bien la documentación y el trabajo que ha pedido , para mi me ha ayudado mucho a hacer una reflexión global del tema
-
-
-
-
- El profesor ha sido un buen refuerzo positivo para la asignatura, con su disponibilidad y su estar continuo en el foro, transmitiendo el entusiasmo merecido y animando a la participación.
-
- No contestó varias preguntas que puse en el foro. Valoro la documentación y promoción de temas profundos planteados en el foro, con motivaciones específicas.
- Excelente, que articulos tan llenos de luz y enriquecimiento

27. () . ¿Qué le ha parecido la DOCUMENTACIÓN de soporte para el alumno?

- Excelente:  5 (29.41 %)
- Muy buena:  9 (52.94 %)
- Buena:  3 (17.65 %)
- Regular: 0
- Deficiente: 0

28. () . EI APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO ha sido

- Excelente:  6 (35.29 %)
- Muy bueno:  8 (47.06 %)
- Bueno:  3 (17.65 %)
- Regular: 0
- Bajo: 0

29. () . Otros comentarios y sugerencias (sobre cualquiera de los puntos valorados u otros)

-
-
-
-
-





-
-
- No he tingut prou temps per llegir tot el que hauria volgut, de la bibliografia que ens ha proposat
-
-
- Los ejercicios de evaluación opino que requerían una gran profundización en el tema difícil de llevar a cabo por mi parte
-
- Ninguno
- Para mí esta asignatura ha sido un descubrimiento, desconocía totalmente esta materia.
Me ha resultado difícil el desarrollo de las tareas, pero al mismo tiempo gratificante el descubrir mi capacidad para redactar filosofía.
-
- Me han parecido excesivas preguntas para las dos tareas. Con 4 o 5 preguntas por tarea sería suficiente para demostrar conocimiento de la asignatura.
-

[HOME](#) [CURSOS](#) [MI ÁREA PERSONAL](#) [CALENDARIO DE TAREAS](#)

Con la colaboración de



© Institut Borja de Bioètica | Todos los derechos reservados 2016 | bioetica@ibb.hsjdbcn.org | T. +34 93 600 61

06

Inicio curso |

Home ► Mis cursos ► Master Universitario en Bioética ► Master 11ª Ed.-1 ►

Materia 2: Antropología y Derechos Humanos (6,5 créditos) ►

ENCUESTA VALORACIÓN de la asignatura 2.2. Derechos Humanos ► Análisis

ENCUESTA VALORACIÓN de la asignatura 2.2. Derechos Humanos

Vista general

Editar preguntas

Plantillas

Análisis

Mostrar respuestas

Exportar a Excel

Respuestas enviadas: 8

Preguntas: 23

**() . Se están cumpliendo los OBJETIVOS iniciales sobre la materia estudiada:**

- Totalmente: 4 (50.00 %)
- Casi siempre: 3 (37.50 %)
- A veces: 1 (12.50 %)
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

() . Los CONTENIDOS han sido tratados por el formador con PROFUNDIDAD

- Totalmente: 4 (50.00 %)
- Casi siempre: 4 (50.00 %)
- A veces: 0
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

() . ¿Desearía profundizar más en algún TEMA CONCRETO en las próximas ocasiones? ¿Cuál o cuáles?

-
- discapacidad, Identidad de genero
- Mayor profundización teórica entre defensores de DDHH como plataforma para bioética y otros grupos que los cuestionan seriamente.
-
-
-
- Temas como fecundación in vitro y mujeres mayores 60 años, o religión y conciliación laboral (en Europa)
-

() . La materia ha sido INTERESANTE y ÚTIL para su trabajo profesional

- Totalmente: 5 (62.50 %)
- Casi siempre: 3 (37.50 %)
- A veces: 0
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0




() . "CONCEPTO Y FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7: 0
- 8: 2 (25.00 %)
- 9: 3 (37.50 %)
- 10: 3 (37.50 %)

() . Comentarios "CONCEPTO Y FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS"

-
-
-
-
-
-
-
-
-




() . "EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7: 0
- 8:  2 (25.00 %)
- 9:  3 (37.50 %)
- 10:  3 (37.50 %)

() . Comentarios " "EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS"

-
-
-
-
-
-
-
-

() . "DERECHO A LA VIDA, A LA INTEGRIDAD Y A LA LIBERTAD"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7: 0
- 8:  2 (25.00 %)
- 9:  2 (25.00 %)
- 10:  4 (50.00 %)

() . Comentarios ""DERECHO A LA VIDA, A LA INTEGRIDAD Y A LA LIBERTAD""

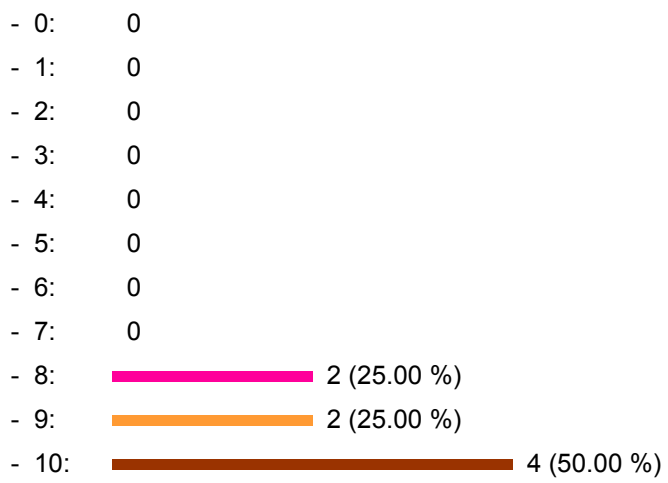
-

Administración



-
-
-
-
-
-
-
-

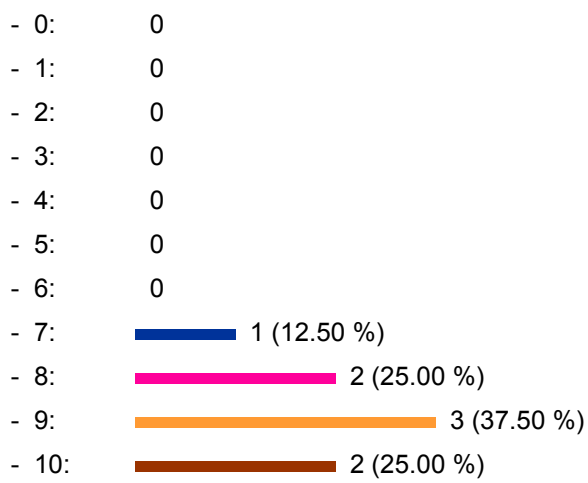
() . "EL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA Y BENEFICENCIA: RESPETO A LA VULNERABILIDAD Y LA INTEGRIDAD"



() . Comentarios ""EL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA Y BENEFICENCIA: RESPETO A LA VULNERABILIDAD Y LA INTEGRIDAD""

-
-
-
-
-
-
-
-

() . "LA 2ª GENERACIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y LA BIOÉTICA: LOS DERECHOS SOCIALES: EL DERECHO A LA SALUD, LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y LOS DDHH"








() . Comentarios "LA 2ª GENERACIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y LA BIOÉTICA: LOS DERECHOS SOCIALES: EL DERECHO A LA SALUD, LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y LOS DDHH"

-
-
-
-
-
-
-
-
-



() . "LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, LA BIOSFERA, LA BIODIVERSIDAD Y LAS GENERACIONES FUTURAS"

- 0:	0
- 1:	0
- 2:	0
- 3:	0
- 4:	0
- 5:	0
- 6:	0
- 7:	0
- 8:	 3 (37.50 %)
- 9:	 2 (25.00 %)
- 10:	 3 (37.50 %)

() . Comentarios "LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, LA BIOSFERA, LA BIODIVERSIDAD Y LAS GENERACIONES FUTURAS"

-
-
-
-
-
-
-
-
-

() . "LOS DERECHOS HUMANOS, TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA Y MANIPULACIÓN GENÉTICA"

- 0:	0
- 1:	0
- 2:	0
- 3:	0
- 4:	0
- 5:	0
- 6:	0
- 7:	0
- 8:	 3 (37.50 %)
- 9:	 3 (37.50 %)






- 10:  2 (25.00 %)

() . Comentarios "LOS DERECHOS HUMANOS, TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA Y MANIPULACIÓN GENÉTICA"

-
-
-
-
-
-
-
-
-




() . Prof. JUAN ALBERTO LECAROS

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7: 0
- 8:  3 (37.50 %)
- 9:  3 (37.50 %)
- 10:  2 (25.00 %)




() . Comentarios Prof. JUAN ALBERTO LECAROS

-
-
-
-
-
-
-
-

() . ¿Qué le ha parecido la DOCUMENTACIÓN de soporte para el alumno?

- Excelente:  2 (25.00 %)
- Muy buena:  3 (37.50 %)
- Buena:  3 (37.50 %)
- Regular: 0
- Deficiente: 0

() . EI APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO ha sido

- Excelente:  2 (25.00 %)
- Muy bueno:  4 (50.00 %)
- Bueno:  2 (25.00 %)
- Regular: 0
- Bajo: 0

() . Otros comentarios y sugerencias (sobre cualquiera de los puntos valorados u otros)



-
-
- para quienes no manejamos las leyes o el derecho se torna complicado y la lectura se hace aburrida y muy prolongada, debe ser así pero se requiere de mas tiempo y en algunos temas mayor explicación.
-
-
-
-
-

[HOME](#) [CURSOS](#) [MI ÁREA PERSONAL](#) [CALENDARIO DE TAREAS](#)

Con la colaboración de



© Institut Borja de Bioètica | Todos los derechos reservados 2016 | bioetica@ibb.hsjdbcn.org | T. +34 93 600 61

06

Inicio curso |

Home ▶ Mis cursos ▶ Master Universitario en Bioética ▶ Master 11ª Ed.-1 ▶

Materia 3: Diálogo bioético y Bioética global (7,5 créditos) ▶

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 3.1. 1ª Parte: HABILIDADES EN LA COMUNICACIÓN ▶ Análisis

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 3.1. 1ª Parte: HABILIDADES EN LA COMUNICACIÓN

Vista general

Editar preguntas

Plantillas

Análisis

Mostrar respuestas

Grupos visibles

Todos los participantes

Exportar a Excel

Respuestas enviadas: 11

Preguntas: 23

() . Se están cumpliendo los OBJETIVOS iniciales sobre la materia estudiada:

- Totalmente: 7 (63.64 %)
- Casi siempre: 4 (36.36 %)
- A veces: 0
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

() . Los CONTENIDOS han sido tratados por el formador con PROFUNDIDAD

- Totalmente: 6 (54.55 %)
- Casi siempre: 4 (36.36 %)
- A veces: 1 (9.09 %)
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

() . ¿Desearía profundizar más en algún TEMA CONCRETO en las próximas ocasiones? ¿Cuál o cuáles?

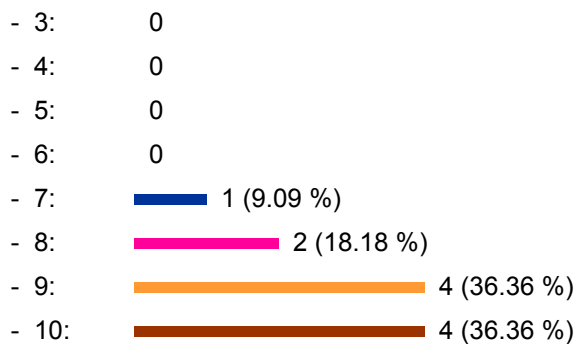
- ME GUSTARÍA PROFUNDIZAR MAS EN EL TEMA DE LA HUMANIZACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN EL ENTORNO DEL HOSPITAL CON RESPECTO DEL PACIENTE.
-
- Habilidades comunicativas del profesional del salud
- Creo que es adecuado al objetivo
-
- Cómo dar malas noticias, con más ejemplos prácticos tanto de cómo se hace de modo correcto como de modo menos correcto.
-
-
-
-
-

() . La materia ha sido INTERESANTE y ÚTIL para su trabajo profesional

- Totalmente: 10 (90.91 %)
- Casi siempre: 1 (9.09 %)
- A veces: 0
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

() . "LA COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SALUD: ASPECTOS COMPETENCIALES DE LAS PROFESIONES DE LA SALUD, LA RELACIÓN CON EL PACIENTE Y MODELOS ASISTENCIALES"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0



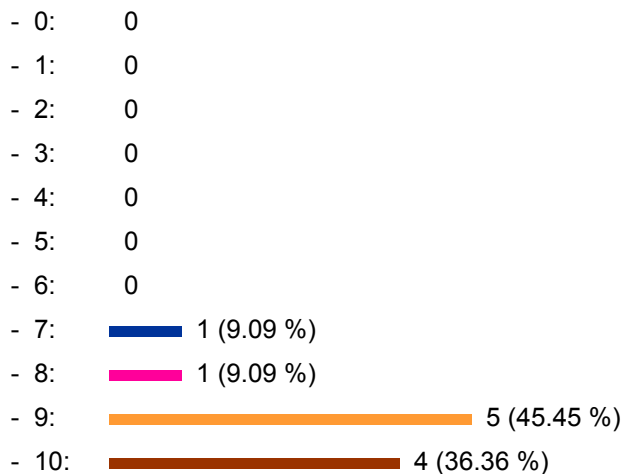
() . Comentarios "LA COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SALUD: ASPECTOS COMPETENCIALES DE LAS PROFESIONES DE LA SALUD, LA RELACIÓN CON EL PACIENTE Y MODELOS ASISTENCIALES"

-
-
-
-
-
-
-
-

- EL TEMA ME HA PARECIDO INTERESANTE Y PRÁCTICO

-
-
-

() . "EL PAPEL DE LAS EMOCIONES EN LA RELACIÓN PROFESIONAL-PACIENTE"



() . Comentarios "EL PAPEL DE LAS EMOCIONES EN LA RELACIÓN PROFESIONAL-PACIENTE"

-
-
-
-

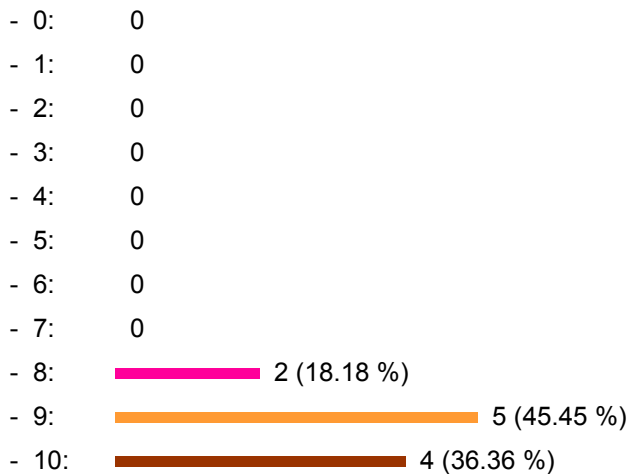
- ESTE TEMA ES FUNDAMENTAL ME HA GUSTADO

-
-
-
-
-



-

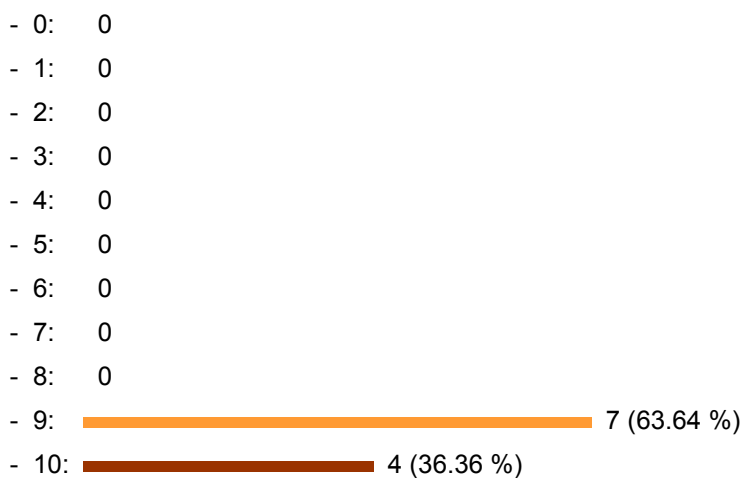
() . "ACTITUDES Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN: LA ESCUCHA, LA EXPLORACIÓN Y EL SUMARIO"



() . Comentarios "ACTITUDES Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN: LA ESCUCHA, LA EXPLORACIÓN Y EL SUMARIO"

-
-
-
- PARA MI EN GENERAL ESTOS TEMAS SON MUY BUENOS PORQUE LOS CREO FUNDAMENTALES
-
-
-
-
-
-
-
-

() . "APROXIMACIÓN AL CONCEPTO Y PRÁCTICA DE LA EMPATÍA"

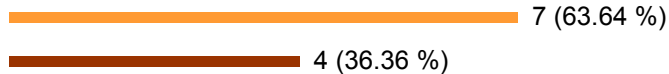



() . Comentarios "APROXIMACIÓN AL CONCEPTO Y PRÁCTICA DE LA EMPATÍA"

-
-
-
-

-
-
-
-
- EMPATÍA , CERCANÍA ACOGIDA YO DISFRUTO CON ESTOS TÉRMINOS Y SON TEMAS QUE DAN PARA TODO LO QUE UNO QUIERA EN LO COTIDIANO DE LA VIDA
-
-

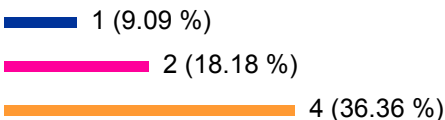


() . "CÓMO DAR LAS MALAS NOTICIAS"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7: 0
- 8: 0
- 9:  7 (63.64 %)
- 10:  4 (36.36 %)

() . Comentarios "CÓMO DAR LAS MALAS NOTICIAS"

-
-
-
-
-
-
-
- Un tema fundamental
-
-
- ESTE TEMA ME PARECE COMPLEJO Y QUE DEPENDE MUCHO DE LAS PERSONAS, SU ESTILO, SU MANERA DE SER, ...ETC
- Me hubiera gustado más videos demostrativos de cómo hacerlo, tanto bien como mal.

() . "ACTITUDES Y HABILIDADES EN LA COMUNICACIÓN: EL HABLA, LA RESOLUCIÓN, LA ASERTIVIDAD Y LA CLAUSURA"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7:  1 (9.09 %)
- 8:  2 (18.18 %)
- 9:  4 (36.36 %)

- 10:  4 (36.36 %)

() . Comentarios "ACTITUDES Y HABILIDADES EN LA COMUNICACIÓN: EL HABLA, LA RESOLUCIÓN, LA ASERTIVIDAD Y LA CLAUSURA"

-

-

- CONSIDERO QUE EL TEMA DE LA ASERTIVIDAD EN GENERAL SE TENDRÍA QUE TRATAR MAS

-

-

-

-

-

-

-

-

() . "COMUNICACIÓN Y RELACIÓN INTERPROFESIONAL"

- 0: 0

- 1: 0

- 2: 0

- 3: 0

- 4: 0

- 5: 0

- 6: 0

- 7:  1 (9.09 %)

- 8:  2 (18.18 %)

- 9:  4 (36.36 %)

- 10:  4 (36.36 %)

() . Comentarios "COMUNICACIÓN Y RELACIÓN INTERPROFESIONAL"

-

- YO CREO QUE ESTE ES UN TEMA CLAVE PARA LAS ORGANIZACIONES Y SOBRE TODO EN EL TEMA DE SALUD Y QUE TODOS TENEMOS NECESIDAD DE MEJORAR Y PARA ELLO FORMARNOS Y CAMBIAR DE ACTITUDES

-

-

-

-

-

-

-

-

-

() . Prof. XAVIER CLÈRIES

- 0: 0

- 1: 0

- 2: 0

- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7: 0
- 8: 0
- 9: 3 (27.27 %)
- 10: 8 (72.73 %)

() . Comentarios Prof. XAVIER CLÈRIES

-
- Muy buena disponibilidad en todo momento.
-
- YO POR LOS TEMAS Y POR LA FORMA DE PRESENTARLOS Y POR LA DOCUMENTACIÓN CREO QUE ES MUY LISTO, ME HA GUSTADO LA VERDAD
-
-
-
-
-
-
-
-
-

() . ¿Qué le ha parecido la DOCUMENTACIÓN de soporte para el alumno?

- Excelente: 3 (27.27 %)
- Muy buena: 7 (63.64 %)
- Buena: 1 (9.09 %)
- Regular: 0
- Deficiente: 0

() . EI APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO ha sido

- Excelente: 7 (63.64 %)
- Muy bueno: 3 (27.27 %)
- Bueno: 1 (9.09 %)
- Regular: 0
- Bajo: 0

() . Otros comentarios y sugerencias (sobre cualquiera de los puntos valorados u otros)

-
-
-
- Seria interesante poder hacer algo mas interactivo en este tema para no quedarnos solo con la teoría. La clase presencial al ser solo una y con pocos alumnos queda un poco justo para poder analizar teórico-practicas sobre este tema
-

-
-
- Me encanto esta materia.
-
-
-

Administración

[HOME](#) [CURSOS](#) [MI ÁREA PERSONAL](#) [CALENDARIO DE TAREAS](#)

Con la colaboración de  **Obra Social "la Caixa"**

© Institut Borja de Bioètica | Todos los derechos reservados 2016 | bioetica@ibb.hsjdbcn.org | T. +34 93 600 61

06

◀ Inicio curso |

Home ▶ Mis cursos ▶ Master Universitario en Bioética ▶ Master 11ª Ed.-1 ▶

Materia 3: Diálogo bioético y Bioética global (7,5 créditos) ▶

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 3.1. 2ª Parte: DIÁLOGO BIOÉTICO ▶ Análisis

ENCUESTA VALORACIÓN Asignatura 3.1. 2ª Parte: DIÁLOGO BIOÉTICO

Vista general

Editar preguntas

Plantillas

Análisis

Mostrar respuestas

Grupos visibles



Todos los participantes

Exportar a Excel



Respuestas enviadas: 11

Preguntas: 21

() . Se están cumpliendo los OBJETIVOS iniciales sobre la materia estudiada:

- Totalmente:  5 (45.45 %)
- Casi siempre:  6 (54.55 %)
- A veces: 0
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0



() . Los CONTENIDOS han sido tratados por el formador con PROFUNDIDAD

- Totalmente:  3 (27.27 %)
- Casi siempre:  8 (72.73 %)
- A veces: 0
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

() . ¿Desearía profundizar más en algún TEMA CONCRETO en las próximas ocasiones? ¿Cuál o cuáles?

-
-
-
- Metodología a la hora de resolver los casos
-
-
-
-
-
-
- Tener la oportunidad de compartir mas casos concretos con el profesor. Ayuda mucho a visualizar la metodología de cómo abordar un "caso" de bioética
-

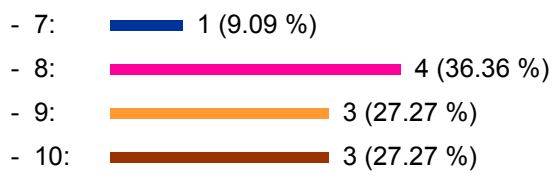
() . La materia ha sido INTERESANTE y ÚTIL para su trabajo profesional

- Totalmente:  9 (81.82 %)
- Casi siempre:  2 (18.18 %)
- A veces: 0
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

() . "HISTORIA DE LOS CEA Y TIPOS DE COMITÉS"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0

Administración



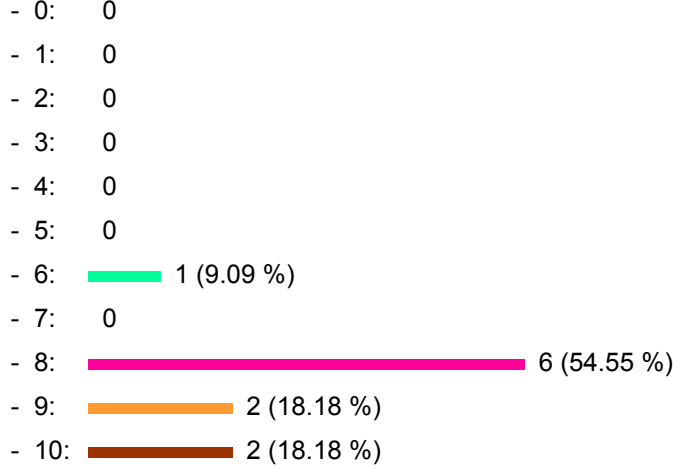
() . Comentarios "HISTORIA DE LOS CEA Y TIPOS DE COMITÉS"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- Me parece muy informativa y que lleva a conocer mejor la historia de la bioética

-
-

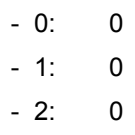
() . "COMITÉS NACIONALES Y SU TRAYECTORIA"



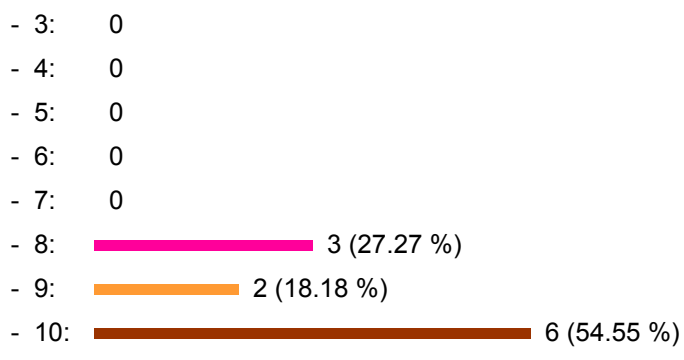
() . Comentarios "COMITÉS NACIONALES Y SU TRAYECTORIA"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

() . "LOS PRINCIPIOS ÉTICOS DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA - CASOS"



Administración

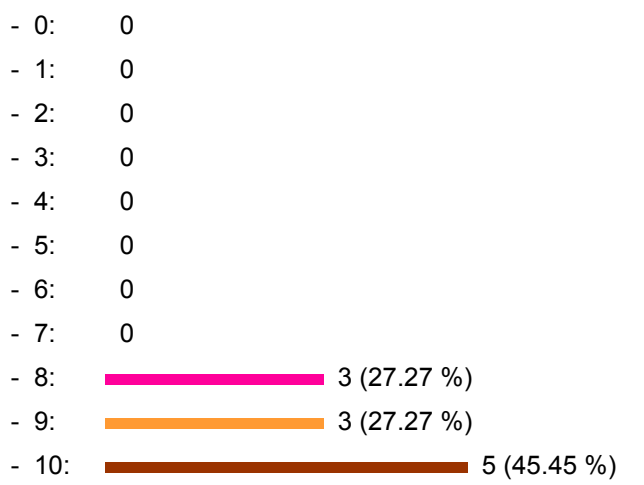


() . Comentarios "LOS PRINCIPIOS ÉTICOS DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA - CASOS"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

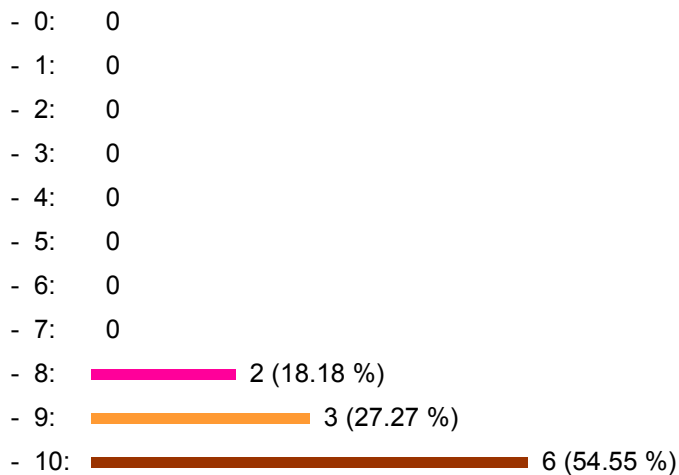
- sería de mayor utilidad mediante casos prácticos con deliberación entre todos de manera general

() . "METODOLOGÍA EN LA TOMA DE DECISIONES EN CLÍNICA - CASOS"



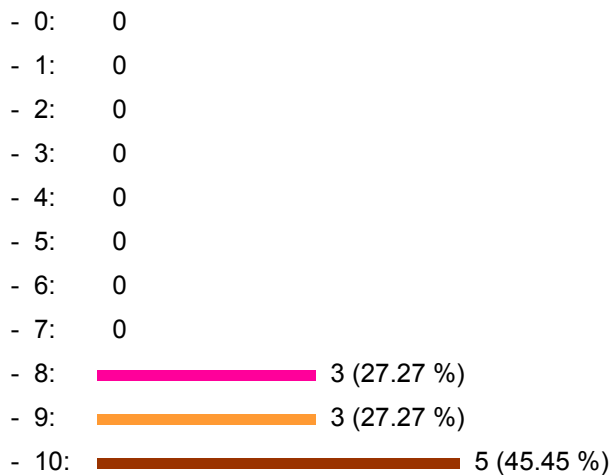
() . Comentarios "METODOLOGÍA EN LA TOMA DE DECISIONES EN CLÍNICA - CASOS"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

**() . "TOMA DE DECISIONES EN PACIENTE VULNERABLE - CASOS"****() . Comentarios "TOMA DE DECISIONES EN PACIENTE VULNERABLE - CASOS"**

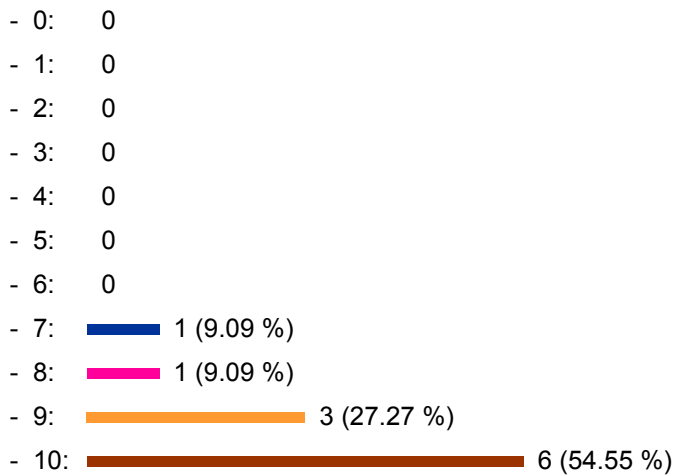
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

me parece un buen tema

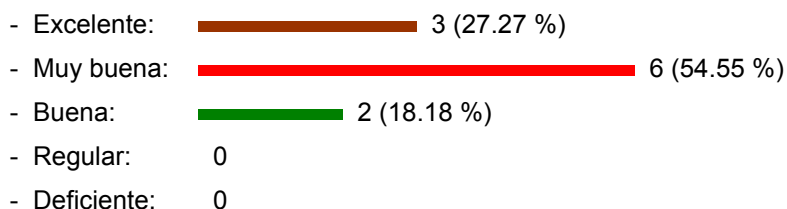
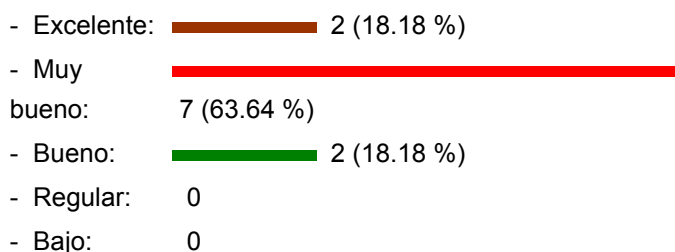
() . "LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE - CASOS"**() . Comentarios "LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE - CASOS"**

-
-
-
-
-
-
-
-

- La verdad es que ayuda mucho para ejercitar la reflexión

() . Prof. FCO. JOSÉ CAMBRA**() . Comentarios Prof. FCO. JOSÉ CAMBRA**

-
-
-
-
-
-
- Le hice una consulta a traves de correo y no me la respondió
-
- Me parece muy agradable y didactico
-
- Apuntes claros, accesibilidad y muy buena clase presencial
-

() . ¿Qué le ha parecido la DOCUMENTACIÓN de soporte para el alumno?**() . EI APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO ha sido****() . Otros comentarios y sugerencias (sobre cualquiera de los puntos valorados u otros)**

-
-
-
-
- Me hubiera gustado que hubieran mas casos prácticos comentados

-
-
-
-
-
-

Administración

[HOME](#) [CURSOS](#) [MI ÁREA PERSONAL](#) [CALENDARIO DE TAREAS](#)

Con la colaboración de



© Institut Borja de Bioètica | Todos los derechos reservados 2016 | bioetica@ibb.hsjdbcn.org | T. +34 93 600 61

06

Inicio curso |

Home ► Mis cursos ► Master Universitario en Bioética ► Master 11ª Ed.-1 ►
Materia 3: Diálogo bioético y Bioética global (7,5 créditos) ►
Encuesta de valoración asignatura FUNDAMENTOS DE DERECHO ► Análisis

Encuesta de valoración asignatura FUNDAMENTOS DE DERECHO

Vista general

Editar preguntas

Plantillas

Análisis

Mostrar respuestas

Exportar a Excel

Respuestas enviadas: 8

Preguntas: 21

**() . Se están cumpliendo los OBJETIVOS iniciales sobre la materia estudiada:**

- Totalmente: 4 (50.00 %)
- Casi siempre: 3 (37.50 %)
- A veces: 1 (12.50 %)
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

() . Los CONTENIDOS han sido tratados por el formador con PROFUNDIDAD

- Totalmente: 4 (50.00 %)
- Casi siempre: 4 (50.00 %)
- A veces: 0
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

() . ¿Desearía profundizar más en algún TEMA CONCRETO en las próximas ocasiones? ¿Cuál o cuáles?

-
- menor maduro
-
- Creo que algunos son excesivos y reiterativos con otros bloques.
-
-
-
-

() . La materia ha sido INTERESANTE y ÚTIL para su trabajo profesional

- Totalmente: 6 (75.00 %)
- Casi siempre: 1 (12.50 %)
- A veces: 1 (12.50 %)
- Pocas veces: 0
- Nunca: 0

() . "FUNDAMENTOS DE DERECHO: CONCEPTOS BÁSICOS DEL SISTEMA JURÍDICO ESPAÑOL"

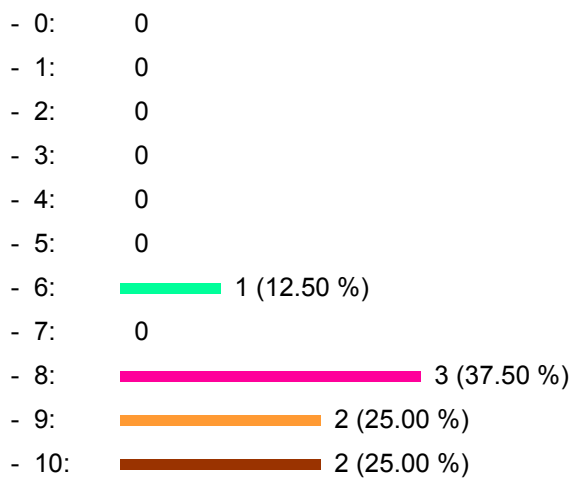
- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 1 (12.50 %)
- 7: 0
- 8: 3 (37.50 %)
- 9: 2 (25.00 %)
- 10: 2 (25.00 %)

() . Comentarios "FUNDAMENTOS DE DERECHO: CONCEPTOS BÁSICOS DEL SISTEMA JURÍDICO ESPAÑOL"

Administración

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

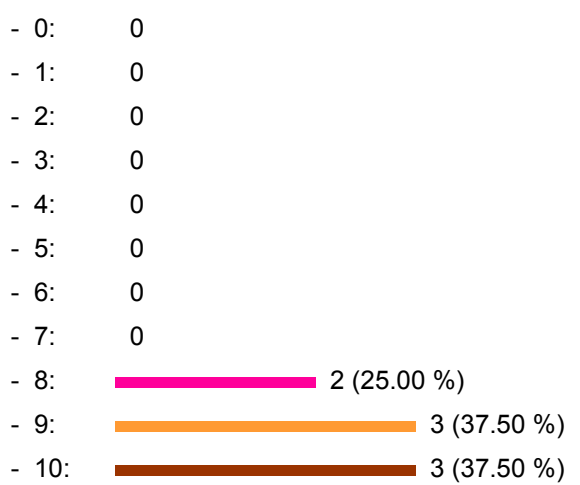
() . "DERECHO PENAL: CONCEPTOS BÁSICOS Y FIGURAS AFINES A LA BIOÉTICA"



() . Comentarios "DERECHO PENAL: CONCEPTOS BÁSICOS Y FIGURAS AFINES A LA BIOÉTICA"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

() . "RESPONSABILIDAD JURÍDICA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS"



() . Comentarios "RESPONSABILIDAD JURÍDICA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS"

-
-

-
-
-
-
-
-
-**() . "DERECHOS DE LOS PACIENTES. REGULACIÓN JURÍDICA"**

- 0: 0

- 1: 0

- 2: 0

- 3: 0

- 4: 0

- 5: 0

- 6: 0

- 7: 0

- 8:  3 (37.50 %)- 9:  1 (12.50 %)- 10:  4 (50.00 %)**() . Comentarios "DERECHOS DE LOS PACIENTES. REGULACIÓN JURÍDICA"**-
-
-
-
-
-
-
-
-**() . "CONFLICTOS DE DERECHOS: OBJECCIÓN DE CONCIENCIA Y RECHAZO AL TRATAMIENTO"**

- 0: 0

- 1: 0

- 2: 0

- 3: 0

- 4: 0

- 5: 0

- 6: 0

- 7: 0

- 8:  3 (37.50 %)

- 9: 0

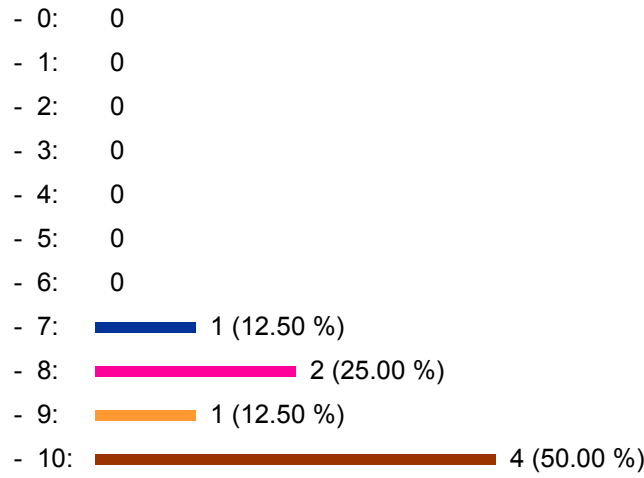
- 10:  5 (62.50 %)**() . Comentarios "CONFLICTOS DE DERECHOS: OBJECCIÓN DE CONCIENCIA Y RECHAZO AL TRATAMIENTO"**-
-
-
-

Administración



-
-
-
-

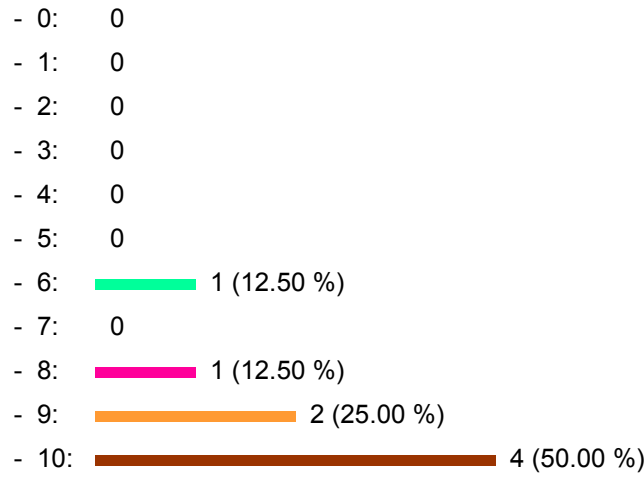
() . "NORMATIVA INTERNACIONAL SOBRE BIOÉTICA"



() . Comentarios "NORMATIVA INTERNACIONAL SOBRE BIOÉTICA"

-
-
-
-
-
-
-
-
-

() . Prof. JOSÉ JAVIER ORDÓÑEZ



() . Comentarios Prof. JOSÉ JAVIER ORDÓÑEZ

-
-
-
-
-
-
-
-

**() . ¿Qué le ha parecido la DOCUMENTACIÓN de soporte para el alumno?**

- Excelente: 3 (37.50 %)
- Muy buena: 4 (50.00 %)
- Buena: 0
- Regular: 1 (12.50 %)
- Deficiente: 0

() . EI APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO ha sido

- Excelente: 3 (37.50 %)
- Muy bueno: 2 (25.00 %)
- Bueno: 3 (37.50 %)
- Regular: 0
- Bajo: 0

() . Otros comentarios y sugerencias (sobre cualquiera de los puntos valorados u otros)

-
-
-
-
-
-
-
-
- En mi opinión algunos temas son excesivos y poco coordinados con el otro bloque de derecho. Tanto los apuntes como el trabajo creo que es excesivamente largo y farragoso en relación a las otras materias

[HOME](#) [CURSOS](#) [MI ÁREA PERSONAL](#) [CALENDARIO DE TAREAS](#)

Con la colaboración de  **Obra Social "la Caixa"**

© Institut Borja de Bioètica | Todos los derechos reservados 2016 | bioetica@ibb.hsjdbcn.org | T. +34 93 600 61

Inicio curso |

Home ▶ Mis cursos ▶ Master Universitario en Bioética ▶ Master 11ª Ed.-1 ▶

Materia 3: Diálogo bioético y Bioética global (7,5 créditos) ▶

ENCUESTA VALORACIÓN de la asignatura 3.2. Fundamentos de Derecho y conceptos de Bioética Global.

2ª Parte: CONCEPTOS DE BIOÉTICA GLOBAL ▶

Análisis

ENCUESTA VALORACIÓN de la asignatura 3.2.

Fundamentos de Derecho y conceptos de Bioética Global. 2ª

Parte: CONCEPTOS DE BIOÉTICA GLOBAL

Vista general

Editar preguntas

Plantillas

Análisis

Mostrar respuestas

Exportar a Excel

Respuestas enviadas: 12

Preguntas: 25

- 8: █ 1 (8.33 %)
- 9: █ 2 (16.67 %)
- 10: █ 7 (58.33 %)

() . Comentarios "FUNDAMENTACIÓN DE LA ÉTICA MEDIOAMBIENTAL (I)"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

() . "FUNDAMENTACIÓN DE LA ÉTICA MEDIOAMBIENTAL (II)"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0
- 6: 0
- 7: █ 2 (16.67 %)
- 8: █ 1 (8.33 %)
- 9: █ 3 (25.00 %)
- 10: █ 6 (50.00 %)

() . Comentarios "FUNDAMENTACIÓN DE LA ÉTICA MEDIOAMBIENTAL (II)"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

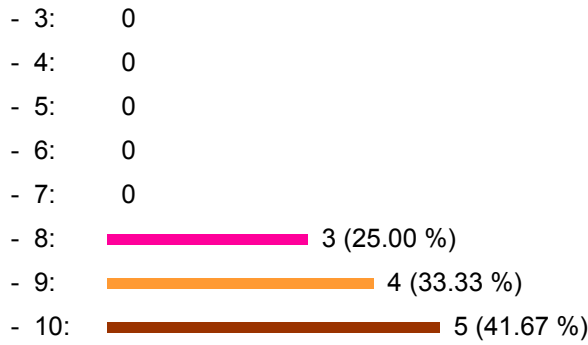
me parece un toma bien interesante

() . "DESARROLLO, LIMITACIÓN DE RECURSOS Y CONTAMINACIÓN"

- 0: 0
- 1: 0
- 2: 0



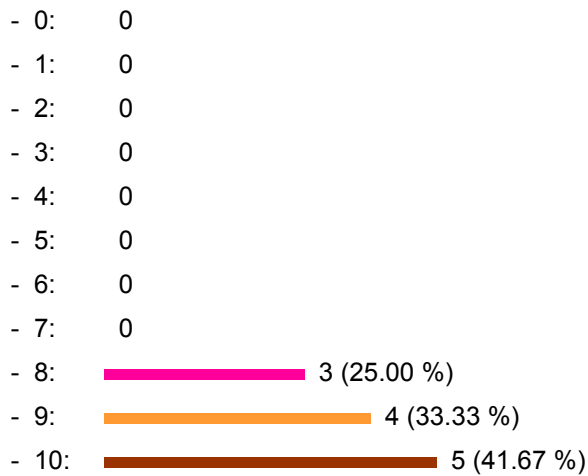
Administración



() . Comentarios "DESARROLLO, LIMITACIÓN DE RECURSOS Y CONTAMINACIÓN"

-
-
-
- Es un tema fundamental y actual
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

() . "POBLACIÓN Y DEMOGRAFÍA: RETOS ÉTICOS Y POLÍTICOS"



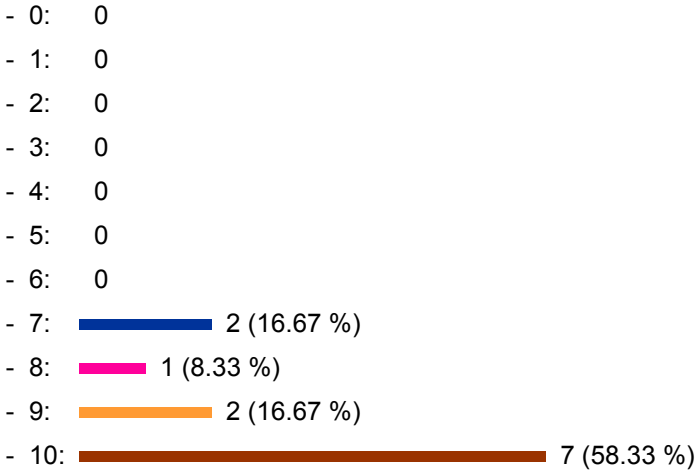
() . Comentarios "POBLACIÓN Y DEMOGRAFÍA: RETOS ÉTICOS Y POLÍTICOS"

-
- Me ha parecido un tema interesante pero complicado por todo lo que implica
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Administración



() . "CAMBIO CLIMÁTICO Y EL PROBLEMA DEL AGUA"

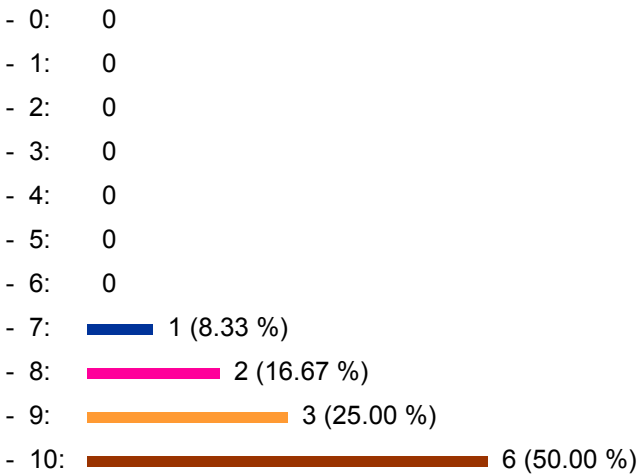


() . Comentarios "CAMBIO CLIMÁTICO Y EL PROBLEMA DEL AGUA"

- he disfrutado mucho con este tema, yo soy sensible con el tema del cambio climatico

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

() . Prof. ALBERTO LECAROS



() . Comentarios Prof. ALBERTO LECAROS

-

-

- por los contenidos que ha dado me parece bien

-

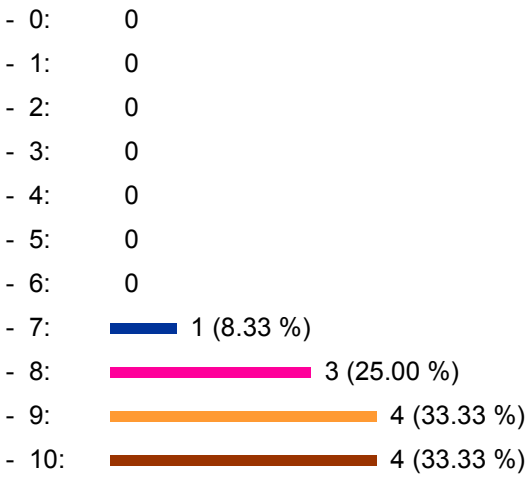
-

-

Administración

-
-
-
-
-
-

() . Prof. AGUSTÍN UDÍAS

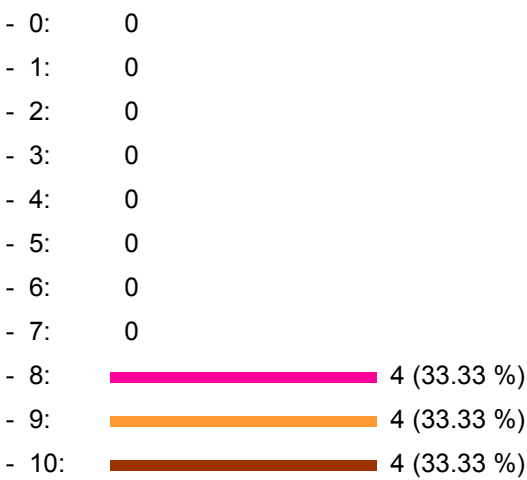


() . Comentarios Prof. AGUSTÍN UDÍAS

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

bien igual

() . Prof. LLUÍS RECOLONS



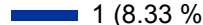



() . Comentarios Prof. LLUÍS RECOLONS

-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

contenidos magnificos

() . Prof. JOSÉ M. CUADRAT

- 0:	0
- 1:	0
- 2:	0
- 3:	0
- 4:	0
- 5:	0
- 6:	0
- 7:	 1 (8.33 %)
- 8:	 4 (33.33 %)
- 9:	 3 (25.00 %)
- 10:	 4 (33.33 %)

() . Comentarios Prof. JOSÉ M. CUADRAT




-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

bien

() . ¿Qué le ha parecido la DOCUMENTACIÓN de soporte para el alumno?

- Excelente:	 6 (50.00 %)
- Muy buena:	 6 (50.00 %)
- Buena:	0
- Regular:	0
- Deficiente:	0

() . EI APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO ha sido

- Excelente:	 3 (25.00 %)
- Muy bueno:	 7 (58.33 %)
- Bueno:	 2 (16.67 %)
- Regular:	0
- Bajo:	0

() . Otros comentarios y sugerencias (sobre cualquiera de los puntos valorados u otros)

Administración



- Dado que ha sido el último tema abordado en el máster y que la fecha de entrega ha sido entrado ya el mes de julio, creo que esto ha dificultado que se creara debate en el foro. Personalmente, el mes de julio ya tenía ganas de acabar y se me había acumulado mucho la materia de estudio, para poder participar activamente en el foro. Una lástima, ya que los temas han sido muy interesantes y actuales.

-
-
-
-
-
-
-

- LOS TEMAS PARA MI HAN SIDO MUY INTERESANTES Y CONSIDERO QUE HE APRENDIDO Y HE PODIDO INFORMARME MAS SOBRE ELLOS

-
-
-
-

[HOME](#) [CURSOS](#) [MI ÁREA PERSONAL](#) [CALENDARIO DE TAREAS](#)

Con la colaboración de  **Obra Social "la Caixa"**

© Institut Borja de Bioètica | Todos los derechos reservados 2016 | bioetica@ibb.hsjdbcn.org | T. +34 93 600 61